

Основна школа „Браћа Рибар“

Батар бб

15317 Доња Борина

Тел: 015/7796 775

Е-mail: [osbracaribar@mts.rs](mailto:osbracaribar@mts.rs)

[www.bracaribar.edu.rs](http://www.bracaribar.edu.rs)

# **ИЗВЕШТАЈ**

## **О РАДУ**

### **ОШ „БРАЋА РИБАР“**

### **ДОЊА БОРИНА**

**Школска 2016/2017. година**

**Септембар 2017.**

## САДРЖАЈ

1. Увод .....	4
2. Материјално – технички и просторни услови.....	4
2. Ученици .....	5
3. 1 Извештај о раду Ученичког парламента .....	6
3. 2 Табеларни преглед о успеху и владању ученика .....	6
3. 2. 1 Успех ученика од II до IV разреда, друго полугодиште .....	6
3. 2. 2 Успех ученика од V до VIII разреда, друго полугодиште .....	6
3. 2. 5 Извештај о уписаним ученицима у први разред .....	9
3. 2. 6 Извештај о здравственим, психолошким и социјалним карактеристикама ученика првака .....	9
3.2.7 Ученик генерације .....	10
3.2.8 Носиоци „Вукове дипломе“ 2016/2017.....	10
3.2.9 Извештај предшколске наставе .....	10
4. Запослени.....	11
4.1.Наставно особље .....	11
4.2.Ненаставно особље .....	11
5. Организација рада школе.....	11
5.1.Општа организација.....	11
5.2.Дежурство у школи .....	11
5.3. Рад школске кухиње.....	12
5.4. Рад школске библиотеке.....	12
5.5. Наставне активности.....	12
6. Реализација годишњег фонда редовне наставе по разредима, одељењима и предметима 13	
7. Рад органа Школе .....	15
7.1. Извештај о раду Школског одбора .....	15
7.2. Извештај Наставничког већа.....	16
7.3. Извештај Одељењских већа .....	16
7.4. Извештај о раду Савета родитеља .....	17
7.5. Извештај о раду стручних већа .....	17
7.6. Извештај о раду стручних актива .....	22
8. Реализација предвиђених активности развојног плана у школској 2016/2017. години...	24
9. Извештај комисија .....	30
9.1. Извештај комисије за сарадњу са родитељима .....	31
9.2. Извештај Комисије за израду Годишњег плана .....	32

9.3. Извештај Комисије за праћење реализације Годишњег плана рада и израде извештаја .....	32
9.4. Извештај Комисије за културне и јавне активности.....	32
9.5. Извештај Комисије за планирање и спровођење ученичких екскурзија .....	35
9.6. Извештај Комисије за преглед педагошке документације.....	39
10. Извештај Тимова .....	40
10.1. Извештај Тима за самовредновање квалитета рада школе .....	40
10.2. Извештај Тима за инклузивно образовање и индивидуални образовни план.....	55
10.3. Извештај Тима за заштиту деце/ученика од насиља у образовно- васпитним установама и Медијацију .....	55
10.4. Извештај Тима за професионалну орјентацију .....	56
11. Извештаји секција.....	59
12. Извештај о раду стручног сарадника .....	63
13. Извештај о раду наставника у школској 2016/2017. години.....	87
14. Остали извештаји .....	134
14.1. Извештај о заштити животне средине.....	134
14.2. Извештај о реализацији програма здравствене заштите ученика.....	135
14.3. Извештај о реализацији програма социјалне заштите ученика .....	135
14.4. Резултати завршног испита у школској 2016/2017. години .....	136
15. Извештај о раду директора школе.....	137

## 1. Увод

Школска 2016/2017. година је почела у четвртак 01.09.2016. године према Календару о раду који је прописан од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. Према Годишњем плану настава се одвијала само у првој смени. Одлуком Министарства просвете зимски распуст се састојао из два дела. Први део је био у оквиру првог полугодишта, од 02.01.2017. до 06.01.2017., а други део од 30.01.2017. до 10.02.2017. године. Друго полугодиште је почело 13. 02. 2017. и трајало до 30. 05. 2017. за ученике осмог разреда, односно до 13. 06. 2017. године за ученике од првог до седмог разреда.

У току ове школске године манифестација „Пролеће“ је одржана 06.06.2017., као део пројекта „Четири годишња доба“. У реализацији манифестације били су укључени наставници и ученици наше школе. Такође, на крају првог и на крају другог полугодишта одржане су Игре без граница, где су се ученици надметали у знању, док су у вештинама, осим екипа ученика, учествовале и екипе наставника и родитеља. Амбијентална настава је одржавана у току маја месеца за ученике од првог до осмог разреда.

У нашој школи реализован је семинар: 12.11.2016. године „Школа отворена родитељима“, обзиром да се у оквиру Плана стручног усавршавања највећи број наставника изјаснио да жели да посети наведени програм.

## 2. Материјално – технички и просторни услови

У матичној школи у Доњој Борини постоји :

Шест специјализованих учионица (кабинета са свом потребном опремом и материјалима), 2 учионице, опремљена радионица за ТО, опремљен кабинет за информатику, 1 просторија за предшколску групу, библиотека, кухиња са трпезаријом, зборница, 3 канцеларије за управу, спортски терен за одбојку, мали фудбал и кошарку, као и физкултурна сала (у оквиру Дома културе). Свака учионица има рачунар и обезбеђена је брза Интернет конекција.

Остала класична наставна средства (карте, слике, слајдови, одговарајућа литература, потребни алати, спортски реквизити и остало) су на стандардном нивоу.

У школској 2016/2017. од материјално – техничких услова урађено је следеће:

Набављени је опрема за образовање:

- Рачунар DELLINSPIRION 15;

Извођени радови на школским објектима:

Замењени прозори у 4 канцеларије и 1 учионици;

Урађен димњак за централно грејање у матичној школи;

Проширено централно грејање у ИО Брасина;

Урађен преградни зид у холу школе ИО Брасина;

Урађена 2 идејна пројекта (за димњак и адаптацију крова у матичној школи).

Континуирано током школске године је набављан ситан ивентар, наставни материјали и канцеларијски материјал.

Сва потраживања за редовне трошкове школе, као што су потрошња струје, телефонске услуге, комуналне услуге, превоз ученика и радника, службена путовања и остале материјалне трошкове, редовно су измиривана од стране Општинске управе Мали Зворник, а према поднетим захтевима.

## 2. Ученици

Број ученика дат је у следећим табелама:

Школска 2016/2017. година

Разр .	1. одељење			2. одељење			3. одељење			Свега ученика			Бр. одељ.	ПРО СЕК	
	М	Ж	СВ	М	Ж	СВ	М	Ж	СВ	М	Ж	СВ			
I	4	4	8	6	3	9				10	7	17	2		
II	6	5	11	5	8	13				11	13	24	2		
III	4	6	10	2	5	7				6	11	17	2		
IV	8	8	16	5	1	6				13	9	22	2		
	СВЕГА УЧЕНИКА ОД 1 - 4. РАЗРЕДА									<b>40</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>7</b> <b>(6+ком)</b>		
Разр .	1. одељење			2. одељење			3. одељење			Свега ученика			Бр. одељ.	ПРО СЕК	
	М	Ж	СВ	М	Ж	СВ	М	Ж	СВ	М	Ж	СВ			
V	5	16	21							5	16	21	1		
VI	6	18	24							6	18	24	1		
VII	7	17	24							7	17	24	1		
VIII	5	12	17	7	10	17				12	22	34	2		
	СВЕГА УЧЕНИКА ОД 5 - 8. РАЗРЕДА									<b>30</b>	<b>73</b>	<b>103</b>	<b>5</b>		
	УКУПНО УЧЕНИКА ОД 1 - 8. РАЗРЕДА									<b>70</b>	<b>113</b>	<b>183</b>	<b>12</b> <b>(11+ком)</b>		
свега ученика				<b>183</b>											
девојчица				<b>113</b>											
дечака				<b>70</b>											

Пролазност на нивоу школе, на крају школске године, била је 100%.

У току 2016/2017. ученици су активно учествовали у свим културним и спортским активностима предвиђем Годишњим планом рада школе, учествовали на разним такмичењима и смотрама, у оквиру којих су, за разлику од претходних година, постизали завидне резултате (детаљни извештаји следе).

### **3. 1 Извештај о раду Ученичког парламента**

Ученички парламент

У току школске године одржано је пет седница ученичког парламента

- Прва седница одржана је 15.09.2016. године, конституисан је ученички парламент и изабрано је руководство парламента које чине ученици седмог и осмог разреда.

VII

VIII-1

VIII-2

1. Бојић Марија

1. Кузмановић Алекса

1. Марковић Богдан

2. Марковић Ђорђе

2. Секулић Јелена

2. Милић Александра

Чланови су упознати са њиховим правима, дужностима и законским оквиром деловања парламента.

- На другој седници, одржаној 10.10.2016. године, израђен је и усвојен план рада парламента. Чланови парламента су разговарали о планираној екскурзији за ученике седмог и осмог разреда, разматрали садржај и договарали се како ће користити слободно време на екскурзији и при том истакли правила лепог понашања.
- Трећа седница је одржана 07.11.2016. године. Ученици су разматрали постојећи Правилник о понашању, и нису имали предлога за измене. Предложили су да сва одељења са својим одељењским старешинама усвоје правила понашања на часу, која ће бити истакнута у свакој учионици.
- На четвртој седници, одржаној 17.01.2017. године, разматрани су предлози за извођење квиза „Игре без граница“. Као активности квиза предложене су: тест знања, надметање у певању, асоцијације, плес са балонима.
- Пета седница одржана је 20.04.2017. Ученици су разговарали о предстојећем завршном испиту и начину припреме, као и о матурској вечери.

### **3. 2 Табеларни преглед о успеху и владању ученика**

#### **3. 2. 1 Успех ученика од II до IV разреда, друго полугодиште**

#### **3. 2. 2 Успех ученика од V до VIII разреда, друго полугодиште**

**ПРЕГЛЕД УСПЕХА И ВЛАДАЊА УЧЕНИКА ОД 2. ДО 4. РАЗРЕДА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА**

ОСНОВНИ ПОДАЦИ		ПОЗИТИВАН УСПЕХ					НЕДОВОЉАН УСПЕХ							СРЕДЊА ОЦЕНА И ВЛАДАЊЕ					УПОРЕДНИ ПОДАЦИ					
ОДЕЉ.	СВ.УЧ	одл.	врд	доб	дов	св.поз	1не д	2не д	3не д	4не д	више	св.не д	неоц	сред.оц	прим.	врд	доб	зад	незд	Макс.ср.оц.	Мин.ср.оц.			
I-1	8					0						0			8						0,00	I-1	0,00	I-1
I-2	9					0						0			9									
<b>СВЕГА I:</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					
<b>20/20.</b>															<b>33</b>									
ОДЕЉ.	СВ.УЧ	одл.	врд	доб	дов	св.поз	1не д	2не д	3не д	4не д	више	св.не д	неоц	сред.оц	прим.	врд	доб	зад	незд	Макс.ср.оц.	Мин.ср.оц.			
II-1	11	6	4	1		11						0		4,41	11					4,49	II-2	4,41	II-1	
II-2	13	9	3	1		13						0		4,49	13									
<b>СВЕГА II:</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,45</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					
<b>20/20.</b>																								
ОДЕЉ.	СВ.УЧ	одл.	врд	доб	дов	св.поз	1не д	2не д	3не д	4не д	више	св.не д	неоц	сред.оц	прим.	врд	доб	зад	незд	Макс.ср.оц.	Мин.ср.оц.			
III-1	10	7	2	1		10						0		4,54	10					4,54	III-1	4,32	III-2	
III-2	7	3	4			7						0		4,32	7									
<b>СВЕГА III:</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,43</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					
<b>20/20.</b>																								
ОДЕЉ.	СВ.УЧ	одл.	врд	доб	дов	св.поз	1не д	2не д	3не д	4не д	више	св.не д	неоц	сред.оц	прим.	врд	доб	зад	незд	Макс.ср.оц.	Мин.ср.оц.			
IV-1	16	13	3			16						0		4,60	16					4,60	IV-1	4,14	IV-2	
IV-2	6	2	4			6						0		4,14	6									
<b>СВЕГА IV:</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,37</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					
<b>20/20.</b>																								
<b>СВЕГА II-IV:</b>	<b>63</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,42</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					
<b>20/20.</b>																								
	СВ.УЧ	одл.	врд	доб	дов	св.поз	1не д	2не д	3не д	4не д	више	св.не д	неоц	сред.оц	прим.	врд	доб	зад	незд	Макс.ср.оц.	Мин.ср.оц.			
<b>2016/2017.(II-IV у %)</b>		<b>63,49</b>	<b>31,75</b>	<b>4,76</b>	<b>0,00</b>	<b>100,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>88,33</b>	<b>100,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>4,60</b>	<b>IV-1</b>	<b>4,14</b>	<b>IV-2</b>

**ПРЕГЛЕД УСПЕХА И ВЛАДАЊА УЧЕНИКА ОД 5. ДО 8. РАЗРЕДА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА**

ОСНОВНИ ПОДАЦИ		ПОЗИТИВАН УСПЕХ					НЕДОВОЉАН УСПЕХ							СРЕДЊА ОЦЕНА И ВЛАДАЊЕ					УПОРЕДНИ ПОДАЦИ				
ОДЕЉ.	СВ.У Ч	одл.	врд	доб	дов	св.поз	1не д	2не д	3не д	4не д	виш е	св.не д	неоц .	сред.оц .	прим .	врд .	доб	зад	незд .	Макс.ср.оц..	Мин.ср.оц.		
V	21	9	10	2		21						0		4,27	21					4,27	V	4,27	V
						0						0											
<b>СВЕГА V:</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,27</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				
<b>20/20.</b>																			0				
ОДЕЉ.	СВ.У Ч	одл.	врд	доб	дов	св.поз	1не д	2не д	3не д	4не д	виш е	св.не д	неоц .	сред.оц .	прим .	врд .	доб	зад	незд .	Макс.ср.оц..	Мин.ср.оц.		
VI	24	10	9	5		24						0		4,21	24					4,21	VI	4,21	VI
						0						0											
<b>СВЕГА VI:</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,21</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				
<b>20/20.</b>																							
ОДЕЉ.	СВ.У Ч	одл.	врд	доб	дов	св.поз	1не д	2не д	3не д	4не д	виш е	св.не д	неоц .	сред.оц .	прим .	врд .	доб	зад	незд .	Макс.ср.оц..	Мин.ср.оц.		
VII	24	11	6	7		24						0		4,16	23	1				4,16	VII	4,16	VII
						0						0											
<b>СВЕГА VII:</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,16</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				
<b>20/20.</b>																0							
ОДЕЉ.	СВ.У Ч	одл.	врд	доб	дов	св.поз	1не д	2не д	3не д	4не д	виш е	св.не д	неоц .	сред.оц .	прим .	врд .	доб	зад	незд .	Макс.ср.оц..	Мин.ср.оц.		
VIII -1	17	10	3	4	0	17	0	0	0	0	0	0	0	4,04	17	0	0	0	0	4,24	VIII - 2	4,04	VIII - 1
VIII -2	17	6	5	6	0	17	0	0	0	0	0	0	0	4,24	17	0	0	0	0				
<b>СВЕГА VIII:</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,14</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				
<b>20/20.</b>																							
<b>СВЕГА V-VIII:</b>	<b>103</b>	<b>46</b>	<b>33</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>103</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,20</b>	<b>102</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,27</b>	<b>V</b>	<b>4,04</b>	<b>VIII - 1</b>
<b>20/20.</b>																							
<b>СВЕГА II-VIII:</b>	<b>166</b>	<b>86</b>	<b>53</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>166</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,31</b>	<b>165</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				
<b>20/20.</b>																							
	СВ.У Ч	одл.	врд	доб	дов	св.поз	1не д	2не д	3не д	4не д	виш е	св.не д	неоц .	сред.оц .	прим .	врд .	доб	зад	незд .	Макс.ср.оц..	Мин.ср.оц.		
<b>2016/2017.(V-VIII У %)</b>	<b>44,6</b>	<b>32,0</b>	<b>23,3</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>83,90</b>	<b>99,0</b>	<b>0,9</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,00</b>				
<b>2016/2017.(II-VIII У %)</b>	<b>51,8</b>	<b>31,9</b>	<b>16,2</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>86,12</b>	<b>99,4</b>	<b>0,6</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,00</b>	<b>4,60</b>	<b>IV-1</b>	<b>4,04</b>	<b>VIII - 1</b>

### **3. 2. 5 Извештај о уписаним ученицима у први разред**

Током априла 2017. године вршен је упис деце дорасле за упис у први разред, за школску 2017/2018. годину.

У матичној школи у Доњој Борини уписано је 8 ученика, док је у издвојеном одељењу у Брасини уписано 5 ученика.

У постигнућима будућих првака је уочено да код већине не постоје велике индивидуалне разлике. Један ученик је имао изнадпросечно постигнуће, остали су постигли просечне резултате. Троје ученика има проблем са изговарањем неких гласова, сви су у претходном периоду били на третману код логопода, двоје још увек посећује логопеда. О овим проблемима биће скренута пажња учитељима.

Нико од уписаних ученика нема већих здравствених проблема.

Детаљнији подаци биће саопштени учитељима који ће преузети вођење првог разреда у школској 2017/2018. години.

### **3. 2. 6 Извештај о здравственим, психолошким и социјалним карактеристикама ученика првака**

У школској 2016/2017.године уписана су 17 ученика у први разред, од тога у I<sub>1</sub> 8 ученика (4 дечака и 4 девојчице) и у I<sub>2</sub> 9 ученика (6 дечака и 3 девојчице).

#### **Први разред прво одељење**

Сви ученици су се успешно прилагодили школским условима живота и рада. Седам ученика је напредовало на очекиваном нивоу, три ученика из енглеског језика су напредовала изнад очекиваног нивоа, а један ученик напредовао је стално али спорије из српског језика. Успешно комуницирају у групи (свом одељењу, али и са вршњацима старијег школског узраста). Поштују наставнике, одговорно се односе према школској имовини.

#### **Први разред друго одељење**

Сви ученици су се брзо прилагодили школским условима живота и рада. Успешно комуницирају у групи (свом одељењу, али и са вршњацима старијег школског узраста). Поштују наставнике, одговорно се односе према школској имовини.

Седам ученика је напредовало на очекиваном нивоу из свих предмета, а два ученика је напредовало стално али спорије из математике-Природни бројеви и операције са њима.

### 3.2.7 Ученик генерације

У сврху избора ученика генерације за школску 2016/17. годину именована је комисија у следећем саставу: Зоран Станковић – наставник математике и физике и одељењски старешина VIII<sub>2</sub>, Александра Станковић, професор српског језика и књижевности и одељењски старешина VII разреда и Вера Пашћан - школски психолог.

За избор ученика генерације су предложена три ученика: Јелена Секулић, Душанка Игњатовић и Никола Петровић и сви кандидати испуњавају услове наведене у мерилима за избор кандидата.

Сви предложени кандидати су ранжирани на основу укупног броја бодова добијених по основу општег успеха, посебних диплома и Вукове дипломе, као и по основу резултата на такмичењима које је организовало Министарство просвете.

Успех у току школовања вреднован је на следећи начин:

- за одличан успех од V – VIII разреда, сви ученици су добили по максималних 40 поена,
- за дипломе „Вук Караџић“, чији су носиоци сви ученици, добили су по 60 поена,

По основу постигнутих резултата на такмичењима ученици су освојили:

- Јелена Секулић - 206 бодова
- Душанка Игњатовић - 252 бода.
- Никола Петровић - 127 бодова.

На основу наведеног, комисија је утврдила да ученица Јелена Секулић има укупно 306 поена, Душанка Игњатовић 352 поена, а Никола Петровић 227 поена.

Именована комисија, на основу напред наведеног, предлаже Наставничком већу да ученик генерације буде **Душанка Игњатовић**, ученица VIII<sub>1</sub> одељења.

### 3.2.8 Носиоци „Вукове дипломе“ 2016/2017.

Носиоци „Вукове дипломе“ генерације 2016/2017. су: Душанка Игњатовић – VIII<sub>1</sub> Николина Пуртић – VIII<sub>1</sub>, Јелена Секулић VIII<sub>1</sub>, Никола Петровић VIII<sub>2</sub> и Страхинја Томић VIII<sub>2</sub>.

### 3.2.9 Извештај предшколске наставе

У сарадњи са вртићем „Црвенкапа“, Мали Зворник у школи функционишу две предшколске групе, у матичној школи једна, а друга у ИО Брасина. Предшколска настава у матичној школи као и у ИО Брасина, организована је од 8 до 12 часова, а играоница од 10 до 14 часова.

## **4. Запослени**

### **4.1. Наставно особље**

У школској 2016/2017. у школи је радило 22 наставника, са различитим процентом запослености, према 40 часовној радној седмици. Многи су норму допуњавали у другим школама или су преузети из других школа са територије општине Мали Зворник, како би у нашој школи допунили норму.

Настава је из свих предмета била стручно заступљена, осим часова историје, које је држао дипломирани историчар без мастер дипломе.

### **4.2. Ненаставно особље**

- директор школе
- секретар школе – пола радног времена
- шеф рачуноводства – пола радног времена
- школски психолог – пола радног времена
- 2 домар-ложача школе
- сервирка у школској кухињи
- 5 помоћних радника

## **5. Организација рада школе**

### **5.1. Општа организација**

Рад у школи одвијао се према Годишњем плану рада школе и Школском програму. Настава се одвијала у првој смени. У матичној школи настава је почињала у 7:45 часова, а у ИО Брасина у 8:00 часова.

Планирани наставни и радни дани су реализовани према Годишњем плану рада и Школском календару. Реализацију наставног процеса пратили су и верификовали стручни органи школе, Наставничко веће и Школски одбор.

### **5.2. Дежурство у школи**

У школи је организовано дежурство на два нивоа. У оквиру 40 часовне радне недеље сваки наставник је био обавезан да дежура један дан у седмици, и то у току дана три наставника, један на спрату, један у приземљу, а један са мањим бројем часова је допуњавао претходна два наставника и дежурао у школском дворишту за време великог одмора. У ИО Брасина дежурао је један наставник. И ове школске године, све учионице су закључаване после сваког часа, што је резултирало очувањем намештаја и столарије.

Други вид дежурства обавља помоћно особље школе, по унапред утврђеном распореду. Помоћни радници су водили рачуна о терминима звоњења. Домар школе је имао обавезу да школу обиђе и у вечерњим часовима, иако је школско двориште осветљено. Овакав вид дежурства до сада је дао веома добре резултате очувања објекта у целини.

### **5.3. Рад школске кухиње**

У оквиру школе у школској 2016/ 2017. деловала је организована расподела ужине у ђачкој кухињи. Ученицима је дељена као ужина пециво и јогурт (једном недељно) у матичној школи, као и у ИО Брасина. О расподели ужине бринула је сервирка која прима и припрема ужину у утврђеним терминима за расподелу, после другог часа, на великом одмору. У ИО Брасина ужину расподељује такође сервирка са радним временом сразмерно броју ученика. Скромним оброком и скромном ценом постизало се да се око 150 ученика и предшколаца хранило у школској кухињи. Школа је ужину набављала од пекаре „Жарковићи“ из Малог Зворника.

### **5.4. Рад школске библиотеке**

У школској 2016/17. години за вођење библиотеке били су задужени Секулић Сузана, наставник српског језика и књижевности, која је координисала рад ученика библиотекарске секције и Павловић Драган, наставник физичке културе. У библиотеци су радили и ученици, чланови библиотекарске секције, њих 15.

У току школске 2016/17. године у инвентар књигу (у електронској форми) заведено укупно 973 књиге. У протеклој школској години фонд је повећан прилозима у виду поклона: поклон од Вукашиновић Слободана – 173 књиге; поклон од библиотеке из Малог Зворника – 143 књиге. Школа је купила 117 књига.

Ученичка библиотека располаже са око 7461 књигом и сваке године се допуњава у складу са материјалним могућностима школе.

Издавање и враћање књига се води уредно путем картица, а формирана је и база података у рачунару. Вођена је је картотека ученика и особља школе. Укупно је прочитано око 1096 књига.

Библиотека је смештена у посебној просторији око 40 квадратних метара. Значајно је истаћи да је рад библиотеке координиран са радом библиотеке „17. септембар“ из Малог Зворника, од које сваке године добијамо извештај број књига, а све у оквиру регионалне библиотеке из Шапца.

Библиотекар допуњава сваке године извештај за регионалну библиотеку у Шапцу.

### **5.5. Наставне активности**

Рад наставника и учитеља у школи био је успешан, што се потврђује оствареним резултатима ученика у наставним и ваннаставним активностима, као и постигнутим резултатима на школским, општинским и регионалним такмичењима.

Квалитет рада наставника праћен је посетом директора школе часовима редовне наставе, као и школског психолога који је пратио остваривање повољне психо-социјалне климе на часу. Сваки наставник је у току школске године држао угледне часове, предвиђене Годишњим планом рада на којима су присуствовали директор, психолог и други наставници.

У школској 2016/2017. години, осим редовне наставе, организован је и рад допунске, додатне, припремне и факултативне наставе, као и рад секција за које су били заинтересовани ученици. Све наведене активности су одржаване према унапред

одређеном распореду. Информације о одржаним ваннаставним активностима налазе се у Дневнику рада осталих облика образовно – васпитног рада у основној школи.

У прилогу је табеларни преглед фонда реализованог броја часова по предметима, одељењима и на нивоу целе школе, као и извештаји о раду секција и изведених екскурзија:

## 6. Реализација годишњег фонда редовне наставе по разредима, одељењима и предметима

рбр	Обавезни наставни предмети	I		II		III		IV	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	5	I <sub>1</sub> 180 I <sub>2</sub> 180	5	II <sub>1</sub> 180 II <sub>2</sub> 180	5	III <sub>1</sub> 180 III <sub>2</sub> 180	5	IV <sub>1</sub> 180 IV <sub>2</sub> 180
2.	Страни језик	2	I <sub>1</sub> 72 I <sub>2</sub> 72	2	II <sub>1</sub> 72 II <sub>2</sub> 72	2	III <sub>1</sub> 72 III <sub>2</sub> 72	2	IV <sub>1</sub> 72 IV <sub>2</sub> 72
3.	Математика	5	I <sub>1</sub> 180 I <sub>2</sub> 180	5	II <sub>1</sub> 180 II <sub>2</sub> 180	5	III <sub>1</sub> 180 III <sub>2</sub> 180	5	IV <sub>1</sub> 180 IV <sub>2</sub> 180
4.	Свет око нас	2	I <sub>1</sub> 72 I <sub>2</sub> 72	2	II <sub>1</sub> 72 II <sub>2</sub> 72	-	-	-	-
5.	Природа и друштво	-	-	-	-	2	III <sub>1</sub> 72 III <sub>2</sub> 72	2	IV <sub>1</sub> 72 IV <sub>2</sub> 72
6.	Ликовна култура	1	I <sub>1</sub> 36 I <sub>2</sub> 36	2	II <sub>1</sub> 72 II <sub>2</sub> 72	2	III <sub>1</sub> 72 III <sub>2</sub> 72	2	IV <sub>1</sub> 72 IV <sub>2</sub> 72
7.	Музичка култура	1	I <sub>1</sub> 36 I <sub>2</sub> 36	1	II <sub>1</sub> 36 II <sub>2</sub> 36	1	III <sub>1</sub> 36 III <sub>2</sub> 36	1	IV <sub>1</sub> 36 IV <sub>2</sub> 36
8.	Физичко васпитање	3	I <sub>1</sub> 108 I <sub>2</sub> 108	3	II <sub>1</sub> 108 II <sub>2</sub> 108	3	III <sub>1</sub> 108 III <sub>2</sub> 108	3	IV <sub>1</sub> 108 IV <sub>2</sub> 108
Укупно		19	1368	20	1440	20	1440	20	1440

рбр	Изборни наставни предмети	I		II		III		IV	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Православни катихизис/Грађанско васпитање	1	I <sub>1</sub> 36 I <sub>2</sub> 36	1	II <sub>1</sub> 36 II <sub>2</sub> 36	1	III <sub>1</sub> 36 III <sub>2</sub> 36	1	IV <sub>1</sub> 36 IV <sub>2</sub> 36
2.	Од играчке до рачунара/чувари природе/народна традиција	1	I <sub>1</sub> 36 I <sub>2</sub> 36	1	II <sub>1</sub> 36 II <sub>2</sub> 36	1	III <sub>1</sub> 36 III <sub>2</sub> 36	1	IV <sub>1</sub> 36 IV <sub>2</sub> 36
Укупно		2	144	2	144	2	144	2	144

рбр	Факултативни наставни предмети	I		II		III		IV	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	На позорници/Саобраћајна култура	1	I <sub>1</sub> 36 I <sub>2</sub> 36	1	II <sub>1</sub> 36 II <sub>2</sub> 36	1	III <sub>1</sub> 36 III <sub>2</sub> 36	1	IV <sub>1</sub> 36 IV <sub>2</sub> 36
Укупно		1	72	1	72	1	72	1	72

рбр	Остали облици васпитно – образовног рада	I		II		III		IV	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељенског старешине	1	I <sub>1</sub> 36 I <sub>2</sub> 36	1	II <sub>1</sub> 36 II <sub>2</sub> 36	1	III <sub>1</sub> 36 III <sub>2</sub> 36	1	IV <sub>1</sub> 36 IV <sub>2</sub> 36
2.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	2	I <sub>1</sub> 72 I <sub>2</sub> 72	2	II <sub>1</sub> 72 II <sub>2</sub> 72	1	III <sub>1</sub> 72 III <sub>2</sub> 36	1	IV <sub>1</sub> 36 IV <sub>2</sub> 36
3.	Допунска настава	1	I <sub>1</sub> 36 I <sub>2</sub> 36	1	II <sub>1</sub> 36 II <sub>2</sub> 36	1	III <sub>1</sub> 36 III <sub>2</sub> 36	1	IV <sub>1</sub> 36 IV <sub>2</sub> 36
4.	Додатна настава	-	-	-	-	-	-	1	IV <sub>1</sub> 36 IV <sub>2</sub> 36
5.	Екскурија	реализована		реализована		реализована		реализована	

рбр	Обавезни наставни предмети	V		VI		VII		VIII	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	5	V <sub>1</sub> -180	4	VI <sub>1</sub> -144	4	VII <sub>1</sub> -144	4	VIII <sub>1</sub> -136 VIII <sub>2</sub> -136
2.	Страни језик	2	V <sub>1</sub> -72	2	VI <sub>1</sub> -72	2	VII <sub>1</sub> -72	2	VIII <sub>1</sub> -68 VIII <sub>2</sub> -68
3.	Ликовна култура	2	V <sub>1</sub> -72	1	VI <sub>1</sub> -36	1	VII <sub>1</sub> -36	1	VIII <sub>1</sub> -36 VIII <sub>2</sub> -36
4.	Музичка култура	2	V <sub>1</sub> -72	1	VI <sub>1</sub> -36	1	VII <sub>1</sub> -36	1	VIII <sub>1</sub> -36 VIII <sub>2</sub> -36
5.	Историја	1	V <sub>1</sub> -36	2	VI <sub>1</sub> -72	2	VII <sub>1</sub> -72	2	VIII <sub>1</sub> -68 VIII <sub>2</sub> -68
6.	Географија	1	V <sub>1</sub> -36	2	VI <sub>1</sub> -72	2	VII <sub>1</sub> -72	2	VIII <sub>1</sub> -68 VIII <sub>2</sub> -68
7.	Физика	-	-	2	VI <sub>1</sub> -72	2	VII <sub>1</sub> -72	2	VIII <sub>1</sub> -68 VIII <sub>2</sub> -68
8.	Математика	4	V <sub>1</sub> -144	4	VI <sub>1</sub> -144	4	VII <sub>1</sub> -144	4	VIII <sub>1</sub> -136 VIII <sub>2</sub> -136
9.	Биологија	2	V <sub>1</sub> -72	2	VI <sub>1</sub> -72	2	VII <sub>1</sub> -72	2	VIII <sub>1</sub> -68 VIII <sub>2</sub> -68
10.	Хемија	-	-	-	-	2	VII <sub>1</sub> -72	2	VIII <sub>1</sub> -68 VIII <sub>2</sub> -68
11.	Техничко и информатичко образовање	2	V <sub>1</sub> -72	2	VI <sub>1</sub> -72	2	VII <sub>1</sub> -72	2	VIII <sub>1</sub> -68 VIII <sub>2</sub> -68
12.	Физичко васпитање	2	V <sub>1</sub> -72	2	VI <sub>1</sub> -72	2	VII <sub>1</sub> -72	2	VIII <sub>1</sub> -68 VIII <sub>2</sub> -68
Укупно		23	828	24	864	26	936	26	1768

рбр	Обавезни изборни наставни предмети	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Верска настава/Грађанско васпитање	1	V <sub>1</sub> -36	1	VI <sub>1</sub> -36	1	VII <sub>1</sub> -36	1	VIII <sub>1</sub> -34 VIII <sub>2</sub> -34
2.	Страни језик	2	V <sub>1</sub> -72	2	VI <sub>1</sub> -72	2	VII <sub>1</sub> -72	2	VIII <sub>1</sub> -68 VIII <sub>2</sub> -68
3.	Физичко васпитање – изабрани спорт	1	V <sub>1</sub> -36	1	VI <sub>1</sub> -36	1	VII <sub>1</sub> -36	1	VIII <sub>1</sub> -34 VIII <sub>2</sub> -34
Укупно		4	144	4	144	4	144	4	272

рбр	Изборни наставни предмети	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Информатика и рачунарство	1	V <sub>1</sub> -36	1	VI <sub>1</sub> -36	1	VII <sub>1</sub> -36	1	VIII <sub>1</sub> -34 VIII <sub>2</sub> -34

рбр	Остали облици образовно – васпитног рада	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељенског старешине	1	V <sub>1</sub> -36	1	VI <sub>1</sub> -36	1	VII <sub>1</sub> -36	1	VIII <sub>1</sub> -34 VIII <sub>2</sub> -34
Екскурзије		1		1		2 дана		2 дана	

\*под осталим облицима образовно-васпитног рада дати су подаци само за час одељенског старешине, подаци о допунској, додатној настави и секцијама налазе се у Дневнику осталих облика образовно – васпитног рада

## 7. Рад органа Школе

### 7.1. Извештај о раду Школског одбора

У Школској 2016/17. години Школски одбор је реализовао све активности предвиђене акционим планом. Одржано је 4 редовне седнице и једна телефонска. Записници са свих састанака налазе се у свесци записника са школског одбора.

На првој седници 09.09.2016. године усвојени су извештаји за школску 2016/16. годину, као и планови за школску 2016/17. годину. Усвојен је Анекс развојног плана.

На редовној седници одржаној 29.11.2016. године су верификовани мандати нових чланова Школског одбора Петковић Јасмина, Деспотовић Драгана, Антонић Зорица, Тимотић Јелена и Весна Максић., а разрешени су Танасковић Зоран, Средојевић Биљана, Антонић Зорица и Јокановић Драган. Усвојен Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности запослених у школи.

На седници одржаној 23.02.2017. године усвојени су Полугодишњи извештатаји и завршни рачун за 2016.годину.

Телефонска седница 09.03.2017. Усвојен Анекс Годишњег плана рада за школску 2016/2017.

На седници одржаној 28.06.2017. године усвојен је Школски програм и план рада Школског одбора, као и План јавних набавки.

Усвојени су и извештаји:

Спроведених ђачких екскурзија, резултати успеха ученика, уписа првака и резултати са завршног испита.

## 7.2. Извештај Наставничког већа

Извештај о раду Наставничког већа налази се у извештају о раду директора, а детаљни записници се налазе у књизи записника Наставничког већа.

## 7.3. Извештај Одељењских већа

### Извештај Одељењског већа нижих разреда

Током школске 2016/2017. године одржано је пет седница Одељењског већа нижих разреда на којима су реализоване све предвиђене активности које су планиране програмом рада Одељењског већа разредне наставе. У следећој табели дат је преглед свих реализованих састанака, са дневним редом и датумом реализације.

Редни број	ДНЕВНИ РЕД	Време одржавања
I	1. Утврђивање распореда рада у редовној настави, слободним активностима, додатном раду и осталим облицима васпитно- образовног рада 2. Утврђивање распореда писмених (школских, домаћих) и контролних вежби, тестова и других захтева наставника 3. Идентификација ученика за додатни и допунски рад и остале ваннаставне активности 4. Организација осталих активности (организација екскурзија и излета) 5. Разматрање облика сарадње са родитељима ученика	07.09.2015.
II	1. Успех ученика на крају првог тромесечја 2. Изостанци, владање, похвале, изрицање васпитних мера 3. Реализација плана и програма редовне наставе и осталих активности 4. Текућа питања	14.11.2015.
III	1. Утврђивање успеха на крају првог полугодишта 2. Утврђивање успеха у владању, изостанци, изрицање васпитно- дисциплинских мера, похвале ученика 3. Реализација наставног плана и програма и осталих ваннаставних активности 4. Текућа питања	27.01.2017.
IV	1. Анализа успеха ученика на крају трећег тромесечја 2. Изостанци, владање, изрицање васпитно-дисциплинских мера, похвале 3. Извештај са одржаних општинских такмичења 4. Текућа питања	11.04.2017.
V	1. Анализа успеха ученика на крају другог полугодишта 2. Предлог за похвале и награде ученика 3. Изостанци и васпитно-дисциплинске мере 4. Реализација наставног плана и програма (редовне наставе и ваннаставних активности) 5. Текућа питања (подела књижица и саопштавање успеха)	20.06.2017.

Детаљнији записници са одржаних седница су забележени у свесци Одељењског већа разредне наставе за школску 2016/2017. годину.

## **Извештај Одељењског већа предметне наставе**

- Одељењско веће предметне наставе је у школској 2016/ 2017. радило по усвојеном плану и програму за поменуту школску годину. Одржано је шест редовних седница.
  - На првој седници одељењског већа су евидентирани сви чланови одељењског већа. Усвојен је програм рада, по којем се радило у школској 2016/ 2017. години. Утврђен је распоред рада у редовној настави, слободним активностима, допунском и додатном раду, утврђен распоред писмених и контролних задатака. Одељењско веће је размотрило предлоге релација извођења ђачке екскурзије, као и њихову организацију и реализацију, од V до VIII разреда, као и набавку наставних средстава у 2016/ 2017. школској години.
  - Вођене су анализе успеха ученика, изостанци, владање, као и изрицање васпитно-дисциплинских мера током целе школске године (после I и III класификационог периода, I и II полугодишта).
  - Организација прославе Дана школе и школске славе Светог Саве
  - Вођено је рачуна о реализацији наставног плана и програма редовне наставе и осталих облика образовно-васпитног рада.
  - Извештаји са такмичења ученика
  - Организација припремне наставе
  - Организација полагања квалификационог испита
  - Организација матурске вечери за ученике VIII разреда
- Детаљнији записници са одржаних седница су забележени у свесци Одељењског већа предметне наставе за школску 2016/2017. годину.

## **7.4. Извештај о раду Савета родитеља**

Извештај о раду Савета родитеља налази се у извештају о раду директора, а детаљан извештај у свесци Савета родитеља.

## **7.5. Извештај о раду стручних већа**

У школи постоје четири стручна већа, и то Стручно веће разредне наставе (руководилац Добринка Јојић), Стручно веће за вештине: физичко васпитање, музичка и ликовна култура (руководилац Драган Павловић), Стручно веће друштвених наука (руководилац Јовић Сузана), Стручно веће природних наука (руководилац Зоран Станковић). Следи извештај о раду Стручних већа у току школске 2016/2017. године.

### **Извештај о раду стручног већа разредне наставе**

Стручно веће разредне наставе чине наставници: Станковић Душан, Радмила Караклић, Зорица Илић, Добринка Јојић, Зорица Лекић, Бранко Бошковић.

Током школске 2016/2017. године реализоване су све предвиђене активности које су планиране програмом рада Стручног већа разредне наставе .Ове активности су забележене у свесци Стручног већа разредне наставе за школску 2016/2017. годину. У следећој табели дат је преглед свих реализованих састанака, са дневним редом и датумом реализације.

Редни број	Програмски садржаји	Време одржавања (месец)
I	1.Избор председника већа и записничара 2.Подела часова 3.Четрдесетчасовна радна седмица 4.Задужења наставника,односно комисије 5.План рада Стручних већа за школску 2016/2017. 6.Текућа питања(иницијални тестови, дежурство, Савет родитеља)	22. 08. 2016.
II	1.Евидентирање ученика за такмичење 2.Организовање додатне припремне наставе за ученике - припрема за такмичење 3.Договор о начину обележавања Дана школе 4.Договор око реализације угледних часова	10. 11. 2016.
III	<b>1.Избор и набавка школске лектире и других штива за децу</b>	02. 12. 2016.
IV	1.Припрема ученика за школска такмичења 2.Организована набавка уџбеника- 3.Разно	27. 01. 2017.
V	1.Извештај и обука о реализацији семинара „Покренимо нашу децу“ 2.Разно	23. 02. 2017.
VI	1.Анализа успеха на школским и општинским такмичењима 2.Припрема ученика који су се пласирали за даља такмичења 3.Решавање текућих питања	11. 04. 2017.
VII	1.Анализа постигнутих резултата на свим нивоима такмичења ученика 2.Извештај са реализованих екскурзија 3.Предлог за доделу награда,диплома и похвала 4.Извештај о примени ШРП у настави 5.Анализа целокупног рада већа 6.Разно	20.06.2017.

Сви чланови Стручног већа су редовно присуствовали седницама и узимали учешће у датим активностима. Пласман на Општинском такмичењу из математике ,ученик трећег разреда, Никола Илић-треће место.

Све планиране активности су реализоване и унете у Дневни ред и Записник са састанака.

## **Извештај о раду стручног већа вештина: физичко васпитање, музичка и ликовна култура**

Стручно веће предмета физичко васпитање, музичка култура и ликовна култура у саставу Драган Павловић – физичко васпитање, Миланка Милићевић – музичка култура и Анђелко Тешмановић – ликовна култура, у току школске 2016/2017. године имало је укупно пет састанака. На састанцима су према програму и плану рада обрађиване следеће теме:

- Доношење и усвајање програма рада за школску 2016/2017. годину
- Евидентирање чланова и избор руководства
- Подела задужења
- Потребне за набавком наставних средстава, стручне литературе и других материјала
- Евидентирање ученика за остале облике образовно-васпитног рада
- Договор око реализације угледних часова
- Планирање стручног усавршавања
- Унапређивање квалитета наставе кроз евалуацију и самоевалуацију, планирање часова индивидуализоване наставе, угледних часова и примену дидактичких медија и средстава у настави
- Унапређивање квалитета рада школе након спољашњег вредновања
- Извештавање о стручном усавршавању и размена искустава
- Извештавање са одржаних спортских такмичења и ликовних конкурса
- Договарање око начина обележавања културних и других активности у школи (приредбе поводом Дана школе, школске славе и других актуелности као што су активности везане за пројекте у које је школа укључена (пројекат „Четири годишња доба“ и „Школа без насиља“)
- Извештавање о раду

Стручно веће је реализовало своје активности према утврђеној динамици. О одржаним састанцима Стручног већа редовно су вођени записници. Чланови већа су реализовали све своје активности из својих задужења.

## **Извештај о раду стручног већа природних наука**

Стручно веће природних наука у школској 2016/2017 године чине следећи наставници:

- Станковић Зоран – наставник математике ( руководиоца већа)
- Владић Божица – наставница физике и ТИО
- Локић Радмила – наставница хемије
- Ранђеловић Благоје – наставник биологије

У школској 2016/2017. години је одржано пет састанака стручног већа, како је и по плану рада стручног већа.

Сви часови редовне наставе и осталих облика образовно – васпитног рад ( допунска, додатна, секције) су у потпуности реализовани, као што је предвиђено по 40 часовној радној седмици.

Такође, реализовани су угледни часови, као и амбијентална настава од стране чланова стручног већа.

Чланови већа су издвојили из каталога по два семинара, а њихови називи се налазе у годишњем програму плана школе.

Већина чланова већа је присуствовала следећем семинару, који је организован у нашој школи и то:

12.11.2016. „Школа отворена родитељима” К4П4 – 8 сати

Организована су такмичења ученика из предмета природних наука, а њихови резултати се налазе у записнику са сатанака стручног већа.

Стручно веће природних наука је донело одлуку о избору уџбеника у предходној школској години и изабрани уџбеници су важећи и за школску 2017/2018. Комплетан избор уџбеника је у свесци записника са стручног већа. По предметима су сви уџбеници наручени, али само од стране издавача који су испунили услове и који се налазе на списку од стране министарства просвете.

Стручно веће је реализовало своје активности у шк.2016/2017.год. према утврђеној динамици. О одржаним састанцима Стручног већа редовно су вођени записници.

### **Извештај о раду Стручног већа друштвених наука**

Стручно веће друштвено - језичког смера чине наставници српског језика Александра Станковић и Сузана Секулић, наставници енглеског језика Милена Суботић и Сања Симић Де Граф, наставник француског језика Сузана Јовић, наставник историје Милосав Марковић, наставник географије Весна Радић и наставник верске наставе Иван Негић.

Програм рада СВ друштвено-језичког смера обухватио је следеће активности:

- Усвајање програма рада СВ за школску 2016/2017. годину (Записник са првог састанка)
- Евидентирање чланова СВ у школској 2016/2017. години (Записник са првог састанка)
- Евидентирање ученика за ваннаставне активности (Записник са првог састанка)
- Подела задужења наставника (Записник са првог састанка)
- Договор око реализације угледних часова и анализа посећених часова (током школске године)
- Договор о начину обележавања Дана школе, Светог Саве и других значајних датума (током школске године)
- Извештавање о реализацији планираних активности, о резултатима са такмичења, о посећеним семинарима, о активностима наставника у школској години (током школске године)

- Избор уџбеника за школску 2016/2017. годину
- Анализа рада Стручног већа у школској 2016/2017. години

У току школске 2016/2017. године чланови СВ друштвено-језичког смера присуствовали су следећим семинарима:

- „Школа отворена родитељима“
- „Каријерно вођење и саветовање у настави“
- „Игра као фактор мотивације у учењу географских садржаја“
- „Републички зимски семинар за српски језик“
- „Оснаживање наставника за васпитни рад“
- „Наставник и ученик у процесу каријерног вођења и саветовања у средњим школама“
- Наставник француског језика Сузана Јовић савладала је „Програм обуке за оцењиваче рукописа уџбеника“
- Наставник српског језика Александра Станковић савладале је Обуку запослених у образовању за примену општих стандарда постигнућа за крај општег средњег образовања и средњег стручног образовања у делу општеобразовних предмета – on line обука

У току школске 2016/2017. године ученици су остварили запажене резултате на такмичењима.

Након одржаног Општинског такмичења из страних језика ученик Никола Петровић остварио пласман на Регионално такмичење, потом друго место на Регионалном такмичењу и учешће на Републичком такмичењу из енглеског језика.

На такмичењу Књижевна олимпијада треће место освојиле су ученице осмог разреда - Душанка Игњатовић и Јелена Секулић и ученица седмог разреда Јелена Јездић. Право на даље такмичење стекли су и Страхиња Томић и Милица Р. Поповић. На окружном такмичењу није било пласмана.

На Општинском такмичењу из српског језика и језичке културе прва места освојили су: Милан Ерић, пети разред и Марија Којић, шести разред. Друго место освојили су: Јелена Секулић, шести разред, Лука Секулић, седми разред, Николина Пуртић и Јелена Секулић, осми разред. Треће место освојили су Емилија Марковић и Марија павловић, пети разред и Никола Петровић, осми разред. На Окружном такмичењу освојили су Марија Којић друго место, шести разред и Јелена Секулић, треће место.

На Окружној смотри Регионалног центра за таленте у Лозници ученица Јелена Секулић освојила је треће место из српског језика, Николина Пуртић ученица осмог разреда освојила је треће место из српског језика; ученица седмог разреда Јелена Јездић и ученица осмог разреда Душанка Игњатовић освојиле су друго место из књижевности; ученица седмог разреда Анастасија Петковић освојила је треће место из историје, а ученица седмог разреда Анђела Алексић освојила је треће место из енглеског језика.

На Републичкој смотри Регионалног центра за таленте у Београду ученице седмог разреда Јелена Јездић из књижевности и ученица Анђела Алексић из енглеског језика освојиле су треће место.

Наставница српског језика Александра Станковић освојила је трећу награду на наградном конкурсју „Дигитални час“ са радом „Веб граматика“.

Током школске године наставници су реализовали угледне часове, као и амбијенталну наставу, организовали бројне приредбе и изложбе.

У школској 2016/17. години одржано је осам састанака СВ. Све планиране активности су реализоване и унете у Дневни ред и Записник са састанка.

## **7.6. Извештај о раду стручних актива**

### **Извештај о раду стручног актива за развој школског програма**

На основу задатака, дефинисаних чланом 51 Статута школе, Стручни актив за развој школског програма Основне школе „Браћа Рибар“ из Доње Борине предузео је низ активности за њихову реализацију. Због лакше реализације задатака Стручни актив за развој школског програма израдио је ПЛАН РАДА АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА У ШКОЛСКОЈ 2016/2017. ГОДИНИ, којим су прецизирани задаци, активности, носиоци активности, као и време и начин реализације. Након његове израде носиоци активности су у складу са дефинисаним и утврђеним активностима пратили реализацију задатака. У зависности од потребе, Стручни актив за развој школског програма организовао је састанке, евидентиране у књизи записника овог актива (23.8. 2016, 8. 9. 2017, 28. 12. 2016, 27. 2. 2017, 27. 3. 2017, 26. 6. 2017.).

У оквиру задатка *Праћење реализације Школског програма*, носиоци активности, у сарадњи са школским психологом Вером Пашћан и увидом у документацију констатовали су да су се оперативни и глобални планови рада наставника израђивали на основу прописаних Правилника и да нису одступали од Школског програма. Садржаји планова наставника поклапају се са њиховом евиденцијом у Дневнику образовно-васпитног рада.

Током претходног периода реализован је и други задатак - *Сарадња са стручним сарадницима*, кроз непрекидну сарадњу, контакт и консултације са стручним сарадницима (увид у планове наставника, службени гласници...).

У оквиру трећег задатка, *Праћење развоја и напредовања ученика у остваривању задатака образовања*, све потребне активности на време је предузела Вера Пашћан, која је, као носилац ове активности, увидом у документацију сачинила детаљан Извештај о општем успеху ученика на крају првог и другог полугодишта (дат у прилогу).

Четврти задатак - *Евидентирање облика стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора* реализовала је одговорна особа Вера Пашћан, чији се

извештај о облицима стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора налази у прилогу.

Током године сви чланови тима остваривали су *сарадњу са стручним органима школе*, што је био пети задатак Плана рада за школску 2016/2017. годину.

За шести задатак – *Припрема и израда Школског програма за период 2017-2021. година* били су задужени сви наставници, као и чланови актива.

### **Извештај о раду Актива за развојно планирање**

Полазећи од извештаја претходног Школског развојног плана, самовредновања и анализе квалитета рада школе, на почетку школске 2014/2015. године сачињен је нови Развојни план школе за период јануар 2015–јануар 2020. године. На почетку 2016/2017. Године рађен је Анекс развојног плана, у оквиру области „Настава и учење“.

Актив за школско развојно планирање чине:

1. Љиљана Јекић, директор школе
2. Радмила Караклић, наставник
3. Радмила Јокић, наставник
4. Душан Станковић, наставник
5. Зорица Илић, наставник
6. Милена Суботић, наставник - руководиоцац
7. Бранко Бошковић, наставник
8. Вера Пашћан, стручни сарадник
9. Алекса Кузмановић, представник ученика
10. Драгица Ристић Кузмановић, представник родитеља
11. Бранко Радић, представник локалне самоуправе

У протеклом периоду текуће школске 2016/2017. године чланови Стручног актива за РПШ имали су шест састанка.

Главни задаци Актива су били праћење реализације активности у оквиру следећих области:

- Настава и учење
- Образовна постигнућа ученика
- Подршка ученицима
- Партнерство
- Инфраструктурни ресурси
- Одрживи развој

## **8. Реализација предвиђених активности развојног плана у школској 2016/2017. години**

Током ове школске године реализоване су поједине активности из приоритетних области: настава и учење, образовна постигнућа ученика, подршка ученицима, партнерство, инфраструктурни ресурси и заштита животне средине.

### **Приоритетна област 1: НАСТАВА И УЧЕЊЕ**

#### **Развојни циљ 1: Унапредити квалитет наставе увођењем иновативних метода рада- амбијенталне наставе**

##### **Задатак 1.1. Наставак амбијенталне наставе у нижим и вишим разредима разредима**

Школским развојним планом, за период новембар 2011. – новембар 2014. године, у приоритетној области Настава и учење, предвиђено је извођење амбијентално-интегрисане наставе. Специфични циљ у новом Развојном плану школе је наставак амбијентално-интегрисане наставе у свим разредима. Обзиром да су сви наставници прошли адекватну обуку, „Интегрисана амбијентална настава“ 18.11.2012. године, проширено је поље примене наставе која се изводи ван учионице. Сви учитељи у нижим разредима извели су амбијенталну наставу током другог полугодишта.

Детаљан извештај о реализованој амбијентално-интегрисаној настави у нижим разредима, са свим припремама и фотографијама се налази у Годишњем извештају о раду школе.

##### **Задатак 1.2. Наставак амбијенталне наставе у вишим разредима**

Часови амбијенталне наставе у вишим разредима реализовани су крајем другог полугодишта, и то из следећих наставних предмета: српски језик, енглески језик, француски језик, географија, историја, биологија, математика, техничко и информатичко образовање, ликовна култура и музичка култура.

Детаљан извештај о реализованој амбијентално-интегрисаној настави у вишим разредима, са детаљним припремама и фотографијама се налази у Годишњем извештају о раду школе.

##### **Задатак 2. 1. Ученици стичу знања на часу**

Током школске године, ученици су подстицани и подржавани да уче. Користећи доступне изворе знања, примењивали су научено, уз коришћење разноврсних метода рада, кроз часове редовне наставе, угледних часова, амбијенталне наставе и организованих часова замене улога.

##### **Задатак 2.2. Наставник учи ученике различитим техникама учења на часу**

Наставници, учитељи, стручни сарадник су током школске године , како у писаним припремама, тако и практично, водећи рачуна о корелацији са другим предметима, континуирано подучавали ученике различитим техникама учења на часу , на часовима редовне наставе и часовима ваннаставних активности.

### **2.3. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика**

Стечена знања са похађаних семинара на тему индивидуализоване наставе, и на основу вишегодишњег искуства, наставници и учитељи су искористили да још ефикасније прилагоде час индивидуалним потребама ученика. Акцент се ставља на Правилник о оцењивању ученика, поштује се њихова личност, води се рачуна да упутства и објашњења дата ученицима буду разумљива. Током целе школске године на часовима допунске наставе пружана је додатна подршка ученицима који споро напредују. Талентовани ученици су стимулирани да што више напредују како на часовима редовне , додатне наставе и учешћем на такмичењима, где су наши ученици ове године остварили завидан успех на Републичким такмичењима.

## **Приоритетна област 2: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА**

### **2. Развојни циљ: Постигнућа ученика на завршном испиту на нивоу републичког просека.**

#### **Задатак 2.1. Анализа тестова знања и нивоа постигнућа**

У области **Образовна постигнућа ученика** извршено је тестирање ученика 8. разреда, у циљу боље припреме за завршни испит, и то из: српског језика, математике и природних и друштвених наука (физика, хемија, биологија, историја и географија). Прво тестирање, иницијално, обављено је почетком школске године, док је друго тестирање обављено на полугодишту текуће школске године. Треће тестирање је било у оквиру пробног завршног испита, 7. и 8. априла 2017. године. Сва тестирања су имала за циљ да наставници стекну увид у ниво знања ученика, и, на основу тога, одреде мере унапређења тог знања ради боље припреме ученика за завршни испит. Припремна настава за завршни испит је планирана и организована на основу резултата са поменутих тестирања.

Сви подаци о наведеним тестирањима се налазе у Извештају о постигнућима ученика. Резултати са завршног испита у виду упоређивања са републичким просеком ће бити накнадно уврштени у извештај и преузети са сајта Министарства просвете чим буду објављени.

### **3. Развојни циљ: Боља постигнућа ученика на различитим такмичењима у односу на претходну школску годину**

#### **Задатак 3.1. Развијање постојећих знања и вештина ученика, као и стицање додатних знања самосталним радом и радом на додатној настави**

Тестирање ученика седмог разреда, које је спроведено у организацији Регионалног центра за таленте из Лознице, обављено је 25. октобра 2016. године. Сви ученици који су прошли на тесту укључени су у рад Центра за таленте, као и ученици осмог разреда који су претходне године прошли на тесту.

Упоређивањем броја ученика који су учествовали на различитим нивоима такмичења од школског до републичког 2015/2016. године са бројем ученика који су учествовали на

такмичењима школске 2016/2017. године, може се закључити да је ове школске године повећан повећан број ученика који су учествовали на разним такмичењима у односу на претходну школску годину. Ове школске године ученици су у односу на претходну школску годину, били много успешнији што се тиче освојених места на такмичењима.

Општинско такмичење	Освојено место	Даљи пласман	Окружно такмичење	Републичко такмичење
<b>СРПСКИ ЈЕЗИК</b>				
Ерић Милан 5.разред Српски језик и језичка култура	I	да	/	/
Марковић Емилија 5.разред Српски језик и језичка култура	III	не	/	/
Павловић Марија, 5.разред Српски језик и језичка култура	III	не	/	/
Којић Марија, 6.разред Српски језик и језичка култура	I	да	II	/
Секулић Јелена, 6.разред Српски језик и језичка култура	II	да	III	/
Секулић Лука, 7.разред Српски језик и језичка култура	II	не	/	/
Секулић Јелена, 8.разред Српски језик и језичка култура	II	да	/	/
Пуртић Николина, 8.разред Српски језик и језичка култура	II	да	/	/
Петровић Никола, 8.разр. Српски језик и језичка култура	III	не	/	/
Игњатовић Дишанка, 8.разр „Књижевна олимпијада“	III	да	/	/
Секулић Јелена, 8.разред „Књижевна олимпијада“	III	да	/	/
Јездић Јелена, 7.разред „Књижевна олимпијада“	III	да	/	/
Јездић Јелена, 7.разред Регионални центар за таленте – српски језик	/	/	II	III
Игњатовић Дишанка, 8.разр Регионални центар за таленте – српски језик	/	/	II	учешће
Секулић Јелена, 8.разред Регионални центар за таленте – српски језик	/	/	III	учешће
Пуртић Николина, 8.разред Регионални центар за таленте – српски језик	/	/	III	учешће
<b>ФИЗИКА</b>				
Јелена Јездић, 7. Разред	III	не	/	/
<b>ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК</b>				
Петровић Никола, 8. разред		да	II	учешће
Томић Страхиња, 8. разред		да		
Игњатовић Душанка, 8. разред		да		
Алексић Анђела, 7. разред			III	III
Марковић Ђорђе, 7. разред			учешће	/
<b>ХЕМИЈА</b>				
Секулић Јелена, 8. разред	III	/	/	
Петковић Анастасија, 7.	I	да	/	

разред				
<b>ИСТОРИЈА</b>				
Петковић Анастасија , 7. разред , Регионални центар за таленте			<b>III</b>	<b>III</b>
<b>ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ</b>				
Фудбал ( 10 дечака)	<b>III</b>	/		
Одбојка ( 12 девојчица )	<b>II</b>	/		
<b>БИОЛОГИЈА</b>				
Максић Сања, 5.разред	II	да	/	/
Кузмановић Нада, 5. разред	III	не	/	/
Којић Марија, 6.разред	I	да	<b>I</b>	/
Бојић Марија, 7. разред	III	да	/	/
Милић Александра, 8. разред	III	да	/	/
<b>СМОТРА РЕЦИТАТОРА</b>				
Секулић Јелена, 6.разред	I	да	/	/
Пуртић Николина, 8. разред	II	да	/	/
<b>„ШТА ЗНАШ О САОБРАЋАЈУ“</b>				
Бојић Марија, 7.разред	II	/	/	/

**Ученици који су остварили друге запажене успехе у школској 2016/2017. години:**

• **Матеја Станковић VII разред**

**Награде у школској 2016/2017. години у оквиру музичке школе:**

1. **Прва награда**, Згитар, фестивал гитаре, Зворник, 20. мај 2017. године.
2. **Друга награда**, Интернационални фестивал „Примавера“, Бијељина, 26. март 2017. године.
3. **Друга награда**, Други тематски фестивал и такмичење гитаре, Шабац, 27. децембар 2016. године.
4. **Друга награда**, Осмо ваљевско гитарско такмичење, Ваљево, 3. децембар 2016. године.

• **Кузмановић Даница VII разред**

1. Учешће на ликовној радионици Центра за културу „Вук Караџић“, Лозница; ( десет учесника из целе Србије).
2. Окружно такмичење за најбољу карикатуру „Мали Пјер“.

**Такмичења ученика нижих разреда за школску 2016/2017. годину**

**Математика**

Ученик који је остварио резултат на општинском такмичењу одржаном 25.02.2017. у Доњој Борини

III<sub>2</sub>- Никола Илић

**Рецитатори-**

Ученици који су учествовали на општинском такмичењу рецитатора у Малом Зворнику

III<sub>2</sub>- Магдалена Владић

**Риболовачка секција – „Школа риболова“**

Сакар, пионери и пионирке такмичење у пецању на пловак:  
Доња Борина –појединачно:  
1.место – Марко Деспотовић, Огњен Петровић и Мићић Биљана.  
Брасина – екипно, пионери и пионирке, друго место .

### **Приоритетна област 3: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА**

**4. Развојни циљ: Подстицање личног, професионалног и социјалног развоја ученика кроз побољшан квалитет и праћење укључености ученика у ваннаставне активности и факултативне предмете**

#### **Задатак 4.1. Увођење факултативних предмета**

Ученици од 1. до 4. разреда похађали су следеће факултативне предмете: На позорници и Саобраћајна култура.

Ученици од 5. до 8. разреда су похађали : На позорници, Кулинарство, Графика, Фотографија, Астрономија. Часови факултативне наставе наставе реализовани су након часова редовне наставе.

#### **Задатак 4.2. Организација квиза „Игра без граница“**

У првом полугодишту квиз „Игра без граница“ реализован је за ученике од првог до осмог разреда 26. јануара 2017. године. Ученици од првог до четвртог разреда, заједно са учитељима, одржали су квиз у просторијама школе, док су ученици од петог до осмог разреда одржали квиз у Дому културе у Доњој Борини.

У другом полугодишту „Игре без граница“ су организоване 06.06.2017. године, у школском дворишту. По први пут од ове школске године, допринос квизу су дали родитељи и чланови колектива ОШ „БраћаРибар“. Учешће су узели ученици 1.-8.разреда, са следећим програмом:

- Квиз – млађе екипе
- Квиз – старије екипе
- Спортске игре – млађе екипе
- Спортске игре – старије екипе ( 5. ,6., 7. и 8. разред)
- Спортске игре- екипа наставника и екипа родитеља;

#### **Задатак 4.3. Спровођење програма професионалне оријентације**

Детаљан извештај се налази у оквиру извештаја Стручног тима за професионалну оријентацију.

### **Приоритетна област 4: ПАРТНЕРСТВО**

**Развојни циљ 5. Укључивање родитеља у рад школе кроз ваннаставне активности, јачање сарадње на пројектима и повећати информисаност родитеља о раду школе.**

#### **Задатак 5.1. Укључивање родитеља у ваннаставне активности**

Родитељи су укључени у различите аспекте школског живота:

- Културне активности школе: школске изложбе и приредбе ученика које детаљно евидентира Комисија за културне и јавне делатности школе;
- Спортске активности школе : турнири , излети, квиз „Игре без граница“, Риболовачка секција;
- У оквиру Дан отворених врата, родитељима је омогућено да са одељењским старешином, Тимом за сарадњу са родитељима и породицом и осталим наставницима поразговара о свом детету и проблемима које оно има или нема у савладавању наставних садржаја, комуникацији са другима и слично.
- Осим присуства родитељском састанку или састанку органа установе у који су изабрани –Савет родитеља, Школски одбор , родитељима је омогућено и да присуствују часу на позив предметног наставника – родитељ посматрач. приликом извођења угледног часа.
- Родитељи се континуирано обавештавају о свему што се дешава у школи путем званичног веб-сајта школе, где могу погледати фотографије са горе реализованих активности у школи и информисати се и добити обавештења о свим дешавањима у школи.

### **Задатак 5.2. Јачање сарадње са родитељима на пројекту „Школа без насиља“**

Реализација програма „Школа без насиља“ започета је школске 2014/2015. године и завршена је током 2015/2016 године. Главни циљ програма је био стварање безбедне и подстицајне средине за учење, рад и развој. Насиље је дефинисано као сваки облик понашања које има за циљ намерно nanoшење физичког или психичког бола другоме. Након реализованог програма општи утисак на основу анализираних анкета родитеља је да су задовољни добијеним информацијама о програму које су им помогле да проблем насиља сагледају у ширем контексту. Заинтересовани су за сарадњу кроз активно учествовање у свим активностима које побољшавају сарадњу и поштовање међу ученицима, али и за укључивање у решавању сукоба. Одељењске старешине су задовољне досадашњом сарадњом са родитељима, а Тим за заштиту и безбедност деце/ученика од насиља у васпитно-образовним установама је задовољан успешном едукацијом родитеља укључених у пројекат „Школа без насиља“.

### **Задатак 5.3. Подизање свести родитеља о различитим начинима проналажења активности и актуелности које се спроводе у школи**

Родитељи и ученици су редовно информисани о свим активностима и актуелностима на нивоу школе: присуством часовима редовне наставе, укључивањем у ваннаставне активности и секције, путем родитељских састанака, индивидуалним посетама - Дан отворених врата, на огласној табли и сајту школе. Поред тога, редовним анкетањем родитеља се добија повратна информација о степену њихове информисаности у вези са дешавањима у школи. Као доказ о укључивању родитеља постоје записници са наведених активности, као и њихове сагласности. О свим наведеним активностима родитељи се детаљно информишу и на Савету родитеља.

## **Приоритетна област 5: ИНФРАСТРУКТУРНИ РЕСУРСИ**

### **Развојни циљ 6: Школа просторно постаје функционалнија и енергетски ефикаснија.**

#### **Задатак 6.1. Замењена столарија у матичној школи**

У току школске 2016/2017. године купљена је и уграђена столарија – нови прозори у следећим канцеларијама у школи : наставничка канцеларија, канцеларија обрачунске службе, канцеларија стручног сарадника и канцеларија директора школе.

Накнадно и непланирано је постављен нови ламинат у наставничкој канцеларији.

У ИО Брасина, окречене су учионице у току школске године.

### **Задатак 6.2. Реконструкција димњака у матичној школи у Борини.**

У матичној школи у Борини у току школске 2016/2017. године изграђен је нови димњак за котао.

## **Приоритетна област 6: ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ**

### **Развојни циљ 7: Развијати свест о значају екологије**

#### **Задатак 7.1. Неговати став о сортирању отпада у посебне контејнере**

Током школске године настављено је сакупљање секундарних сировина, првенствено папира, у посебно предвиђене контејнере за папир.

#### **Задатак 7.2. Сваке године школа иницира и спроводи еколошке акције**

Ова активност се традиционално реализује током године у виду прикупљања старог папира, ПЕТ амбалаже, и лименки.

#### **Задатак 7.3. Наставити интеграцију компонената одрживог развоја у школска документа**

По наставном плану и програму, прописаном од Министарства Просвете, Науке и Технолошког развоја, у многе предмете већ је интегрисан одрживи развој, па наставницима није било тешко да га препознају и осмисле начине спровођења кроз наставу.

## **9. Извештај комисија**

У школи постоји сталне комисије:

- Комисија за сарадњу са родитељима чији су чланови: Негић Иван, Милосав Марковић, Радић Весна.
- Комисија за израду Годишњег плана чији су чланови: Пашћан Вера, Иван Негић, Славка Илић, Милена Суботић, Сузана Секулић.
- Комисија за праћење реализације Годишњег плана рада и израде извештаја у саставу: Вера Пашћан, Александра Станковић, Милосав Марковић и Миланка Милићевић.
- Комисија за културне и јавне активности у саставу: Станковић Александра, Миланка Милићевић, Зорица Илић, Сања Симић де Граф и Радмила Караклић.

- Комисија за планирање и спровођење ученичких екскурзија чији су чланови : Весна Радић , Анђелко Тешмановић и Сузана Јовић
- Комисија за преглед педагошке документације: Сузана Јовић, Милена Суботић, Зоран Станковић, Добринка Јојић

## **9.1. Извештај комисије за сарадњу са родитељима**

У току школске 2016/17. године сарадња са родитељима одвијала се у више облика:

- индивидуална сарадња
- сарадња кроз родитељске састанке
- сарадња у оквиру свечаности у школи

### Индивидуална сарадња:

- одвијала се у складу са утврђеним распоредом пријема родитеља од сваког одељењског старешине. Такође, родитељи су примани и мимо ових термина, ако су теме за разговор биле значајне за праћење рада ученика. Време пријема родитеља је договорено на седницама Одељењских већа и усклађено са распоредом часова наставника. Термини пријема били су видно истакнути на огласној табли школе и у принципу су поштовани. Индивидуална сарадња је била успешна и делотворна.

### Сарадња кроз родитељске састанке:

- овај вид сарадње одвијао се према Годишњем програму рада школе. Организовани су редовни и ванредни родитељски састанци. Присуство родитеља у нижим разредима било је обухватније него у вишим. Сви планирани садржаји из дневног реда су реализовани уз довољан број родитеља за пуноправно одлучивање. Састанци су одржавани у принципу после одређеног тромесечја, а акценат је даван анализи успеха и владања ученика. Такође, разматране су и мере за побољшање успеха и владања ученика. Родитељи су редовно на овим састанцима обавештавани о актуелностима у току школске године.

### Свечаности у школи:

- школа је организовала своје редовне свечаности као што је Дан школе, школска слава Свети Сава и манифестација – Пролеће. На овим свечаностима ученици су припремали пригодан програм на којима су присуствовали и родитељи ученика. Поред тога, организоване су, посебно у нижим одељењима, активности у оквиру Дечије недеље, Нове године, Осми март-Дан жена.

Посебно треба нагласити сарадњу родитеља и школе у оквиру квиза „Игре без граница“ где су реализоване спортске активности у којима је учествовала и екипа родитеља.

Сарадња са родитељима у свим видовима била је успешна, што не значи да се не може унапредити у наредном периоду.

## 9.2. Извештај Комисије за израду Годишњег плана

Комисија за израду Годишњег плана рада школе уредила је Годишњи план рада школе у складу са Законом и подзаконским актима Министарства просвете, науке и технолошког развоја као и прикупљених извештаја рада Наставничких и Одељењских већа, комисија и тимова, Извештаја о раду стучних органа, Извештаја о раду директора и психолога школе и технички средила сву неопходну документацију.

## 9.3. Извештај Комисије за праћење реализације Годишњег плана рада и израде извештаја

Школска 2016/ 2017. почела 01.09.2016., а завршила се 31.08.2017.године.

Комисија за праћење реализације Годишњег плана рада и израду извештаја је на полугодишту поднела полугодишњи извештај о реализацији Годишњег плана рада и на крају године је припремила делове и технички уредила Извештај о раду школе, прикупивши све неопходне податке од појединаца, Тимова, Стручних већа, Стручних актива, и других органа школе.

## 9.4. Извештај Комисије за културне и јавне активности

### ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ И ЈАВНИХ ДЕЛАТНОСТИ ШКОЛЕ

#### Извештај о активностима у школској 2016/2017. години

#### Основни задаци

Културним и јавним активностима Основна школа „Браћа Рибар“ постаје центар културних збивања у средини у којој се налази. Поред тога, различитим делатностима, покушава да родитеље и локалну заједницу укључи у културне и јавне активности које реализује.

#### Реализација активности

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
<b>Дани Дечје недеље</b> 1. Изложба дечјих радова „Нећу да бригам, хоћу да се играм“ 2. Изложба „Игре и играчке – некад и сад“ 3. Спортска такмичења „Игре без граница“ 4. Маскенбал 5. Креда пише срцем 6. Приредба у час ђака првака „Нећу да бригам, хоћу да се играм“ 7. Јесењи излет	Учитељи, наставници српског језика, енглеског и француског језика, ученици од 1. до 7. разреда	Од 30. септембра до 7. октобра 2016. године
<b>Дан школе</b> 1. Изложба „Царство мудрости“ 2. Приредба 3. Свечани ручак	Ученици, наставници, учитељи, остали запослени у школи	24. новембар 2017. 29. новембар 2017.

<p align="center"><b>Школска слава</b></p> <p>Свети Сава и светосавска приредба</p>	<p>Наставници српског језика, учитељи, ученици</p>	<p>27. јануар 2017. године</p>
<p align="center"><b>Приредбе</b></p> <p>1. Приредба у час ђака првака „Нећу да бригам, хоћу да се играм“ 2. Приредба за Дан школе 3. Осмомартовска приредба 4. „Четири годишња доба – Пролеће“</p>	<p>Учитељи, ученици од 1. до 4. разреда Ученици, учитељи, наставници Учитељи, ученици Наставници српског језика, учитељи, ученици</p>	<p>6. октобар 2016. године 29. новембар 2016. године 8. март 2017. године 2. јун 2017. године</p>
<p align="center"><b>Изложбе</b></p> <p>1. Изложба „Игре и играчке – некад и сад“ 2. Изложба „Царство мудрости“ 3. Изложба поводом осмог марта 4. Изложбе значајних историјских датума 5. Изложба „Пролеће“</p>	<p>Учитељи, наставници српског језика, енглеског и француског језика, ученици од 1. до 7. разреда Ученици 7. разреда са наставником Учитељи, ученици Ученици, наставник историје Ученици, наставници српског језика, учитељи</p>	<p>30. септембар 2016. године 24. новембар 2016. године 8. март 2017. године Током школске године Мај 2017. године</p>
<p align="center"><b>Тестирања</b></p> <p>1. Тестирање ученика 6. и 8. разреда из српског језика 2. Тестирање ученика 6. и 8. разреда из математике 3. Пробни завршни испит из српског језика 4. Пробни завршни испит из математике 5. Пробни комбиновани испит</p>	<p>Предметни наставници, школски психолог Предметни наставници, школски психолог Предметни наставници, ученици, школски психолог Предметни наставници, ученици, школски психолог Предметни наставници, ученици, школски психолог</p>	<p>VI разред, 14. септембар 2016. године VIII разред, 15. септембар 2016. године VI разред, 21. септембар 2016. године VIII разред, 22. септембар 2016. године 13. јануар 2017. године 23. јануар 2017. године</p>
<p align="center"><b>Такмичења и смотре</b></p> <p>1. Школски турнир у одбојци - девојчице 2. Школски турнир у малом фудбалу – дечаци 3. Општинско такмичење риболоваца 4. Општинско такмичење у одбојци (девојчице) 5. Школско такмичење из математике 6. Конкурс за најбоље идејно решење (ликовно или графичко) за школске униформе 7. Игра без граница (квиз знања и такмичење у вештинама) 8. Школско такмичење из књижевности 9. Школско такмичење из биологије 10. Школско такмичење из историје 11. Школско такмичење из српског</p>	<p>Наставник физичког васпитања, ученици од 5. до 8. разреда Наставник физичког васпитања, ученици од 5. до 8. разреда Славка Илић, Бранко Бошковић, Александра Станковић Екипа одбојкашица наше школе, наставник физичког васпитања Предметни наставник, ученици Ученици, школски психолог, задужени наставници Вера Пашћан, школски психолог, Александра Станковић, Драган Павловић, наставници, ученици Наставници српског језика, ученици  Наставник биологије, ученици Наставник историје, ученици Наставници српског језика, ученици</p>	<p>Септембар 2016. године Септембар 2016. године 18. септембар 2016. 28. децембар 2016. године 19. јануар 2017. године Од 17. јануара до 13. фебруара 26. јануар 2017. године 21. фебруар 2017. године 23. фебруар 2017. године 23. фебруар 2017. године 27. фебруара 2017. године</p>

<p>језика и језичке културе</p> <p>12. Општинско такмичење из математике</p> <p>13. Општинско такмичење из енглеског језика</p> <p>14. Општинско такмичење из Књижевне олимпијаде</p> <p>15. Општинско такмичење из историје</p> <p>16. Општинско такмичење из биологије</p> <p>17. Општинско такмичење из географије</p> <p>18. Општинско такмичење из српског језика и језичке културе</p> <p>19. Општинска смотре рецитатора</p> <p>20. Окружно такмичење из Књижевне олимпијаде</p> <p>21. Окружно такмичење из српског језика и језичке културе</p> <p>22. Игре без граница у Средњој школи Мали Зворник</p> <p>23. Такмичење РЦТ Лозница</p> <p>24. Крос РТС</p> <p>25. Игре без граница</p> <p>26. Завршни испит из српског језика</p> <p>27. Завршни испит из математике</p> <p>28. Комбиновани завршни испит</p>	<p>Наставници, ученици</p> <p>Наставници, ученици</p> <p>Наставници српског језика, ученици</p> <p>Наставници историје, ученици</p> <p>Наставници биологије, ученици</p> <p>Наставници географије, ученици</p> <p>Наставници српског језика, ученици</p> <p>Наставници српског језика, учитељи, ученици</p> <p>Наставници српског језика, ученици</p> <p>Наставници српског језика, ученици</p> <p>Ученици псмог разреда, наставник физичког</p> <p>Ученици, предметни наставници</p> <p>Ученици, наставник физичког, одељењске старешине</p> <p>Ученици, учитељи, организатори такмичења: Зорица Илић, Александра Станковић, Радмила Караклић, наставник физичког, школски психолог</p>	<p>25. фебруара 2017. године</p> <p>25. фебруар 2017. године</p> <p>4. март 2017. године</p> <p>5. март 2017. године</p> <p>5. март 2017. године</p> <p>12. март 2017. године</p> <p>18. март 2017. године</p> <p>24. март 2017. године</p> <p>1. април 2017. године</p> <p>9. април 2017. године</p> <p>28. април 2017. године</p> <p>7. мај 2017. године</p> <p>12. мај 2017. године</p> <p>6. јун 2017. година</p> <p>21. јун 2017. године</p> <p>22. јун 2017. године</p> <p>23. јун 2017. године</p>
<p><b>Излети/екскурзије</b></p> <p>1. Доња Борина – манастир Хоново – Петроварадин – Нови Сад – Врбас – Суботица – Палић – Доња Борина</p> <p>2. Екскурзија од 1. до 6. разреда</p>	<p>Одељењске старешине, ученици 7. и 8. разреда</p> <p>Одељењске старешине од 1. до 6. разреда, ученици од 1. до 6. разреда</p>	<p>28. и 29. октобар 2016. године</p> <p>26. мај 2017 године</p>
<p><b>Семинари</b></p> <p>1. Школа отворена родитељима</p> <p>2. Стони тенис у млађим разредима основне школе</p>	<p>Наставници, директор, стручни сарадник</p> <p>Учитељи</p>	<p>12. новембар 2016. године</p> <p>24. фебруар 2017. године</p>
<p><b>Остале активности</b></p> <p>1. Европски дан језика</p> <p>2. Дани Јована Цвијића</p> <p>3. Представа „Хајде да се играмо“</p> <p>4. Реализација часова у трећем и четвртном разреду</p> <p>5. Дан обрнутих улога</p> <p>6. Шта нам вода доноси – радионица</p>	<p>Наставници енглеског и француског језика са ученицима</p> <p>Весна Радић, наставница географије са ученицима</p> <p>Шабачко позориште, Библиотека „17. септембар“ Мали Зворник, ученици, учитељи</p> <p>Учитељи, наставници предметне наставе, ученици</p> <p>Ученици, наставници и остали запослени у школи</p>	<p>5. октобар 2016. године</p> <p>18. октобар 2016. године</p> <p>23. новембар 2016. године</p> <p>Новембар и децембар 2016. године и март и април 2017. године</p> <p>Од 12. до 16. децембра 2016. године</p>

<p>7. Новогодишња представа и подела пакетића</p> <p>8. Трећа награда на конкурсy „Дигитални час“ за рад „Веб граматика“</p> <p>9. Бадње вече – у цркви</p> <p>10. Млади астрономи – предавање ученика 5. разреда</p> <p>11. Пројекат „Покренимо нашу децу“</p> <p>12. Обележен је Светски дан поезије</p> <p>13. Дани Франкофоније</p> <p>14. Пробни завршни испит из математике</p> <p>15. Пробни завршни испит из српског језика</p> <p>16. Посета наставника четвртог разреду</p> <p>17. Презентација Средње школе из Малог Зворника за ученике осмог разреда</p> <p>18. Амбијентална настава</p> <p>19. Фотографисање ученика</p> <p>20. Планетаријум</p> <p>21. Мајски дани пријатељства</p> <p>22. Матурско вече ученика осмог разреда</p> <p>23. Подела сведочанстава</p>	<p>Грађански савет општине Мали Зворник, ученици 3. и 4. разреда</p> <p>Ученици од 1. до 4. разреда, учитељи Душан Станковић и Александра Станковић</p> <p>Ученици и вероучитељ</p> <p>Ученици 5. разреда, наставник географије</p> <p>Стручно веће учитеља, Радмила Караклић – координатор</p> <p>Наставници српског језика, учитељи, ученици</p> <p>Ученици, наставница француског језика</p> <p>Наставник натематике, ученици, школски психолог</p> <p>Наставници српског језика, ученици, школски психолог</p> <p>Наставници, учитељи, ученици</p> <p>Ученици, професори</p> <p>Ученици, наставници</p> <p>Ученици, одељењске старешине</p> <p>Ученици, наставници</p> <p>Ученици, наставници</p> <p>Ученици, наставници, Тим за заштиту/безбедност деце</p> <p>Ученици, родитељи, наставници</p> <p>Ученици, родитељи, одељењске старешине</p>	<p>15. децембар 2016. године</p> <p>30. децембар 2016. године</p> <p>23. децембар 2016. године</p> <p>6. јануар 2017.</p> <p>31. јануар 2017. године</p> <p>4. април 2017. године</p> <p>21. март 2017. године</p> <p>7. април 2017. године</p> <p>8. април 2017. године</p> <p>Април 2017. године</p> <p>26. април 2017. године</p> <p>Мај 2017. године</p> <p>24. мај 2017. године</p> <p>29. мај 2017. године</p> <p>Током маја 2017. године</p> <p>17. јун 2017. године</p> <p>28. јун 2017. године</p>
---	---	---

## 9.5. Извештај Комисије за планирање и спровођење ученичких екскурзија

### ИЗВЕШТАЈ СА ЈЕДНОДНЕВНЕ ЂАЧКЕ ЕКСКУРЗИЈЕ ЗА ПРВИ, ДРУГИ, ТРЕЋИ И ЧЕТВРТИ РАЗРЕД У ШКОЛСКОЈ 2016/2017. ГОДИНИ

<p>Циљ</p>	<p>Циљ екскурзије је непосредно упознавање појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног, историјског и духовног наслеђа кроз посете Калемегдану, зоо-врту, Дино парку, Авали.</p> <p>Уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима – спајање новог и старог у комплексу.</p>
	<p>-упознавање начина живота и рада људи појединих крајева;</p> <p>-развијање позитивног односа према националним, културним, етичким и естетским вредностима;</p>

Задаци	-развијање позитивног односа према спортским потребама и навикама; -развијање позитивног односа према социјалним односима; - схватање значаја здравља и здравих стилова живота; -развијање интересовања за природу и изграђивање еколошких навика; -развијање културе понашања у саобраћају; -подстицање испољавања позитивних емоционалних доживљаја.
Садржај	Доња Борина – Београд (Зоо-врт, Калемегдан, Дино парк, Авала) – Доња Борина
Обухват ученика	79 ученика (I-1 = 7 ученика, I-2 = 9 ученика, II -1 =11 ученика и II -2 = 13 ученика, III-1 = 10 ученика, III-2 = 7 ученика, IV1 = 16 ученика, IV-2 = 6 ученика)
Ноциоци активности	Одељењске старешине I-1 Зорица Лекић, I-2 Добринка Јојић II -1 Душан Станковић II -2 Радмила Караклић III-1 Зорица Илић III-2 Бранко Бошковић IV-1 Славка Илић IV-2 Бранко Бошковић; Путничка агенција „Младост турс“ и туристички вођа
Трајање	1 дан
Начин финансирања	Родитељи

Дана 26.05.2017. је изведена једнодневна екскурзија за ученике првог, другог, трећег и четвртог разреда Основне школе „Браћа Рибар“ у Доњој Борини.

После обављеног прегледа аутобуса од стране стручних лица, у 07:00 часова одељењске старешине ученика од првог до четвртог разреда са 79 ученика су кренули на предвиђену релацију.

На прво одредиште смо стигли око 11:00 часова. У пратњи туристичког вође пута, ученици и учитељи су обишли зоо-врт. Након тога је организована возња туристичким возом стазама Калемегдана. Ученици су организовано прошетали и Улицом кнеза Михаила.

Пут је око 15:30 часова, настављен до Авале, где су ученици могли да виде торањ.

У Доњу Борину смо стигли у 20:30, где су деца предата родитељима.

Цела екскурзија је протекла у ведрој и другарској атмосфери.

Спроведена је и анкета међу ученицима. Ученици су били задовољни изведеном екскурзијом.

**Извештај са једнодневне екскурзије за пети и шести разред у школској 2016/2017.  
години**

образовно – васпитни циљеви и задаци	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упознавање ученика са историјским догађајима и прошлошћу свог народа,</li> <li>- упознавање културног, историјског и духовног наслеђа</li> <li>-развијање позитивног односа према националним, културним, етичким и естетским вредностима;</li> <li>-развијање интересовања за природу и изграђивање еколошких навика;</li> <li>-развијање културе понашања у саобраћају;</li> <li>-подстицање испољавања позитивних емоционалних доживљаја.</li> </ul>
садржаји којима се постављени циљеви остварују	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задужбина Петра Карађорђевића, црква Св. Ђорђа и маузолеј династије Карађорђевић</li> <li>- кућа у којој је живо краљ Петар за време изградње задужбине као и Карађорђев конак</li> <li>- музеј посвећен Првом српском устанку у Орашцу</li> <li>- Марићевића јаруга</li> <li>- Буковичка Бања</li> </ul>
носиоци предвиђених садржаја активности	Одељењске старешине VI1–Тешмановић Анђелко, VI1-Божица Владић; Путничка агенција „Младост турс“ и туристички вођа
планирани обухват ученика	45 ученика (VI1= 21 ученик, VI1 = 24 ученика)
Трајање	један дан
путни правци – релација(једнодневна)	1.Доња Борина –Топола-Опленца(Комплекс Карађорђевића)- Орашац(музеј)- Буковичка Бања- Аранђеловац – Доња Борина
начин финансирања	Родитељи

Кратак извештај о реализацији екскурзије:

Екскурзија ученика планирана је Годишњим програмом рада за школску 2016/2017. годину и организована је уз прибављену сагласност родитеља ученика.

Једнодневна екскурзија V и VI разреда изведена је 26.05.2017. године у организацији туристичке агенције „Подриње-турс“ из Лознице.

После прегледа аутобуса од стране саобраћајне полиције ПС Мали Зворник и утврђене исправности на пут се кренуло око 07:15 часова. Пут је био пријатан удобним аутобусом. Преко Ваљева и Аранђеловца стигли смо до Опленца где се налази задужбина

Петра Карађорђевића, црква Св. Ђорђа и маузолеј династије Карађорђевић где су сахрањени сви чланови ове династије. Поред цркве посећујемо и кућу у којој је живо краљ Петар за време изградње задужбине као и Карађорђев конак. Након обилсака Опленца упутили смо се око 14:00 часова ка Орашцу где су ученици могли да посете музеј посвећен Првом српском устанку. Ученици су такође у Орашцу посетили и Марићевића јаругу тј. место на коме је подигнут устанак и саслушали предавање кустоса музеја о овомо догађају. Из Орашца аутобус се запутио ка Буковичкој Бањи где су ученици имали паузу од 45 меинута да прошетају по парку и одморе се од вожње. У 16:00 часова аутобус са ученицима се упутио назад ка Доњој Борини где смо стигли мало после 20:00 часова.

Општи утисак је да је екскурзија успешно изведена. Сви постављени циљеви су остварени. На крају потребно је истаћи да је екскурзија професионално вођена од стране стручног водича из агенције који је ученицима давао објашњења о свим дестинацијама које су посећене и износио занимљиве податке анимирајући ученике да активно учествују.

После спроведене анкете међу ученицима већина су се изјаснили да су изузетно задовољни садржајима екскурзије. Само два ученика су се изјаснила да су делимично задовољни садржајима изведене екскурзије. Ученици VI разреда су навели да би наредну екскурзију (у VII разреду) желели да се организује као дводневна заједно са VIII разредом (Крагујевац или Краљево), док су ученици петог разреда већином изјаснили за одлазак на Тару, Златибор или у Крагујевац.

### **Извештај са дводневне екскурзије за седми и осми разреда у школској 2016/2017. години**

Остварени образовно-васпитни циљеви и задаци	<p style="text-align: center;">Циљ и задаци:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-узнавање културног и историјског наслеђа краја који ће бити посећен.</li> <li>-узнавање географских особености Србије, значај и развој природних наука.</li> <li>-развијање позитивних социјалних односа, толеранције, вештина комуникације</li> <li>-увајање здравих стилова живота (исхрана, кретање, штетни утицаји дувана, алкохола и наркотика)</li> <li>-изграђивање еколошких навика</li> </ul>
Садржаји којима су постављени циљеви остварени	Посета манастира Хопово, на Фрушкој Гори, града Новог Сада (Петроварадинска тврђава, Дино парк), Врбас (ноћење), Суботице (зоолошки врт, Палићко језеро)
Носиоци предвиђених садржаја активности	Одељенске старешине: Александра Станковић, Зоран Станковић и Весна Радић, стручни вођа пута и докторка.

Обухват ученика	51
Трајање	два дана
Путни правац – релација	Доња Борина- Манастир Хопово-посета Петроварадину-Дино парк(Нови Сад)-посета Врбасу(ноћење)-Сомбор-Суботица-Зоо врт на Палићу-Доња Борина
Начин финансирања	Родитељи

Кратак извештај о реализацији екскурзије:

Екскурзија ученика планирана је Годишњим програмом рада за школску 2016/2017. годину и организована је уз прибављену сагласност родитеља ученика.

Дводневна екскурзија VII и VIII разреда изведена је 28. и 29.10.2016. године. Изабрана агенција за извођење екскурзије је „Подриње-турс“ из Лознице.

После прегледа аутобуса од стране СУП-а Мали Зворник и утврђене исправности кренули смо око 07:30 часова. Пут је био пријатан и после краће паузе у Шапцу,настављамо пут ка Фрушкој Гори,стижемо у манастир Хопово. Након обиласка манастира настављамо пут према Новом Саду.Посетили смо Петроварадинску тврђаву,где су се ученици изузетно лепо провели, посматрајући Нови Сад са прелепог видиковца.Такође у Новом Саду,посетили смо Дино парк,што је на ученике оставило изузетан утисак,посматрајући диносаурусе у оригиналној величини са опонашајћим звуцима.После краћег одмора настављамо пут ка Врбасу,ка хотелу“Бачка“ ,где смо и преноћили.Увече је организована журка за ученике.Други дан,након доручка у хотелу,проводимо у Суботици.Најпре смо посетили зоолошки врт,а затим Палићко језеро.Природа и рељеф Палића,изазвали су велику пажњу ученика.Затим смо наставили у обилазак града,а шопинг центар је био посебно атрактиван ученицима.Вратили смо се на ручак у хотел,а затим наставили ка Доњој Борини.Краћу паузу направили смо у Шапцу.

У Доњу Борину смо стигли око 19 часова.Екскурзија је успешно изведена.После спроведене анкете међу ученицима,закључили смо да су ученици задовољни екскурзијом.

## 9.6. Извештај Комисије за преглед педагошке документације

Ову комисију чине учитељ Добринка Јојић, и три предметна наставника: Милена Суботић, Зоран Станковић и Сузана Јовић.

У току школске 2016/17. године обављена су пет прегледа Дневника образовно-васпитног рада од 5. до 8. разреда и пет прегледа Дневника образовно -васпитног рада од 1. до 4. разреда. Преглед је уредно евидентиран у свим наведеним документима. Одељењске старешине петих и првих разреда су уредно попунили Матичну књигу и Регистар (одељењске старешине петих разреда). Сви учитељи и одељењске старешине су уредно попунили Матичну књигу на крају школске године.

Комисија је, после савесних прегледа администрације, за коју је надлежна, установила да одељењске старешине и наставници савесно испуњавају своје обавезе око административних послова у школи.

## 10. Извештај Тимова

### 10.1. Извештај Тима за самовредновање квалитета рада школе

Према Правилнику о стандардима квалитета рада установе („Сл.гласник РС“, бр. 7/2011), одлучено је да ће у школској 2016./2017. години бити вредноване области Етос (5 стандарда и 25 индикатора) и Ресурси (4 стандарда, 19 индикатора).

Тим је имао шест састанака у току године (23.08.2016., 02.09.2016., 05.12.2016., 03.03.2017., 10.05.2017. и 28.06.2017.)

Школски Тим за самовредновање чини десет чланова:

Име и презиме	Занимање	Функција
1. Зорица Илић	Професор разредне наставе	координатор
2. Сузана Секулић	Професор српског језика	Члан
3. Славка Илић	Професор разредне наставе	Члан
4. Зорица Лекић	Професор разредне наставе	Члан
5. Добринка Јојић	Професор разредне наставе	Члан
6. Бранко Бошковић	Професор разредне наставе	Члан
7. Радмила Караклић	Професор разредне наставе	Члан
8. Анђелко Тешмановић	Наставник ликовне културе	Члан
9. Вера Пашћан	Стручни сарадник - психолог	Члан
10. Марија Бојић	Ученик	Члан

Област Етос је вреднована на следећи начин:

-за наставнике, ваннаставно особље, ученике и родитеље је од датих индикатора сачињена скала процене;

Област Ресурси је вреднована на следећи начин:

-за наставнике је сачињена скала процене од свих индикатора у оквиру свих стандарда;  
-за ученике и родитеље издвојена су два, односно један стандард по којима су процењивали индикаторе у скали процене.

Преглед инструмената и испитаника дат је у следећој табели:

Инструмент	Узорак	Број
Скала процене	Наставници	22
Скала процене	Ваннаставно особље	11
Скала процене	Родитељи	40
Скала процене	Ученици	40

## РЕАЛИЗАЦИЈА САМОВРЕДНОВАЊА

<p>Учесници обухваћени истраживањем и критеријум за њихов одабир.</p>	<p>1. Запослени у школи Критеријум: Обзиром да сви запослени учествују у свим или појединим школским активностима, те добрим делом утичу и формирају школску климу, стварају међуљудске односе, то су најрелевантнији да о Етосу дају своју процену. Исто важи и за Ресурсе.</p> <p>2. Ваннаставно особље Критеријум: Као активни учесници у школском животу сматрали смо да су компетентни да процењују климу и међуљудске односе у школи.</p> <p>3. Родитељи ученика Критеријум: Родитељи су преко ученика, али и својим личним учешћем упознати са школским животом. Родитељи нису компетентни да процењују све индикаторе области Ресурси, па је за њих састављена скала без неких стандарда. Ученици школе Критеријум: Ученици су незаобилазни у процесу вредновања, изабрано је по 5 – 7 ученика од 4. – 8. разреда.</p>
<p>У ком временском периоду је рађено самовредновање?</p>	<p>Самовредновање области Етос и Ресурси рађено је током школске 2016/2017. године (погледати записнике).</p>
<p>Опишите фазе самовредновања.</p>	<p>1. Избор кључне области самовредновања. Етос (5 стандарда и 25 индикатора) и Ресурси (4 стандарда, 19 индикатора)</p> <p>2. Избор одговарајућих метода и техника за процену изабране области- како ћемо самовредновати област <i>Етос</i>: - за наставнике је од датих индикатора сачињена скала процене; - за родитеље и ученике је сачињена је скала без неких стандарда из области Ресурси.</p> <p>3. Обрада и анализа резултата: Добијени подаци скалом процене су обрађени и представљени декриптивном статистиком, тј. представљени бројем и процентом за дате тврдње, а израчуната је и просечна вредност за сваку тврдњу (скала је четворостепена па је могући распон између 1 - 4), која представља и средњу оцену сваког индикатора и стандарда. На основу средњих оцена су издвојени најбоље и најлошије процењени индикатори и стандарди, а на основу њих су написане препоруке у оквиру акционог плана.</p> <p>4. Израда акционог плана за унапређење кључне области- шта треба урадити како би се отклониле уочене слабости. -Тим за самовредновање дао је предлоге одређених активности које треба обавити у циљу уклањања уочених недостатака. -Предложени су носиоци активности. -Предложена је временска динамика. -Предложен је начин праћења реализације овог акционог плана.</p> <p>5. Спровођење акционог плана. Акциони план биће доступан наставницима и административном особљу школе како би могли да се упознају са уоченим недостацима и активностима које је потребно извршити како би ти недостаци били отклоњени у предвиђеном временском оквиру, као и Стручном активу за за развојно планирање како би се могао уврстити у Развојни план школе.</p>
<p>Да ли су чланови тима користили искуства из ранијих едукативних семинара и пројеката?</p>	<p>Да.</p>
<p>Јаке стране установе које је идентификовао процес самовредновања – област ЕТОС и РЕСУРСИ</p>	<p>У зависности од тога ко је вршио процену могу се истаћи различите области као јаке стране установе: -Из области Етос, свака група испитаника је најбоље проценила стандард 5.3. <i>Школа је безбедна средина за све.</i> -занимљиво је да су ученици, родитељи и ваннаставно особље вишим оценама</p>

(представљено по стандардима).	оценили стандард 5.5. У школи је развијена сарадња на свим нивоима, него што су наставници
Стандарди које треба побољшати.	5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу. 5.4. Школски амбијент је пријатан за све 7.3. У школи су обезбеђени/постоје материјално-технички ресурси (простор, опрема и наставна средства). 7.1. У школи су обезбеђени потребни људски ресурси.
Која је следећа кључна област коју планирате за наредни период?	Биће изабрана на Наставничком већу у августу 2017.

### СКАЛА ПРОЦЕНЕ – ЕТОС НАСТАВНИЦИ

Скалу процене попунила су 22 наставника. У следећој табели је дат преглед резултата процене, са средњим оценама стандарда и индикатора, као и фреквенцама одговора (број и проценат):

Стандард квалитета	Индикатор	1	2	3	4	5	AS
<b>5.1.</b> Регулисани су међуљудски односи у школи 3,33	5.1.1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих.	2 9,1%	1 4,5%	5 22,7%	14 63,6%		3,41
	5.1.2. У личним обраћањима свих у школи видљиво је међусобно уважавање.		3 13,6%	10 45,5%	9 40,9%		3,27
	5.1.3. За дискриминаторско понашање у школи предвиђене су мере и санкције.			9 40,9%	12 54,5%	1 4,5%	3,57
	5.1.4. За новопридошле ученике и наставнике примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину.	1 4,5%	4 18,2%	8 36,4%	7 31,8%	2 9,1%	3,05
<b>5.2.</b> Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу 3,37	5.2.1. Резултати ученика и наставника јавно се истичу и промовишу.	1 4,5%	3 13,6%	9 40,9%	9 40,9%		3,18
	5.2.2. Ученици и наставници међусобно изражавају висока очекивања у погледу резултата рада.	1 4,5%	1 4,5%	7 31,8%	13 59,1%		3,45
	5.2.3. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и наставника за постигнуте резултате.	1 4,5%	5 22,7%	8 36,4%	6 27,3%	2 9,1%	2,95
	5.2.4. У школи се организују различите школске активности за ученике у којима свако може имати прилику да постигне резултат/успех.	1 4,5%		3 13,6%	18 81,8%		3,73
	5.2.5. Резултати ученика са сметњама у развоју се посебно промовишу.	1 4,5%		3 13,6%	9 40,9%	6 27,3%	3,54
	5.3.1. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.		1 4,5%	3 13,6%	18 81,8%		3,77
	5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља.			2 9,1%	18 81,8%	2 9,1%	3,9

<b>5.3.</b> <b>Школа је</b> <b>безбедна средина</b> <b>за све</b>  3,75	5.3.3. У школи се организују превентивне активности које доприносе безбедности у школској заједници.			8 36,4%	12 54,5%	2 9,1%	3,6
	5.3.4. У школи се прате и анализирају сви случајеви насилног понашања.		1 4,5%	5 22,7%	14 63,6%	2 9,1%	3,65
	5.3.5. Када се у школи догоди насиље, примењују се мере интервенције у случајевима насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.			3 13,6%	17 77,3%	2 9,1%	3,85
<b>5.4.</b> <b>Школски</b> <b>амбијент је</b> <b>пријатан за све</b> 3,13	5.4.1. Улазни простор школе уређен је тако да показује добродошлицу.	1 4,5%	3 13,6%	6 27,3%	12 54,5%		3,32
	5.4.2. Школски простор је прилагођен потребама деце са сметњама у развоју.	2 9,1%	3 13,6%	5 22,7%	10 45,5%	1 4,5%	3,0
	5.4.3. У школи се, ради обезбеђивања права на приватност, користи посебан простор за индивидуалне разговоре наставника са ученицима и родитељима.	7 31,8%	2 9,1%	5 22,7%	7 31,8%	1 4,5%	2,57
	5.4.4. У уређењу школског простора преовладавају ученички радови.			8 36,4%	14 63,6%		3,64
<b>5.5.</b> <b>У школи је</b> <b>развијена</b> <b>сарадња на свим</b> <b>нивоима</b> 3,44	5.5.1. У школи је организована сарадња руководећих, стручних и саветодавних тела.			9 40,9%	12 54,5%	1 4,5%	3,57
	5.5.2. Ученички парламент у школи добија подршку за свој рад.	1 4,5%	3 13,6%	7 31,8%	8 36,4%	3 13,6%	3,16
	5.5.3. Наставно особље благовремено разматра и прихвата иницијативе ученика.		1 4,5%	8 36,4%	12 54,5%	1 4,5%	3,52
	5.5.4. Школа развија и негује различите облике активног учешћа родитеља у животу школе.		3 13,6%	11 50,0%	8 36,4%		3,23
	5.5.5. Ученици и наставници организују заједничке активности чији је циљ јачање осећања припадности школи.	1 4,5%		6 27,3%	15 68,2%		3,59
	5.5.6. Школа сарађује са актерима у заједници.		1 4,5%	8 36,4%	9 40,9%	4 18,2%	3,44
	5.5.7. У школи функционише систем редовног информисања родитеља о активностима и делатностима школе.		1 4,5%	7 31,8%	13 59,1%	1 4,5%	3,57

Из табеле се може видети да је најбоље процењен стандард *5.3 Школа је безбедна средина за све*, са оценом 3,75. Од свих индикатора у овом стандарду, индикатор *5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља* је најбоље процењен, оценом 3,90.

Најлошије процењен стандард је су стандард *5.4 Школски амбијент је пријатан за све*. Индикатор *5.4.3. У школи се, ради обезбеђивања права на приватност, користи посебан простор за индивидуалне разговоре наставника са ученицима и родитељима*, процењен оценом 2,57 је у највећој мери допринело најлошијој оцени стандарда.

## ВАННАСТАВНО ОСОБЉЕ

Скалу процене попунило је 11 представника ваннаставног особља. У следећој табели је дат преглед резултата процене, са средњим оценама стандарда и индикатора, као и фреквенцама одговора (број и проценат):

Стандард квалитета	Индикатор	не слажем	углавном се не слажем	углавном се слажем	слажем се	не знам	AS
<b>5.1. Регулисани су међуљудски односи у школи</b> 3,63	5.1.1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих.			3 27,3 %	6 54,5%	2 18,2 %	3,67
	5.1.2. У личним обраћањима свих у школи видљиво је међусобно уважавање.			3 27,3 %	6 54,5%	2 18,2 %	3,67
	5.1.3. За дискриминаторско понашање у школи предвиђене су мере и санкције.		2 18,2 %	1 9,1%	6 54,5%	2 18,2 %	3,44
	5.1.4. За новопридошле ученике и наставнике примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину.		1 9,1%	1 9,1%	9 81,8%		3,73
<b>5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу</b> 3,88	5.2.1. Резултати ученика и наставника јавно се истичу и промовишу.		1 9,1%		9 81,8%	1 9,1%	3,8
	5.2.2. Ученици и наставници међусобно изражавају висока очекивања у погледу резултата рада.				11 100%		4
	5.2.3. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и наставника за постигнуте резултате.		1 9,1%		6 54,5%	4 36,4 %	3,71
	5.2.4. У школи се организују различите школске активности за ученике у којима свако може имати прилику да постигне резултат/успех.				9 81,8%	2 18,2 %	4
	5.2.5. Резултати ученика са сметњама у развоју се посебно промовишу.			1 9,1%	7 63,6%	3 27,3 %	3,88
<b>5.3. Школа је безбедна средина за све</b> 3,98	5.3.1. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.			1 9,1%	8 72,7%	2 18,2 %	3,89
	5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља.				9 81,8%	2 18,2 %	4
	5.3.3. У школи се организују превентивне активности које доприносе безбедности у школској заједници.				9 81,8%	2 18,2 %	4
	5.3.4. У школи се прате и анализирају сви случајеви насилног понашања.				9 81,8%	2 18,2	4

						%		
	5.3.5. Када се у школи догоди насиље, примењују се мере интервенције у случајевима насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.				9	81,8%	2 18,2 %	4
<b>5.4. Школски амбијент је пријатан за све</b> 3,84	5.4.1. Улазни простор школе уређен је тако да показује добродошлицу.			1 9,1%	8	72,7%	2 18,2 %	3,89
	5.4.2. Школски простор је прилагођен потребама деце са сметњама у развоју.				8	72,7%	3 27,3 %	4
	5.4.3. У школи се, ради обезбеђивања права на приватност, користи посебан простор за индивидуалне разговоре наставника са ученицима и родитељима.	1 9,1%		1 9,1%	7	63,6%	2 18,2 %	3,56
	5.4.4. У уређењу школског простора преовладавају ученички радови.			1 9,1%	8	72,7%	2 18,2 %	3,89
<b>5.5. У школи је развијена сарадња на свим нивоима</b> 3,92	5.5.1. У школи је организована сарадња руководећих, стручних и саветодавних тела.				10	90,9%	1 9,1%	4
	5.5.2. Ученички парламент у школи добија подршку за свој рад.			2 18,2 %	8	72,7%	1 9,1%	3,8
	5.5.3. Наставно особље благовремено разматра и прихвата иницијативе ученика.			2 18,2 %	8	72,7%	1 9,1%	3,8
	5.5.4. Школа развија и негује различите облике активног учешћа родитеља у животу школе.			2 18,2 %	9	81,8%		3,82
	5.5.5. Ученици и наставници организују заједничке активности чији је циљ јачање осећања припадности школи.				10	90,9%	1 9,1%	4
	5.5.6. Школа сарађује са актерима у заједници.				9	81,8%	2 18,2 %	4
	5.5.7. У школи функционише систем редовног информисања родитеља о активностима и делатностима школе.				9	81,8%	2 18,2 %	4

Из табеле се може видети да је најбоље процењен стандард 5.3. *Школа је безбедна средина за све*, са оценом 3,98.

У оквиру овог стандарда, чак 4 индикатора су процењена оценом 4.

Најлошије процењени стандард је 5.1. *Регулисани су међуљудски односи у школи*, индикатор са најслабијом оценом је 5.1.3. *За дискриминаторско понашање у школи предвиђене су мере и санкције*.

## УЧЕНИЦИ

Скалу процене попунило је 40 ученика. У следећој табели је дат преглед резултата процене, са средњим оценама стандарда и индикатора, као и фреквенцама одговора (број и проценат):

Стандард квалитета	Индикатор	не слажем се	углавном се не слажем	углавном се слажем	слажем се	не знам	без одговора	AS
		1 2,5 %	3 7,5 %	7 17,5 %	20 50 %	8 20 %	1 2,5 %	
<b>5.1.</b> Регулисани су међуљудски односи у школи 3,52	5.1.1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих.	1 2,5 %	3 7,5 %	7 17,5 %	20 50 %	8 20 %	1 2,5 %	3,48
	5.1.2. У личним обраћањима свих у школи видљиво је међусобно уважавање.	1 2,5 %	3 7,5 %	12 30 %	19 47,5 %	5 12,5 %		3,4
	5.1.3. За дискриминаторско понашање у школи предвиђене су мере и санкције.	1 2,5 %	2 5%	11 27,5 %	22 55 %	4 10 %		3,5
	5.1.4. За новопридошле ученике и наставнике примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину.			6 15 %	17 42,5 %	17 42,5 %		3,74
<b>5.2.</b> Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу 3,42	5.2.1. Резултати ученика и наставника јавно се истичу и промовишу.	2 5%	1 2,5 %	6 15 %	23 57,5 %	8 20 %		3,56
	5.2.2. Ученици и наставници међусобно изражавају висока очекивања у погледу резултата рада.	1 2,5 %	3 7,5 %	11 27,5 %	18 45 %	7 17,5 %		3,39
	5.2.3. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и наставника за постигнуте резултате.	1 2,5 %	3 7,5 %	6 15 %	18 45 %	12 30 %		3,46
	5.2.4. У школи се организују различите школске активности за ученике у којима свако може имати прилику да постигне резултат/успех.	1 2,5 %	2 5%	9 22,5 %	23 57,5 %	5 12,5 %		3,29
	5.2.5. Резултати ученика са сметњама у развоју се посебно промовишу.	1 2,5 %	7 17,5 %	6 15 %	25 62,5 %		1 2,5 %	3,41
<b>5.3.</b> Школа је безбедна средина за све 3,59	5.3.1. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.	1 2,5 %		8 20 %	25 62,5 %	6 15 %		3,68
	5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља.	1 2,5 %	1 2,5 %	5 12,5 %	20 50 %	13 32,5 %		3,63
	5.3.3. У школи се организују превентивне активности које доприносе безбедности у школској заједници.		3 7,5 %	10 25 %	18 45 %	9 22,5 %		3,48
	5.3.4. У школи се прате и анализирају сви случајеви насилног понашања.	1 2,5 %	3 7,5 %	7 17,5 %	20 50 %	9 22,5 %		3,48

	5.3.5. Када се у школи догоди насиље, примењују се мере интервенције у случајевима насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.	1 2,5 %		6 15 %	19 47,5 %	14 35 %		3,65
<b>5.4.</b> <b>Школски амбијент је пријатан за све</b> 3,23	5.4.1. Улазни простор школе уређен је тако да показује добродошлицу.	2 5%	4 10 %	13 32,5 %	14 35 %	6 15 %	1 2,5 %	3,18
	5.4.2. Школски простор је прилагођен потребама деце са сметњама у развоју.	5 12,5 %	3 7,5 %	10 25 %	5 12,5 %	17 42,5 %		2,65
	5.4.3. У школи се, ради обезбеђивања права на приватност, користи посебан простор за индивидуалне разговоре наставника са ученицима и родитељима.	3 7,5 %	3 7,5 %	10 25 %	15 37,5 %	9 22,5 %		3,19
	5.4.4. У уређењу школског простора преовладавају ученички радови.			3 7,5 %	30 75 %	7 17,5 %		3,91
<b>5.5.</b> <b>У школи је развијена сарадња на свим нивоима</b> 3,56	5.5.1. У школи је организована сарадња руководећих, стручних и саветодавних тела.		2 5%	8 20 %	17 42,5 %	13 32,5 %		3,56
	5.5.2. Ученички парламент у школи добија подршку за свој рад.	2 5%		8 20 %	17 42,5 %	13 32,5 %		3,48
	5.5.3. Наставно особље благовремено разматра и прихвата иницијативе ученика.	2 5%		7 17,5 %	17 42,5 %	14 35 %		3,5
	5.5.4. Школа развија и негује различите облике активног учешћа родитеља у животу школе.	2 5%	2 5%	10 25 %	18 45 %	7 17,5 %	1 2,5 %	3,38
	5.5.5. Ученици и наставници организују заједничке активности чији је циљ јачање осећања припадности школи.	1 2,5 %	2 5%	6 15 %	22 55 %	9 22,5 %		3,58
	5.5.6. Школа сарађује са актерима у заједници.	1 2,5 %		9 22,5 %	17 42,5 %	13 32,5 %		3,56
	5.5.7. У школи функционише систем редовног информисања родитеља о активностима и делатностима школе.			5 12,5 %	28 70 %	7 17,5 %		3,85

Најбоље процењен стандард је 5.3. *Школа је безбедна средина за све*, са оценом 3,59, у оквиру којег су ученици препознали негативан став према насиљу у школи (5.3.1.).

Најлошије процењен стандард је су стандард 5.4 *Школски амбијент је пријатан за све*, у оквиру којег је индикатор 5.4.2. *Школски простор је прилагођен потребама деце са сметњама у развоју* добио најнижу оцену, 2,65.

## РОДИТЕЉИ

Скалу процене попунило је 40 родитеља. У следећој табели је дат преглед резултата процене, са средњим оценама стандарда и индикатора, као и фреквенцама одговора (број и проценат):

Стандард квалитета	Индикатор	не слажем се	углавном се не слажем	углавном се слажем	слажем се	не знам	без одговора	AS
<b>5.1. Регулисани су међуљудски односи у школи</b> 3,53	5.1.1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих.	1 2,5%	3 7,5%	7 17,5%	20 50%	8 20%	1 2,5%	3,48
	5.1.2. У личним обраћањима свих у школи видљиво је међусобно уважавање.	1 2,5%	3 7,5%	12 30%	19 47,5%	5 12,5%		3,4
	5.1.3. За дискриминаторско понашање у школи предвиђене су мере и санкције.	1 2,5%	2 5%	11 27,5%	22 55%	4 10%		3,5
	5.1.4. За новопридошле ученике и наставнике примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину.			6 15%	17 42,5%	17 42,5%		3,74
<b>5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу</b> 3,45	5.2.1. Резултати ученика и наставника јавно се истичу и промовишу.	2 5%	1 2,5%	6 15%	23 57,5%	8 20%		3,56
	5.2.2. Ученици и наставници међусобно изражавају висока очекивања у погледу резултата рада.	1 2,5%	3 7,5%	11 27,5%	18 45%	7 17,5%		3,39
	5.2.3. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и наставника за постигнуте резултате.	1 2,5%	3 7,5%	6 15%	18 45%	12 30%		3,46
	5.2.4. У школи се организују различите школске активности за ученике у којима свако може имати прилику да постигне резултат/успех.	1 2,5%	2 5%	9 22,5%	23 57,5%	5 12,5%		3,54
	5.2.5. Резултати ученика са сметњама у развоју се посебно промовишу.	1 2,5%		7 17,5%	6 15%	25 62,5%	1 2,5%	3,29
<b>5.3.</b>	5.3.1. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.	1 2,5%		8 20%	25 62,5%	6 15%		3,68
	5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља.	1 2,5%	1 2,5%	5 12,5%	20 50%	13 32,5%		3,63

<b>Школа је безбедна средина за све</b> <b>3,58</b>	5.3.3. У школи се организују превентивне активности које доприносе безбедности у школској заједници.		3 7,5%	10 25%	18 45%	9 22,5%		3,48
	5.3.4. У школи се прате и анализирају сви случајеви насилног понашања.	1 2,5%	3 7,5%	7 17,5%	20 50%	9 22,5%		3,48
	5.3.5. Када се у школи догоди насиље, примењују се мере интервенције у случајевима насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.	1 2,5%		6 15%	19 47,5%	14 35%		3,65
<b>5.4. Школски амбијент је пријатан за све</b> <b>3,23</b>	5.4.1. Улазни простор школе уређен је тако да показује добродошлицу.	2 5%	4 10%	13 32,5%	14 35%	6 15%	1 2,5%	3,18
	5.4.2. Школски простор је прилагођен потребама деце са сметњама у развоју.	5 12,5%	3 7,5%	10 25%	5 12,5%	17 42,5%		2,65
	5.4.3. У школи се, ради обезбеђивања права на приватност, користи посебан простор за индивидуалне разговоре наставника са ученицима и родитељима.	3 7,5%	3 7,5%	10 25%	15 37,5%	9 22,5%		3,19
	5.4.4. У уређењу школског простора преовладавају ученички радови.			3 7,5%	30 75%	7 17,5%		3,91
<b>5.5. У школи је развијена сарадња на свим нивоима</b> <b>3,56</b>	5.5.1. У школи је организована сарадња руководећих, стручних и саветодавних тела.		2 5%	8 20%	17 42,5%	13 32,5%		3,56
	5.5.2. Ученички парламент у школи добија подршку за свој рад.	2 5%		8 20%	17 42,5%	13 32,5%		3,48
	5.5.3. Наставно особље благовремено разматра и прихвата иницијативе ученика.	2 5%		7 17,5%	17 42,5%	14 35%		3,5
	5.5.4. Школа развија и негује различите облике активног учешћа родитеља у животу школе.	2 5%	2 5%	10 25%	18 45%	7 17,5%	1 2,5%	3,38
	5.5.5. Ученици и наставници организују заједничке активности чији је циљ јачање осећања припадности школи.	1 2,5%	2 5%	6 15%	22 55%	9 22,5%		3,58
	5.5.6. Школа сарађује са актерима у заједници.	1 2,5%		9 22,5%	17 42,5%	13 32,5%		3,56
	5.5.7. У школи функционише систем редовног информисања родитеља о активностима и делатностима школе.			5 12,5%	28 70%	7 17,5%		3,85

По свим стандардима су и родитељи и ученици вредновали дате тврдње приближно истим оценама .Као и ученици и родитељи су стандард 5.3. *Школа је безбедна средина за све*, проценили највишом оценом 3,58, у оквиру којег су као и ученици препознали негативан став према насиљу у школи (5.3.1.).

Најлошије процењен стандард је, као и код ученика, стандард 5.4 *Школски амбијент је пријатан за све*, у оквиру којег је индикатор 5.4.2. *Школски простор је прилагођен потребама деце са сметњама у развоју* добио најнижу оцену, 2,65.

### СКАЛА ПРОЦЕНЕ – РЕСУРСИ НАСТАВНИЦИ

Стандард квалитета	Индикатор	1	2	3	4	5	AS
<b>7.1.</b> У школи су обезбеђени потребни људски ресурси.  3,62	7.1.1. У школи је запослен потребан број наставника и стручних сарадника у односу на број ученика.			2 9,1%	20 90,9%		3,91
	7.1.2. Наставно особље има прописане квалификације.	1 4,5%	1 4,5%		20 90,9%		3,77
	7.1.3. Број ненаставног особља у складу је са прописима.			4 18,2%	11 50,0%	7 31,8%	3,73
	7.1.4. Квалификације ненаставног особља су одговарајуће.			2 9,1%	9 40,9%	11 50,0%	3,81
	7.1.5. Школа у своје активности укључује волонтере.	4 18,2%	1 4,5%	4 18,2%	7 31,8%	6 27,3%	2,86
<b>7.2.</b> Људски ресурси су у функцији квалитета рада школе.  3,74	7.2.1. Запослени на основу резултата самовредновања унапређују професионално деловање.			7 31,8%	13 59,1%	2 9,1%	3,65
	7.2.2. Запослени се стручно усавршавају у складу са годишњим планом стручног усавршавања и могућностима школе.			5 22,7%	17 77,3%		3,77
	7.2.3. Наставници и стручне службе у оквиру стручних органа сарађују у складу са потребама за унапређивањем наставе и учења.		1 4,5%	4 18,2%	16 72,7%	1 4,5%	3,71
	7.2.4. Приправници се уводе у посао у складу са програмом увођења приправника у посао.			3 13,6%	15 68,2%	4 18,2%	3,83
	7.2.5. Запослени примењују новостечена знања из области у којима су се усавршавали.			5 22,7%	15 68,2%	2 9,1%	3,75
<b>7.3.</b> У школи су обезбеђени/постоје материјално-технички ресурси (простор, опрема и наставна средства).	7.3.1. Школа је физички безбедно место.	1 4,5%		4 18,2%	17 77,3%		3,68
	7.3.2. Школски простор задовољава здравствено-хигијенске услове.		1 4,5%	3 13,6%	18 81,8%		3,77
	7.3.3. У школи постоји простор за рад у складу са нормативом.		1 4,5%	6 27,3%	15 68,2%		3,64
	7.3.4. Школски простор је опремљен у складу са прописима.			12 54,5%	8 36,4%	2 9,1%	3,4

3,52	7.3.5. Школа је опремљена потребним наставним средствима за реализацију квалитетне наставе.		3 13,6 %	12 54,5%	7 31,8%			3,18
<b>7.4. Материјално-технички ресурси користе се функционално.</b>	7.4.1. Простор се користи према плану коришћења школског простора.		1 4,5%	5 22,7%	14 63,6%	2 9,1%		3,65
	7.4.2. Наставна средства се користе према плану коришћења.			5 22,7%	14 63,6%	3 13,6%		3,74
	7.4.3. Наставна средства се користе у циљу постизања квалитета наставе.			3 13,6%	19 86,4%			3,86
	<b>3.70</b> 7.4.4. Материјално-технички ресурси ван школе користе се у функцији остварења циљева наставе и учења.		1 4,5%	7 31,8%	11 50,0%	3 13,6%		3,53

Из табеле се може видети да је најбоље процењен стандард 7.2. Људски ресурси су у функцији квалитета рада школе. У оквиру овог стандарда највишом оценом вреднован је индикатор 7.2.4. Приправници се уводе у посао у складу са програмом увођења приправника у посао 3.84.

Најлошије процењени стандард је 7.3. У школи су обезбеђени/постоје материјално-технички ресурси (простор, опрема и наставна средства, индикатор са најслабијом оценом је 7.3.5. Школа је опремљена потребним наставним средствима за реализацију квалитетне наставе 3.18 .

## УЧЕНИЦИ

Стандард квалитета	Индикатор	не слажем се	углавном се не слажем	углавном се слажем	слажем се	не знам	без одговора	AS
<b>7.3.</b> У школи су обезбеђени/постоје материјално-технички ресурси (простор, опрема и наставна средства). 3.40	7.3.1. Школа је физички безбедно место.	1 2,5%	3 7,5 %	12 30%	24 60%			3,4 8
	7.3.2. Школски простор задовољава здравствено-хигијенске услове.	5 12,5 %	4 10%	12 30%	17 42,5 %	2 5%		3,0 8
	7.3.3. У школи постоји простор за рад у складу са нормативом.	1 2,5%	2 5%	4 10%	21 52,5 %	12 30 %		3,6 1
	7.3.4. Школски простор је опремљен у складу са прописима.	1 2,5%	2 5%	8 20%	22 55%	7 17, 5%		3,5 5
	7.3.5. Школа је опремљена потребним наставним средствима за реализацију квалитетне наставе.			6 15%	14 35%	14 35%	6 15 %	
<b>7.4.</b> Материјално-технички ресурси користе се функционално.	7.4.1. Простор се користи према плану коришћења школског простора.		3 7,5 %	8 20%	24 60%	4 10 %	1 2,5 %	3,6
	7.4.2. Наставна средства се користе према плану коришћења.	2 5%		9 22,5 %	25 62,5 %	4 10 %		3,5 8

3,57	7.4.3. Наставна средства се користе у циљу постизања квалитета наставе.		4 10%	9 22,5 %	26 65%	1 2,5 %		3,5 6
	7.4.4. Материјално-технички ресурси ван школе користе се у функцији остварења циљева наставе и учења	1 2,5%	1 2,5 %	12 30%	24 60%	2 5%		3,5 5

## РОДИТЕЉИ

Стандард квалитета	Индикатор	не слажем се	углавном се не слажем	углавном се слажем	слажем се	не знам	без одговора	AS
<b>7.3.</b> У школи су обезбеђени/постоје материјално-технички ресурси (простор, опрема и наставна средства). 3,41	7.3.1. Школа је физички безбедно место.	1 2,5%	2 5%	10 25 %	23 57,5 %	4 10%		3,53
	7.3.2. Школски простор задовољава здравствено-хигијенске услове.	4 10%	1 2,5%	11 27,5 %	22 55%	2 5%		3,34
	7.3.3. У школи постоји простор за рад у складу са нормативом.	1 2,5%		9 22,5 %	22 55%	7 17,5 %	1 2,5 %	3,63
	7.3.4. Школски простор је опремљен у складу са прописима.	1 2,5%	4 10%	10 25 %	21 52,5 %	4 10%		3,42
	7.3.5. Школа је опремљена потребним наставним средствима за реализацију квалитетне наставе.	3 7,5%	5 12,5 %	9 22,5 %	16 40%	7 17,5 %		3,15

Следи приказ акционог плана за области Етос и Ресурси:

## ЕТОС

Стандард	Узорак	Индикатор	Средња оцена	Мера	Лице	Рок	Докази за евалуацију
5.4. Школски амбијент је пријатан за све	Ученици – 40 Родитељи- 40 Наставници-22 Ваннаст. - 11	5.4.1. Улазни простор школе уређен је тако да показује добродошлицу.	У-3,18 Р – 3,18	Ангажовати ученике и родитеље у давању предлога за уређењу школе и учествовању уређењу улаза школе	Одељењске старешине и ученички парламент	Током школске године	Записници ученичког парламента, родитељских састанака , уређен улаз школе
		5.4.2. Школски простор је прилагођен потребама деце са сметњама у развоју.	У-2,65 Р-2,65	Обзиром да у школи нема ученика са сметњама, упознати ученике и родитеље да би у случају потребе, и зависно од врсте сметње, простор био прилагођен (прилаз објекту већ постоји)	Директор одељењске старешине	Током школске године	Записници
		5.4.3. У школи се, ради обезбеђивања права на приватност, користи посебан простор за индивидуалне разговоре наставника са ученицима и родитељима.	Н-2,57	Обезбедити простор за пријем родитеља	Директор школе	Током школске 2017/2018.године	Уређен простор за пријем родитеља
5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу	Ученици – 40 Родитељи- 40 Наставници-22 Ваннаст. - 11	5.2.3. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и наставника за постигнуте резултате.	Н-2,95	-Обавезати наставнике да на стручним већима дају предлоге за награђивање и похваљивање наставника; -Формирати комисију за награђивање и похваљивање	наставници као предлагачи  -директор именује Комисију	на крају школске године  за сваку школску годину	Записници са стручних већа Извештај Комисије за награђивање и похваљивање

## РЕСУРСИ

Стандард	Узорак	Индикатор	Средња оцена	Мера	Лице	Рок	Докази за евалуацију
<p><b>7.3.</b> У школи су обезбеђени/постоје материјално-технички ресурси (простор, опрема и наставна средства).</p>	<p>Ученици – 40 Родитељи- 40 Наставници-22</p>	<p>7.3.5. Школа је опремљена потребним наставним средствима за реализацију квалитетне наставе.</p>	<p>Н – 3,18 У-3,24 Р-3,15</p>	<p>На почетку школске године на стручним већима наставници изnose потребе за наставна средства које предају директору. Директор набавља наставна средства према могућностима школе.</p>	<p>Директор наставници</p>	<p>септембар 2017.</p>	<p>Записници Спискови потребних наставних средстава Набављена наставна средства</p>
<p><b>7.1.</b> У школи су обезбеђени потребни људски ресурси.</p>	<p>Наставници-22</p>	<p>7.1.5.Школа у своје активности укључује волонтере.</p>	<p>Н – 2,86</p>	<p>Школа прати конкурсе Националне службе за запошљавање и према потребама и могућностима школе, аплицира за волонтере – стажисте.</p>	<p>Директор</p>	<p>Током школске године</p>	<p>Попуњени обрасци за аплицирање; Уговор са НСЗ и волонтером</p>

## **10.2. Извештај Тима за инклузивно образовање и индивидуални образовни план**

На седници Наставничког већа одржаној 23.08.2016.године именовани су следећи чланови Тима за ИОП :

Сузана Секулић- координатор Тима (наставник српског језика)  
Вера Пашћан-члан (школски психолог)  
Зорица Лекић-члан (учитељ)  
Зорица Илић-члан (учитељ)  
Божица Владић-члан (наставник физике и ТО)  
Радмила Јокић-члан (наставник хемије)

Прва седница Тима за ИОП одржана је 05.09.2016.године , на којој су присуствовали сви чланови Тима.Чланови Тима су констатовали да у првом полугодишту 2016/17. нема ученика са којима ће се радити по ИОП-у.Одлука Тима је да ће се пратити рад и напредак свих ученика током полугодишта и ако буде било потребе урадиће се ИОП за даровите ученике као и за ученике са посебним потребама.

Друга седница Тима за ИОП одржана је 18.01.2017.године на којој су присуствовали сви чланови Тима. На овој седници учитељи првог разреда су изнели мишљења о раду и напретку својих ученика.Учитељица 1/1 је упознала Тим да у одељењу има ученика са којим ради индивидуализовану наставу из предмета српски језик.Чланови Тима су констатовали да нема ученика од другог до осмог разреда за рад по ИОП-у .

Трећа седница Тима за ИОП одржана је 19.06.2017.године на којој су присуствовали сви чланови Тима.На овој седници чланови Тима су закључили да у школској 2016/17.години није било ученика за рад по ИОП-у.

## **10.3. Извештај Тима за заштиту деце/ученика од насиља у образовно- васпитним установама и Медијацију**

Чланови тима су:

Координатор - Илић Славка – учитељ  
Павловић Драган – наставник физичког васпитања  
Суботић Милена – наставник енглеског језика  
Ранђеловић Благоје – наставник биологије и хемије  
Пашћан Вера - психолог

Ученици који трпе било који облик насиља у школи или ван ње (прилог бр.1 и прилог бр. 2), као и ученици и родитељи који имају питања или их занимају информације о насиљу и начину рада Тима, могу се обратити било ком члану Тима, сваког радног дана од 08:00 до 13:00 часова у просторијама школе.

У школској 2016/2017.године Тим је спровео и реализовао све активности предвиђене Акционим планом:

\*Упознато је Наставничко веће са планираним активностима Тима у школској 2016 / 2017.години;

\*Чланови Тима и одељењски старешина на часовима одељењског старешине и Грађанског васпитања, упознали су ученике петог разреда са постојањем Тима, његовим члановима и неким активностима у које ће бити укључени;

\*Све одељењске старешине су у Годишњи програм рада уврстили и теме којима се бави Тим за заштиту деце / ученика од насиља и то уредно реализовали;

\*Остварена је тесна сарадња са осталим Тимовима и Активима, посебно са Активом учитеља у оквиру реализације Дечје недеље и Мајским данима пријатељства, спортским активностима, излетима, амбијентално-интегрисаној настави, а преузели су и активно учешће у реализацији манифестације Пролееће. У овој школској години било је много прилика да се промовише ненасилна комуникација, хуманизују односи међу половима, али и различитим генерацијама, и искоришћене су на прави начин.

\*На часовима Одељењске заједнице, секцијама и факултативним предметима, кроз израду панона, приредби, изложби, дружењима и различитим активностима, промовисана је ненасилна комуникација;

\*Традиционални јесењи и пролећни „Фер – плеј турнир“ је организован и спроведен и ове школске године. Наставник физичког васпитања Драган Павловић је у сарадњи са члановима Тима и одељењским старешинама, организовао и реализовао турнир у малом фудбалу за дечаке и одбојка за девојчице. Цео турнир је протекао у фер игри и навијању, као и спортском прихватању пораза, без насиља.

\*Кроз низ активности у мају и јуну, спроведена је и традиционална акција „Мајски дани пријатељства“. У холу школе на спрату је постављена изложба „Мајски дани пријатељства“, где су постављени и радови предшколске групе, која је преузела активно учешће у спортским играма и изради ликовних радова. Реализована је и амбијентално-интегрисана настава, зимске и пролећне „Игре без граница“ које су послужиле да се ученици друже, прихватају различитости и промовишу здрав колективни и спортски дух, сарађују и такмиче.

\*Формиране вршњачке тимове, којима руководи наставник ликовне културе Анђелко Тешмановић. Проширили смо члановима петог разреда. Ученици су активни и радо сарађују, јер су им за улезак у тимове прилику, могућност и подршку пружили њихови вршњаци, другари из одељења.

\*Тим је одржао у протеклој школској години 6 састанака, на којима су припремали различите активности, анализирали свој рад и максимално се залагали да све предвиђене акције буду реализоване што успешније. Уредни записници са састанака се налазе у свесци за записнике Тима за заштиту деце/ученика од насиља и медијацију.

#### **10.4. Извештај Тима за професионалну оријентацију**

Чланови Тима за професионалну оријентацију именовани су на седници Наставничког већа од 23.08.2016. године, у следећем саставу:

1. Весна Радић, одељењски старешина VIII-1 одељења
2. Зоран Станковић, одељењски старешина VIII-2 одељења
3. Александра Станковић, одељењски старешина VII разреда
4. Вера Пашћан, стручни сарадник, координатор Тима

У току школске 2016/2017. године Тим је одржао пет састанака, и то: 24.08.2016., 6.10.2016., 21.11.2016., 13.03.2017. и 03.07.2017. године.

У оквиру планираних активности Тима, урађено је следеће:

- Урађен је план имплементације програма;
- Упознати су и информисани о начину спровођења програма: Наставничко веће, Школски одбор, ученици 7. разреда, као и њихови родитељи;
- Урађен је програм спровођења радионица и предвиђен начин спровођења (у оквиру ЧОС-а, редовне наставе и кроз остале облике образовно – васпитног рада);
- Формирана једна група у седмом разреду – свих 24 ученика;
- Формиране две групе ученика у осмом разреду (17 ученика VIII-1 одељења и 10 ученика VIII-2 одељења);
- Спроведен један део радионица у 7. и 8. разреду, а реализовани садржаји унети у Дневник образовно-васпитног рада, следи табеларни приказ планираних и оджаних радионица:

РАДИОНИЦЕ	ПРЕДМЕТ / ЧАСОВИ	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОРИ	УСПЕШНОСТ/ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
<b>1: САМОСПОЗНАЈА</b>				
1. Представљање програма ученицима	ЧОС	септембар	Одељенски старешина	08.09.2016.
2. У свету интересовања	Психолог школе	септембар	Психолог школе	28.09.2016.
3. У свету вештина и способности	Музичка култура	март	Наставник музичке културе	/
4. У свету вредности	Географија	октобар	Наставник географија	/
5. Особине и интересовања у светлу родне равноправности	Биологија	септембар	Наставник биологије	20.09.2016.
6. Самоспознаја – аутопортрет	Ликовна култура	октобар	Наставник ликовног	/
7. У очима других	Информатика	новембар	Наставник информатике	/
8. Мој тип учења	Информатика	Децембар	Наставник информатике	/
9. Ја за 10 година	Ликовна култура	март	Наставник ликовног	/
10. За родитеље и децу – Моја очекивања	ЧОС	јануар	ОС, психолог	02.03.2017.
<b>2 и 3: ИНФОРМИСАЊЕ И ИСТРАЖИВАЊЕ МОГУЋНОСТИ ШКОЛОВАЊА</b>				
11. Прикупљање и начин обраде информација о школама и занимањима	Информатика	Мај – јун	Наставник информатика	/
12. Повезивање области рада са занимањима	Географија	фебруар	Наставник географије	/
13. Путеви образовања и каријере	Географија	април	Наставник географије	/
14. Поштујемо родну равноправност у професионалном и приватном животу	Географија	Март	Наставник географије	/
15. Припрема за интервју	Српски језик	Април	Наставник српског језика	20.04.2017.
16. Спровођење интервјуа	Српски језик	април	Наставник српског језика	20.04.2017.
17. Припрема сусрета са представницима занимања у нашој школи	ЧОС	мај	ОС, психолог	20.04.2017.
18. Представници занимања у нашој школи	ЧОС	мај	ОС, психолог	04.05.2017.
19. Осврт на резултате информисања	ЧОС	јун	ОС, психолог	18.05.2017.
20. Евалуација програма ПО за 7. разред	ЧОС	јун	ОС, психолог	01.06.2017.

РАДИОНИЦЕ	ПРЕДМЕТ / ЧАСОВИ	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОРИ	VIII1	VIII2
<b>1: САМОСПОЗНАЈА</b>					
У свету интересовања	Психолог школе	септембар	Психолог школе	16.09.2016.	09.09.2016.
Самоспознаја – то сам ја	Веронаука	септембар	Вероучитељ	20.09.2016	19.09.2016.
Какав сам на први поглед	Ликовна култура	октобар	Наставник ликовне културе	30.09.2016.	21.10.2016.
<b>2 и 3: ИНФОРМИСАЊЕ И ИСТРАЖИВАЊЕ МОГУЋНОСТИ ШКОЛОВАЊА</b>					

Образовни профили у средњим школама	ЧОС	октобар	Одељенски старешина	21.10.2016.	07.10.2016.
Мрежа средњих школа	ЧОС	октобар	Одељенски старешина	27.10.2016.	14.10.2016.
Захтеви занимања – способности и контраиндикације	Веронаука	новембар	Вероучитељ	29.11.2016.	18.11.2016.
Сазнајем преко интернета куда после основне школе	Информатика и рачунарство	новембар	Наставник информатике и рачунарства	15.09.2016.	05.09.2016.
Путеви образовања и каријере	Географија	децембар	Наставник географије	20.12.2016.	25.12.2016.
Припрема и спровођење интервјуа	Српски језик	јануар	Наставник српског језика	/	19.01.2017.
Поштујемо родну равноправност при избору занимања	Веронаука	фебруар	Вероучитељ	21.02.2017.	24.02.2017.
Испитивање ставова – радни учинак и доходак	Географија	март	Наставник географије	21.02.2017.	17.03.2017.
Оријентација ствара јасну слику	Ликовна култура	март	Наставник ликовне културе	/	24.03.2017.
4: РЕАЛНИ СУСРЕТИ					
Представници занимања у нашој школи	ЧОС	април	Одељенски старешина	25.04.2017.	25.04.2017.
Посета средњој школи	ЧОС	мај	Одељенски старешина	/	/
5: ОДЛУКА					
Обука за конкурисање	Српски језик	април	Наставник српског језика	/	18.04.2017.
Моја одлука о школи и занимању	Географија	мај	Наставник географије	17.05.2017.	22.05.2017.
Провера одлуке и саветодавни рад	ЧОС	мај	Одељенски старешина	19.05.2017.	19.05.2017.

- За ученике 8. разреда је од 12 – 15.12.2016. године. реализован „Дан обрнутих улога“. Ученици су имали прилику да сагледају један радни дан запослених у школи, обављајући послове наставника, административних радника, психолога и помоћних радника. Савесно и одговорно, ученици су обављали следеће послове:

Назив радног места	Бр. извршилаца посла	Опис посла	Време обављања посла
Директор	Алекса Кузмановић 8-2 Јована Петровић 8-1	Руководи школом	12.12.2016. од 8-12 часова 14.12.2016. од 8-12 часова
Секретар	Божидарка Којић 8-2 Марија Којић 8-1	Обавља правне послове	12.12.2016. од 8-12 часова 14.12.2016. од 8-12 часова
Шеф рачуноводства	Данијела Живановић 8-2	Обавља финансијске послове	12.12.2016. од 8-12 часова
Психолог	Нина Стевановић 8-2 Николина Пургић 8-1	Прати наставу, обавља саветодавни рад	12.12.2016. од 8-12 часова 14.12.2016. од 8-12 часова
Наставник хемије	Кристина Радић 8-1 Богдан Марковић 8-2	Припрема и предаје хемију тај час	12.12.2016. – 5. час 12.12.2016. – 4. час
Наставник енглеског језика	Страхиња Томић 8-2	Припрема и предаје енглески језик тај час	14.12.2016. – 1. час
Наставник историје	Александра Милић 8-2	Припрема и предаје историју тај час	12.12.2016. – 3. час
Наставник математике	Никола Петровић 8-2	Припрема и предаје математику тај час	14.12.2016. – 3. час
Наставник географије	Валентина Владић 8-2	Припрема и предаје географију тај час	13.12.2016. – 3. час
Наставник ликовне културе	Сузана Матић 8-2 Сандра Лазић 8-1	Припрема и предаје ликовну културу тај час	16.12.2016. – 4. час 16.12.2016. – 6. час
Наставник музичке културе	Љубица Деспотовић 8-2	Припрема и предаје музичку културу тај час	15.12.2016. – 1. час

Наставник информатике	Синиша Јасиковац 8-2	Припрема и предаје информатику тај час	12.12.2016. – 5. час
Домар – лојач	Младен Стаменковић 8-2	Води рачуна о грејању просторија и школској згради, одржава и чисти школско двориште	12.12.2016. од 8-12часова
Помоћни радник	Марко Вукашиновић 8-2 Петар Ристановић 8-2	Одржава чистоћу у школи и дворишту	12.12.2016. од 8-12часова 12.12.2016. од 8-12часова
УКУПНО РАДНИХ МЕСТА: 20			

„Дан обрнутих улога“ наишао је на позитивне коментаре учесника. Све је протекло у веселој и радној атмосфери, уз жељу ученика да ова активност буде поново организована.

Дана 26.04.2017. нашу школу су посетили представници Средње школе из Малог Зворника, када су представили занимања која нуди ова школа, као и услове школовања.

Два дана након тога, ученици наше школе су узвратили посету, те учествовали у „Играма без граница“. Тада су ученици имали прилику да се упознају са простором и материјално – техничким условима којима школа располаже.

## 11. Извештаји секција

У школи постоји и активно раде следеће секције: еколошка секција, историјске секције, географска секција, библиотекарска секција, саобраћајна секција, атлетска секција, хор, риболовачка секција.

### Извештај о раду Еколошке секције

У току школске 2016/17.године секција је радила кроз разне акције, али и учешћем у културним дешавањима

Реализоване су следеће активности:

- чишћење школског дворишта и околине за чију координацију су били задужени ученици Екопатроле, као и одељењске старешине;
- радионице на тему заштите животне средине;
- израда паноа и плаката на тему екологије и обележавањем еколошких датума – Дан животиња, Дан планете Земље, Дан воде, Дан планина, Стоп пушењу;
- Културни програм – уз Манифестацију Пролеће, део програма Млади чувају природу;
- изложба и дефиле манекена, гардероба и експонати израђени од материјала који се више не користе;
- проучавање загађености животне средине у непосредном окружењу и анализа добијених резултата у сарадњи ученици, родитељи и одељењске старешине;
- значај рециклаже и план за прикупљање секундарних сировина, као и само прикупљање секундарних сировина.

### Извештај о раду библиотекарске секције

У васпитању и образовању за живот и рад изузетан значај има љубав према књизи и читању, јер добра књига има велику моћ – уноси лепоту и снагу у човеков дух, буди радозналост, учи да се воли свет. Осећајући моћ књига, Андрић је говорио: „ *Довољно је да кратко време престанете да читате па да вас коров незнања брзо захвати.*“

У школској 2016/17. години за вођење библиотеке били су задужени Секулић Сузана, наставник српског језика и књижевности, која је координисала рад ученика библиотекарске секције и Павловић Драган, наставник физичке културе. У библиотеци су радили и ученици, чланови библиотекарске секције, њих 15.

Ученици у оквиру библиотекарске секције радили су на сређивању библиотечког фонда, слагали књиге, одржавали ред у просторији, водили евиденцију издатих књига, радили паное...

Рад библиотекарске секције заснивао се на праћењу литерарних конкурса током школске године, обавештавању осталих ученика о темама конкурса и прикупљању ученичких прозних и поетских остварења. Имали су изузетан успех на Општинској смотри рецитатора где су ученице Секулић Јелена VI разред и Пуртић Николина VIII разред награђене књигом и захвалницом и пласирале се на Окружну смотри рецитатора. На Окружној смотри рецитатора у Крупњу, Пуртић Николина је ушла у ужи круг за Републичко такмичење и награђена је похвалницом.

Чланови секције организовали су поклон књига библиотеци, где је одзив био на завидном нивоу.

Библиотекарска секција сарађивала је са осталим секцијама у школи. Сарадња је била најинтензивнија у време припремања школских свечаности.

Такође, чланови библиотекарске секције, помагали су ученицима у проналажењу одговарајуће литературе, као и наставнику, који је био задужен за библиотеку, у каталожској обради, смештају и заштити књига, као и у комплетној организацији рада школске библиотеке.

### **Извештај о раду историјске секције**

У школској 2016/2017. години, планирано је по 36 часова секције, а реализовано је из објективних разлога 26. Историјска секција остварена у току целе школске године, а имена ученика и реализација часова евидентиране су у посебан Дневник осталих облика васпитно-образовног рада.

Најзанимљивија дешавања у реализацији, по обављеној анкети ученика су, poste: Споменик из Другог светског рата у Брасини и у Доњој Борини. Посета Храму у Доњој Борини. Најзанимљивија тема им је био Александар Македонски. Обележени су значајни датуми везани за нашу националну, али и светску прошлост.

### **Извештај о раду географске секције**

Циљ географске секције је проширивање и стицање знања у области географије. У оквиру физичке географије, поменуто проширивање знања, односи се на климатске, хидрографске, биогеографске особине рељефа. Задатак секције подразумева усвајање и примену научног.

У току школске 2016./2017. године, географску секцију похађали су ученици петог, шестог, седмог и осмог разреда. У уводним часовима, најпре су ученици упознати са

програмским садржајем. У првом полугодишту, ученици су одржали презентације у школи и у сали Гимназије у Лозници на тему "Цвијићеви дани". Кроз презентације и паное обележен је међународни дан планина. У другом полугодишту ученици су се припемали за такмичење и учествовали на школском и општинском такмичењу из географије. Такође припремили су презентације поводом обележавања светског дана река. Крајем другог полугодишта припремили су пано, презентацију за манифестацију "Четири годишња доба- Пролеће", која је одржана у школи. Посетили су мобилни планетаријум, који се представио у нашој школи од стране Астрономског друштва Србије, из Београда.

## **Извештај о раду саобраћајне секције**

Циљеви организовања и рада саобраћајне секције у основној школи су:

омасовљење активности на унапређењу саобраћајне културе и безбедности у саобраћају свих ученика, наставника и родитеља као и подстицање афинитета и талента за опредељење ка неком од занимања из области саобраћаја.

Саобраћајна секција у нашој школи је организована за ученике од 5. до 8. разреда. Почела је са радом почетком септембра 2016. год. На првим часовима се радило упознавање ученика са правилима саобраћаја и саобраћајним знацима. Затим су примењивали научено решавајући тестове са претходних такмичења. Имали су и електронске тестове више и ниже сложености које су решавали у дигиталном кабинету, На полигону спретности су вежбали вожњу бицикла.

Ученици који су похађали секцију евидентирани су Дневнику осталих облика образовно-васпитног рад у основној школи.

**ИЗВЕШТАЈ СА ТАКМИЧЕЊА „Шта знаш о саобраћају“**

- ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ( одржано 22.04.2017.год. у О.Ш., Милош Гајић“ Амајић)

- екипно ПРВО место

- појединачно:

### **Екипа „Б“**

Давид Лазаревић-----I место

Стефан Крстић-----II место

Мијаиловић Тамара----- I место

Сања Максић----- III место

### **Екипа „Ц“**

Кузмановић Алекса ----- I место

Бојић Марија----- II место

Милица Поповић----- III место

- ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ( одржано 13.05.2017.год. у О.Ш., Вук Караџић“ Шабац)

- екипно ТРЕЋЕ место

- појединачно:

Бојић Марија----- I I место

## **Извештај о раду одбојкашке секције и са школских такмичења**

У школској 2016/2017. години, планирано је по 72 часова секције. Због специфичности секције (дуготрајно загревање...), настава је реализована кроз блок часове. Имена ученика и реализација часова евидентирани су у посебан Дневник осталих облика васпитно-образовног рада.

Оправданост одбојкашке секције се најбоље видела у финалној утакмици против одличне екипе Малог Зворника, где је утакмица изгубљена тек у веома драматичном тај-брејку.

Школски турнири одржани су у јесен и у пролеће. Победници у оба турнира су исти: одбојка VIII разред девојчице.

## **ИЗВЕШТАЈ РАДА ХОРА ЗА ШКОЛСКУ 2016/17. ГОДИНУ**

У току школске 2016./17.године планирано је 36 часова и реализовано свих 36 часова хора.Хор су похађали ученици петог, шестог, седмог и осмог разреда.Списак ученика и реализовани часови евидентирани су у Дневнику рада осталих активности.

Током школске године ученици су наступали на следећим приредбама:

- Приредба поводом Шолске славе Светог Саве
- Манифестација Пролеће.

## **Извештај о раду риболовачке секције „Школа риболова“**

У школској 2016/2017. години, планирано је по 36 часова за рад секције у две групе, које броје по тридесетак чланова. У јесен и пролеће су обављена по два изласка на воду (практичан рад), и по два такмичења. Преостали часови су реализовани као теориски у сарадњи са К.С.Р. „Дринско језеро“. Дана 16.09.2016.године у Сакру, реализовано је Општинско такмичење у пецању на пловак, пионири и пионирке, на ком су освојена следећа места:

Доња Борина пионирке и пионири екипно без пласмана.

Брасина пионири друго место, пионирке друго место,

Такође су чланови екипе Доња Борина, заузели три прва места учешћем у екипама других школа.

Марко Деспотовић прво место.

Огњен Петровић прво место.

Биљана Митровић прво место.

Дана 28.05.2017. је у Сакру одржано и школско такмичење у пецању на пловак, пионири и пионирке, на ком су, по количини улова, формиране екипе за предстојеће септембарско општинско такмичење. Ову секцију карактерише велики одзив ученика, посебно у млађем школском узрасту, као и одлична сарадња са родитељима у реализацији такмичења и практичне наставе.



<p>обраду резултата иницијалних тестова из српског језика и математике у 6. и 8. разреду и кроз разговоре са одељењским старешинама и предметним наставницима, резултати осталих иницијалних тестова и сл.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- праћена примена мера индивидуализације и индивидуално-образовног плана за ученике;</li> <li>-праћено и вредновано спровођење активности планираних Развојним планом;</li> <li>-праћено и вредновано спровођење активности планираних Годишњим планом рада школе;</li> <li>-праћено стручног усавршавања запослених у установи;</li> <li>-вршен унос података са иницијалних тестова из српског језика и математике за шести и осми разред.</li> </ul>	<p>ОС наставници</p>	<p>Током месеца</p> <p>трећа и четврта седмица</p>
<p><b>Инструктивни педагошко – психолошки рад са наставницима:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- саветодавни рад и подршка наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима;</li> <li>- саветодавни рад и подршка наставницима у индивидуализацији наставе на основу уочених потреба, интересовања и способности деце;</li> <li>-саветодавни рад и подршка наставницима у раду са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка (тимско израђивање педагошког профила, учествовање у изради ИОП-а);</li> <li>- саветодавни рад и подршка наставницима у раду са родитељима (старатељима)</li> <li>-подршка наставницима у спровођењу активности планираних Годишњим планом рада, Развојним планом, Планом унапређења образовно васпитног рада, Планом стручног усавршавања;</li> </ul> <p><b>-посета часовима редовне наставе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Бојан Грујић – ликовна култура, 6. час, 7. разред, посета и давање повратне информације о часу (Амајић);</li> <li>-Наташа Вучетић – физичко васпитање, 6. час, 8. разред, посета и давање повратне информације о часу (Амајић);</li> <li>-Ивана Ивановић– српски језик, 7. час, 6. разред, допунска настава ,посета и давање повратне информације о часу (Амајић)</li> </ul> <p><b>посета угледним часовима:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Софронић Милан, веронаука, 7. и 8. разред, посета и давање повратне информације о часу (Амајић)</li> </ul>	<p>ОС наставници тимови, активни и већа наставника</p>	<p>Током месеца</p> <p>29.и30.09.2016.</p> <p>Током месеца</p> <p>27.09.2016.</p> <p>29.09.2016.</p> <p>29.09.2016.</p> <p>16.09.2016.</p>
<p><b>Рад са ученицима:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- праћен процес адаптације ученика 1. и 5. разреда – кроз разговоре са наставницима;</li> <li>- учешће у идентификовању деце којима је потребна подршка у процесу васпитања и образовања и осмишљавање и праћење реализације индивидуализованог приступа ( у појединим разредима);</li> <li>- саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме у понашању;</li> <li>- пружање подршке ученици која се образује по ИОП-у;</li> <li>- идентификовање талентованих ученика;</li> <li>- упознавање ученика 7. и 8. разреда са програмом Професионалне оријентације;</li> <li>- Радионичарски рад на часу одељењског старешине- професионална оријентација(Амајић и Борина).</li> </ul>	<p>ученици родитељи наставници</p>	<p>1.и2.недеља</p> <p>Током месеца</p> <p>једном седмично индивидуални рад са ученицима (евиденција код психолога)</p> <p>26.,28. и 30.09.</p>

<p><b>Рад са родитељима, односно старатељима:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- саветодавни рад са родитељима/старатељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу, понашању;</li> <li>- саветодавни рад и усмеравање родитеља/старатеља чија деца врше повреду правила понашања у школи;</li> <li>- сарадња са родитељима/старатељима на пружању подршке ученицима који се школују по ИОП-у;</li> <li>-упознавање родитеља о спровођењу посебних програма у школи (ПО, социјална, здравствена заштита и слично).</li> </ul>	<p>родитељи ОС директор</p>	<p>Током месеца кроз индивидуални и групни (родитељски састанци) рад</p>
<p><b>Рад са директором школе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сарадња са директором на пословима обезбеђивању ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада (одељењска старешинства, задужења наставника, распоред осталих облика о-в рада, распоред пријема родитеља, дежурства и други послови);</li> <li>- сарадња са директором у току припреме докумената установе (Годишњег плана рада школе, годишњег Извештаја о раду школе, програми рада школских тимова и стручних органа);</li> <li>- припрема и реализација разних облика стручног усавршавања наставника у оквиру установе;</li> <li>- редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са директором школе.</li> </ul>	<p>директор</p>	<p>1. и 2. недеља  1. и 2. недеља  Током месеца</p>
<p><b>Рад у стручним органима и тимовима:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учествовање у раду Наставничког већа;</li> </ul> <p>Учествовање у раду Актива: -Стручни актив за развојно планирање (Амајић)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учествовање у раду Тимова за:</li> <li>-заштиту ученика од насиља (Борина)</li> <li>- самовредновање (Борина) - телефонски</li> <li>- самовредновање (Амајић);</li> <li>-ИОП – Амајић</li> </ul>	<p>директор наставници чланови тимова и актива</p>	<p>припремљена документација за НВ, нисам била присутна на НВ организованим у данима кад сам у другој школи</p> <p>02.09.2016.</p> <p>06.09.2016. 02.09.2016. 16.09.2016. 29.и30.09.2016.</p>
<p><b>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сарадња са:</li> <li>- Домом здравља – уговарање систематског прегледа код зубара, припрема здравствених картона за ученике седмог и осмог разреда који иду на дводневну екскурзију;</li> <li>- МУП-ом Мали Зворник – реализација часа о саобраћајној култури у првом разреду;</li> <li>- Школском управом Ваљево – слање дописа и попуњавање табела;</li> <li>-Заводом за вредновање квалитета рада образовно васпитних установа (иницијални тестови).</li> </ul>	<p>Представници поменутих институција</p>	<p>Током месеца</p>
<p><b>Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вођење дневника рада психолога;</li> <li>- евиденција о раду са ученицима, родитељима, наставницима;</li> <li>- припрема за све послове предвиђене Годишњим програмом и оперативним плановима рада;</li> </ul>		<p>Током месеца</p>

<p>-праћење стручног усавршавања у установи;  -праћење редовности оперативног планирања рада наставника;  - стручно усавршавање праћењем стручне литературе;  -припрема материјала за радионице професионалне оријентације за наставнике који реализују на својим часовима;  -помоћ наставницима у припремању наставних материјала за редовне часове.</p>		
---	--	--

Број сати стручног усавршавања у септембру:

У установи: 2

ОКТОБАР 2016.

АКТИВНОСТИ ПО ОБЛАСТИМА РАДА	Сарадници у раду	Време реализације
<p><b>Планирање и програмирање образовно-васпитног рада:</b>  - урађен месечни план рада стручног сарадника;  - сарадња са наставницима и помоћ у изради њихових оперативних планова;  - планиране активности у оквиру Актива и Тимова за месец октобар;  -израђен план посете редовним часовима за октобар.</p>	<p>наставници  представници  стручних органа и  тимова</p>	<p>1. недеља</p>
<p><b>Праћење и вредновање образовно-васпитног рада:</b>  - праћен и вреднован образовно – васпитни рад кроз посете часовима редовне наставе и угледних часова, прегледом педагошке документације;  -предлагане мере за побољшање ефикасности, економичности и успешности установе у задовољавању образовних и васпитних потреба – кроз распореде часова када су ученици на екскурзији, организовање дечије недеље, замена и слично;  - праћена примена мера индивидуализације и ИОП-а (за ученице шестог разреда – Амајић);</p>	<p>ОС  наставници</p>	<p>током месеца</p>
<p><b>Инструктивно педагошко – психолошки рад са наставницима:</b>  Пружана подршка наставницима у:  - планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима, а нарочито у области прилагођавања рада образовно-васпитним потребама ученика;  - јачању компетенција комуникације и решавања сукоба;  - вођењу одељењских заједница;  - раду са ученицима којима је потребна додатна подршка;  - у раду са родитељима (старатељима);</p>	<p>ОС  наставници</p>	<p>током месеца</p>
<p><b>- обављене посете часовима редовне наставе, са повратном информацијом након посете:</b></p>		
-Зоран Станковић – математика, 6. разред, 4.час	директор	12.10.2016.
-Надежда Барловац – руски језик, 7.разред, 4.час;	директор	13.10.2016.
-Маријана Николић – енглески језик, 1.-4. разред;	директор	13.10.2016.
-Бранко Бошковић – комбиновано одељење, 3.и4. разред, 1. час, српски језик 4. разред, математика 3. разред;	директор	17.10.2016.
-Радмила Караклић – математика, 2. разред, 2.час;	директор	17.10.2016.
-Добринка Јојић – ЧОС, 1. разред, 5. час;	директор	17.10.2016.
-Милијана Лазић – слободне активности, 1.-4. разред (ИО Цулине);	директор	18.10.2016.

-Урош Лазић – математика – 6.разред	директор	21.10.2016.
-Миланка Милићевић – музичка култура, 5.разред, 3.час	директор	24.10.2016.
-Дарко Ковачевић – музичка култура, 6.разред, 2. час	директор	25.10.2016.
<b>обављене посете угледним часовима са повратном информацијом након посете:</b>		
- Бојан Грујић – ликовна култура, 7. разред, 6.час;	директ., наставн.	18.10.2016.
-Радмила Јокић – хемија,8.разред, 6.час	директ., наставн.	19.10.2016.
-Марта Живановић – енглески језик, 8.разред, 5.час;	директ., наставн.	21.10.2016.
-Ивана Ивановић – српски језик, 7.разред, шести час;	директ., наставн.	21.10.2016.
-Надежда Барловац – руски језик, 6.разред, 3.час	директ., наставн.	27.10.2016.
<b>Рад са ученицима:</b> - учешће у праћењу ученичког напредовања у учењу и развоју; - саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме у понашању; - пружање подршке ученицима који се образују по ИОП-у (ученице 6. разреда); - организовање тестирања ученика 7. разреда у оквиру Регионалног центра за таленте; - пружање подршке ученичком активизму и ученичкој иницијативи;	ученици родитељи наставници Тим за ИОП	једном седмично индивидуални рад са ученицима (евиденција код психолога)  25.10.2016.
<b>Рад са родитељима, односно старатељима:</b> - саветодавни рад са родитељима/старатељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу, понашању; - саветодавни рад и усмеравање родитеља/старатеља чија деца врше повреду правила понашања у школи (мајка ученика седмог разреда Борина); - сарадња са родитељима/старатељима на пружању подршке ученицима који се школују по ИОП-у.	родитељи ОС	током месеца – по потреби 24.10.2016. и 26.10.2016.  током месеца – по потреби
<b>Рад са директором школе:</b> -сарадња са директором на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада (заједничке посете часовима, унос података у Доситеј, организација спровођења екскурзије, припрема реализације стручног усавршавања ван установе и сл.); - сарадња са директором на пословима који се тичу организовања радионица за ученике (факултативна настава); - Редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са директором школе.	директор	током месеца
<b>Рад у стручним органима и тимовима:</b> Учествовано у раду: -Стручних Актива – састанак Актива за развојно планирање; - Тимова: Тим за ПО – Борина, Тим за заштиту ученика од насиља	директор наставници чланови тимова и актива	током месеца  06.10.2016. 13.10.2016.
<b>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе:</b> - Домом здравља – здравствени картони ученика седмог и осмог разреда ради одласка на екскурзију (обе школе); -РЦТ Лозница – договор и реализација тестирања ученика седмог разреда (Борина); -Агенција за борбу против корупције – обука за план интегритета; - Школском управом Ваљево – достављање тражених података и тестова завршног испита из школске 2015/2016.	представници поменутих институција	током месеца  трећа седмица  28.10.2016.  31.10.2016.

<p>године ради редовне контроле (Борина);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- библиотеком „17. септембар из М.Зворника – преузете поклон књиге за обе школе (око 100тињак наслова);</li> <li>- заводом за статистику – Шабац – попуњени обрасци о школи и ученицима.</li> </ul>		<p>трћа седмица</p> <p>прва седмица</p>
<p><b>Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вођење дневника рада психолога;</li> <li>- припрема презентације о индивидуалном приступу у настави (за Наставничко у Амајићу – које ће бити почетком новембра)</li> <li>- вођење евиденције о раду са ученицима, наставницима, родитељима;</li> <li>- припрема за све послове предвиђене Годишњим програмом и оперативним плановима рада;</li> <li>- припрема материјала за радионице професионалне оријентације за наставнике који реализују на својим часовима;</li> <li>- помоћ наставницима у припремању наставних материјала за редовне часове.</li> <li>- посећена обука за план интегритета установе у Бањи Ковиљачи, предавач Драгана Крунић.</li> </ul>		<p>четврта седмица</p> <p>током месеца</p> <p>28.10.2016.</p>

Број сати стручног усавршавања:

У установи: 10

НОВЕМБАР 2016.

АКТИВНОСТИ ПО ОБЛАСТИМА РАДА	Сарадници у раду	Време реализације
<p><b>Планирање и програмирање образовно-васпитног рада:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- урађен месечни план рада стручног сарадника;</li> <li>- сарадња са наставницима и помоћ у изради њихових оперативних планова;</li> <li>- планиране активности у оквиру Актива и Тимова за месец новембар;</li> <li>- израђен план посете редовним часовима за новембар;</li> <li>- планирано стручног усавршавања у установи и ван установе.</li> </ul>	<p>наставници представници стручних органа и тимова</p>	<p>1. недеља</p>
<p><b>Праћење и вредновање образовно-васпитног рада:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- праћен и вреднован образовно – васпитни рад кроз посете часовима редовне наставе и угледних часова, прегледом педагошке документације;</li> <li>- предлагане мере за побољшање ефикасности, економичности и успешности установе у задовољавању образовних и васпитних потреба;</li> <li>- урађене анализе успеха у учењу и владању ученика 1.-8-разреда за обе школе;</li> <li>- праћена примена мера индивидуализације и ИОП-а (за ученице шестог разреда - Амајић);</li> <li>- започет процес самовредновања за школску 2016/2017.годину у обе школе – припремне активности и заказани састанци за почетак децембра.</li> </ul>	<p>ОС Наставници, ученици</p>	<p>током месеца</p>

<p><b>Инструктивно педагошко – психолошки рад са наставницима:</b>  Пружана подршка наставницима у:  - планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада саученицима, а нарочито у области прилагођавања радаобразовно-васпитним потребама ученика;  - јачању компетенција комуникације и решавања сукоба (наставник историје у Борини и наставник математике у Амајићу);  - вођењу одељењских заједница (ОС шестог разреда и ОС седмог разреда Борина);  - раду са ученицима којима је потребна додатна подршка;  - у раду са родитељима (старатељима);</p>	<p>ОС наставници</p>	<p>током месеца</p>
<p><b>- обављене посете часовима редовне наставе, са повратном информацијом након посете:</b></p>		
<p>-Милена Суботић– енглески језик, 1. разред, 3.час</p>		<p>02.11.2016.</p>
<p>-Божица Владић– ЧОС, 5.разред, 6.час;</p>		<p>03.11.2016.</p>
<p>-Милена Матовић – Од играчке до рачунара, 1.и2. разред;</p>		<p>04.11.2016.</p>
<p>-Предраг Спасојевић – Музичка култура, 3.и4. разред.</p>		<p>04.11.2016.</p>
<p>-Милосав Марковић – историја, 6. разред, 2.час;</p>		<p>07.11.2016.</p>
<p>-Ивана Ивановић, српски језик 5. разред, 3. час;</p>		<p>10.11.2016.</p>
<p>-Милена Перић – математика – 7.разред</p>		<p>15.11.2016.</p>
<p>-Благоје Ранђеловић – биологија – 5. разред</p>		<p>17.11.2016.</p>
<p>-Славка Илић – додатна настава – 4. разред</p>		<p>17.11.2016.</p>
<p>-Благоје Ранђеловић – биологија – 7.разред</p>		<p>18.11.2016.</p>
<p>-Милан Софронић – веронаука – 5.и 6. разред</p>		<p>18.11.2016.</p>
<p>-Весна Радић – географија – 7. разред</p>		<p>23.11.2016.</p>
<p>-Зоран Радишић – географија – 5.разред</p>		<p>25.11.2016.</p>
<p>-Љиљана Миросављевић – слободне активности – 1.-4. разред</p>		<p>25.11.2016.</p>
<p><b>обављене посете угледним часовима са повратном информацијом након посете:</b></p>		
<p>- Зорица Лекић – српски језик, 1. разред, 1.час;</p>		<p>02.11.2016.</p>
<p>-Добринка Јојић – српски језик, 1.разред, 1.час</p>		<p>30.11.2016.</p>
<p><b>Рад са ученицима:</b>  - учешће у праћењу ученичког напредовања у учењу и развоју;  - саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, емоционалне и социјалне тешкоће,проблеме у понашању;  - пружање подршке ученицима који се образују по ИОП-у (ученице 6. разреда);  -пружање подршке ученичком активизму и ученичкој иницијативи;  -групни рад у одељењима: 6. разред, ЧОС, толеранција и другарство;  -припрема конкурса за «Дан обрнутих улога», у оквиру ПО за ученике 8.разреда у обе школе и сарадња са ученицима при попуњавању пријаве за конкурс;  - обавештавање ученика 7.разреда о резултатима тестирања у оквиру РЦТ.</p>	<p>ученици родитељи наставници Тим за ИОП</p>	<p>једном седмично индивидуални рад са ученицима (евиденција код психолога)  14.11.2016.  задња седмица  задња седмица</p>
<p><b>Рад са родитељима, односно старатељима:</b>  - саветодавни рад са родитељима/старатељима ученика</p>		
		<p>током месеца – по</p>

<p>који имају различите тешкоће у развоју, учењу, понашању;  - саветодавни рад и усмеравање родитеља/старатеља чија деца врше повреду правила понашања у школи (мајка ученика шестог разреда Борина);  - сарадња са родитељима/старатељима на пружању подршке ученицима који се школују по ИОП-у.</p>	<p>родитељи ОС</p>	<p>потреби 28.11.2016. током месеца – по потреби</p>
<p><b>Рад са директором школе:</b>  -сарадња са директором на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада (заједничке посете часовима, припрема реализације стручног усавршавања ван установе и сл.);  - сарадња са директором на пословима који се тичу организовања радионица за ученике (факултативна настава);  - Редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са директором школе;  -Припрема материјала за НВ;  -Припремне активности за обележавање дана школе (Борина).</p>	<p>директор</p>	<p>током месеца</p>
<p><b>Рад у стручним органима и тимовима:</b>  Учествовано у раду:  Наставничког већа:  Амајић:  – извештај о успеху ученика у учењу и владању на крају првог тромесечја;  - Предавање «Индивидуализовани приступ у настави»;  -Излагање након посећеног семинара «Школа отворена родитељима»;  -Излагање након посећене обуке о Плану интегритета установе у Бањи Ковиљачи.  Борина:  – извештај о успеху ученика у учењу и владању на крају првог тромесечја;  -Излагање након посећеног семинара «Школа отворена родитељима».  Тимови:  -Тим за ПО (Борина)</p>	<p>директор наставници чланови тимова и актива</p>	<p>током месеца  15.11.2016.  16.11.2016.  21.11.2016.</p>
<p><b>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе:</b>  -РЦТ Лозница – резултати тестирања ученика 7. разреда (Борина);  - Школском управом Ваљево – достављање тражених података – табеле за ученике којима је потребна додатна образовна подршка (обе школе);  - са реализаторима семинара (у обе школе – уговорени услови и термини – Борина за 12.11.2016. и Амајић за 4.12.2016.);</p>	<p>представници поменутих институција</p>	<p>трећа седмица  друга седмица  друга седмица</p>
<p><b>Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање:</b>  - вођење дневника рада психолога;  -припрема презентације о индивидуалном приступу у настави (за Наставничко веће у Амајићу);  -припремање анализа успеха ученика у учењу и владању у обе школе за НВ;  - вођење евиденције о раду са ученицима, наставницима, родитељима;  - припрема за све послове предвиђене Годишњим програмом и оперативним плановима рада;</p>		<p>четврта седмица  током месеца</p>

<p>-припрема материјала за радионице професионалне оријентације за наставнике који реализују на својим часовима;  -помоћ наставницима у припремању наставних материјала за редовне часове;  - посећен семинар „Школа отворена родитељима“, број 140, К4, осам сати, организован у Основној школи „Браћа Рибар“, Доња Борина.</p>		12.11.2016.
--	--	-------------

Број сати стручног усавршавања у новембру:

Ван установе: 8

У установи: 15

ДЕЦЕМБАР 2016.

АКТИВНОСТИ ПО ОБЛАСТИМА РАДА	Сарадници у раду	Време реализације
<p><b>Планирање и програмирање образовно-васпитног рада:</b>  - урађен месечни план рада стручног сарадника за децембар;  - сарадња са наставницима и помоћ у изради њихових оперативних планова;  - планиране активности у оквиру Актива и Тимова за месец децембар;  - израђен план посете редовним часовима за децембар;  - планирано стручног усавршавања у установи и ван установе;  - испланирана динамика израде инструмената за самовредновање квалитета рада обе школе.</p>	наставници представници стручних органа и тимова	1. недеља
<p><b>Праћење и вредновање образовно-васпитног рада:</b>  - праћен и вреднован образовно – васпитни рад кроз посете часовима редовне наставе и угледних часова, прегледом педагошке документације;  -предлагане мере за побољшање ефикасности, економичности и успешности установе у задовољавању образовних и васпитних потреба;  - праћена примена мера индивидуализације и ИОП-а (за ученице шестог разреда - Амајић);</p>	ОС Наставници, ученици	током месеца
<p><b>Инструктивно педагошко – психолошки рад са наставницима:</b>  Пружана подршка наставницима у:  - планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима, а нарочито у области прилагођавања радаобразовно-васпитним потребама ученика;  - јачању компетенција комуникације и решавања сукоба (наставник енглеског језика и физике и ТИО у Борини);  - вођењу одељењских заједница (ОС седмог разреда и ОС осмог разреда – обе школе);  - раду са ученицима којима је потребна додатна подршка;  - у раду са родитељима (старатељима);  - у раду са припремама ученика за „Дан обрнутих улога“;  - у раду са спровођењем радионица професионалне оријентације у седмом и осмом разреду – обе школе.</p>	ОС наставници	током месеца  до 16.12.2016.  током месеца
<p><b>- обављене посете часовима редовне наставе, са повратном информацијом након посете:</b></p>		
<p>-Марта Живановић – енглески језик, 5. разред, 4. час</p>	директор	02.12.2016.
<p>-Ана Грујичић– ТИО, 6.разред, 5. час;</p>	директор	13.12.2016.

-Зорица Илић – математика, 3. разред;	директор	14.12.2016.
-Верица Радић – физика, 7. разред, 3. час.	директор	20.12.2016.
-Светлана Николић – географија, 6. разред, 2.час;	директор	23.12.2016.
-Анђелко Тешмановић, ликовна култура 6. разред, 4. час;	директор	26.12.2016.
<b>-обављене посете угледним часовима са повратном информацијом након посете:</b>		
- Драган Павловић – физичко васпитање, 5. разред, 3.час;	директ., настав.	22.12.2016.
-Сузана Секулић – српски језик,8.разред, 1.час	директ., настав.	26.12.2016.
- Наташа Вучетић – физичко васпитање, 6. разред, 5. час;	директ., настав.	29.12.2016.
- Љиљана Миросављевић и Милијана Лазић, слободне активности, 1.-4. разред, 5. час	директ., настав.	30.12.2016.
<b>Рад са ученицима:</b> - учешће у праћењу ученичког напредовања у учењу и развоју; - саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, емоционалне и социјалне тешкоће,проблеме у понашању; - пружање подршке ученицима који се образују по ИОП-у (ученице 6. разреда); -пружање подршке ученичком активизму и ученичкој иницијативи; -комисијски рад, одабир ученика и реализација «Дана обрнутих улога», у оквиру ПО за ученике 8.разреда у обе школе и сарадња са ученицима током припремања планираних активности; -спроведена радионица «Школске униформе» у 5. и 6. разреду (Амајић).	ученици родитељи наставници Тим за ИОП	једном седмично индивидуални рад са ученицима (евиденција код психолога)  - до 16.12.2016.  29.12.2016.
<b>Рад са родитељима, односно старатељима:</b> - саветодавни рад са родитељима/старатељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу, понашању (мајка ученика четвртог разреда Доња Трешњица); - саветодавни рад и усмеравање родитеља/старатеља чија деца врше повреду правила понашања у школи; - сарадња са родитељима/старатељима на пружању подршке ученицима који се школују по ИОП-у.	родитељи ОС	током месеца – по потреби  током месеца – по потреби
<b>Рад са директором школе:</b> -сарадња са директором на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада (заједничке посете часовима, припрема реализације стручног усавршавања ван установе и сл.); - сарадња са директором на пословима који се тичу организовања радионица за ученике (факултативна настава); - Редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са директором школе; -Припрема материјала за сајт школе (Борина и Амајић).	директор	током месеца
<b>Рад у стручним органима и тимовима:</b> Учествовано у раду: -Стручног тима за самовредновање квалитета рада школе – Амајић и Борина; -Тима за заштиту ученика од насиља (Борина), -Тима за самовредновање (Борина) - телефонски -Стручног тима за ИОП – Амајић; -Састанак радних група за план интегритета - Борина и Амајић; -Стручног тима за професионалну оријентацију – Амајић.	директор наставници чланови тимова и актива	01.12. и 05.12.2016.  01.12.2016. 05.12.2016. 08. и 09.12.2016.  07., 08. и 12.12.2016. 23.12.2016.

<p><b>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе:</b>  -РЦТ Лозница – термини за подношење пријава центру;  - Школском управом Ваљево – достављање тражених података – упитник о исхрани ученика - Борина;  -Општином Мали Зворник – учешће на састанку у оквиру пројекта „Шта нам вода доноси“</p>	<p>представници поменутих институција</p>	<p>друга седмица 21.12.2016.  08.12.2016.</p>
<p><b>Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање:</b>  - вођење дневника рада психолога;  -припрема радионице и презентације о школским униформама;  - вођење евиденције о раду са ученицима, наставницима, родитељима;  - припрема за све послове предвиђене Годишњим програмом и оперативним плановима рада;  -припрема материјала за радионице професионалне оријентације за наставнике који реализују на својим часовима;  -помоћ наставницима у припремању наставних материјала за редовне часове, часове ОС, као и радионице професионалне оријентације;  -посећена радионица е Портфолио, у Београду у Средњој грађевинској школи од 14 – 18 часова;  - посећен семинар „Компетентан наставник и педагог за инклузију у савременој школи“, број 315, осам сати, аутори Мира Јовановић и Данијела Обрадовић, организован и реализован у Основној школи „Милош Гајић“, Амајић.</p>		<p>четврта седмица  током месеца  15.12.2016.  04.12.2016.</p>

Број сати стручног усавршавања у децембру:

Ван установе: 8

У установи: 8+8

ЈАНУАР 2017.

АКТИВНОСТИ ПО ОБЛАСТИМА РАДА	Сарадници у раду	Време реализације
<p><b>Планирање и програмирање образовно-васпитног рада:</b>  - урађен месечни план рада стручног сарадника за јануар;  - сарадња са наставницима и помоћ у изради њихових оперативних планова;  - планиране активности у оквиру Актива и Тимова за месец јануар;  -израђен план посете редовним часовима за јануар;  -планирано стручног усавршавања у установи и ван установе;  -рађено на изради инструмената за самовредновање квалитета рада обе школе.</p>	<p>наставници представници стручних органа и тимова</p>	<p>1. недеља</p>
<p><b>Праћење и вредновање образовно-васпитног рада:</b>  - праћен и вреднован образовно – васпитни рад кроз посете часовима редовне наставе и угледних часова, прегледом педагошке документације;  -предлагане мере за побољшање ефикасности, економичности и успешности установе у задовољавању образовних и васпитних потреба;  - праћена примена мера индивидуализације и ИОП-а (за ученице шестог разреда - Амајић);  -праћено спровођење активности планираних РП – тестирање ученика осмог разреда као вид припреме за</p>	<p>ОС Наставници, ученици</p>	<p>током месеца</p>

завршни испит (Борина); - урађена анализа успеха ученика у учењу и владању на крају првог полугодишта; -припремљен и задат упитник за родитеље о задовољству сарадње са школом (обе школе) .		
<b>Инструктивно педагошко – психолошки рад са наставницима:</b> Пружана подршка наставницима у: - планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима, а нарочито у области прилагођавања радаобразовно-васпитним потребама ученика; - јачању компетенција комуникације и решавања сукоба (наставник енглеског језика и физике и ТИО у Борини); - вођењу одељењских заједница (ОС седмог разреда и ОС осмог разреда – обе школе); - раду са ученицима којима је потребна додатна подршка; - у раду са родитељима (старатељима); -у раду на припреми за „Игре без граница“ (Борина); - у раду са спровођењем радионица професионалне оријентације у седмом и осмом разреду – обе школе.	ОС наставници	током месеца  до 26.01.2017.  током месеца
<b>- обављене посете часовима редовне наставе, са повратном информацијом након посете:</b>		
-Душан Станковић – српски језик, 2. разред, 3. час	директор	11.01.2017.
-Радмила Јокић– хемија, 7.разред, 5.час;	директор	16.01.2017.
-Сања Симић – енглески језик, 8. разред, 2. час;	директор	18.01.2017.
-Наташа Вучетић – физичко васпитање, 6. разред, 3. час.	директор	19.01.2017.
<b>Рад са ученицима:</b> - учешће у праћењу ученичког напредовања у учењу и развоју; - саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, емоционалне и социјалне тешкоће,проблеме у понашању; - пружање подршке ученицима који се образују по ИОП-у (ученице 6. разреда); -пружање подршке ученичком активизму и ученичкој иницијативи; -расписан конкурс за најбоља решења за школске униформе у обе школе.	ученици родитељи наставници Тим за ИОП	једном седмично индивидуални рад са ученицима (евиденција код психолога)  до 15.01.2017.
<b>Рад са родитељима, односно старатељима:</b> - саветодавни рад са родитељима/старатељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу, понашању; - саветодавни рад и усмеравање родитеља/старатеља чија деца врше повреду правила понашања у школи; - сарадња са родитељима/старатељима на пружању подршке ученицима који се школују по ИОП-у.	родитељи ОС	током месеца – по потреби  током месеца – по потреби
<b>Рад са директором школе:</b> -сарадња са директором на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада (заједничке посете часовима, припрема реализације стручног усавршавања ван установе и сл.); - сарадња са директором на пословима који се тичу организовања радионица за ученике (факултативна настава); - Редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са директором школе; -Припрема материјала за сајт школе (Борина и Амајић).	директор	током месеца

<p><b>Рад у стручним органима и тимовима:</b>  Учествовано у раду:  -Састанак радних група за план интегритета - Борина и Амајић;  - Актива за развојно планирање (Амајић)  -Тима за заштиту ученика од насиља – Борина телефонски</p>	<p>директор  наставници  чланови тимова и  актива</p>	<p>континуирано током  месеца  31.01.2017.  31.01.2017.</p>
<p><b>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе:</b>  -РЦТ Лозница – пријава радова ученика;  - Школском управом Ваљево – достављање тражених података ;  -сарадња са другим школама – припрема општинских такмичења.</p>	<p>представници  поменутих  институција</p>	<p>18.01.2017.   током месеца</p>
<p><b>Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање:</b>  - вођење дневника рада психолога;  -припрема конкурса за школске униформе;  - вођење евиденције о раду са ученицима, наставницима, родитељима;  - припрема за све послове предвиђене Годишњим програмом и оперативним плановима рада;  -припрема материјала за радионице професионалне оријентације за наставнике који реализују на својим часовима;  -помоћ наставницима у припремању наставних материјала за редовне часове, часове ОС, као и радионице професионалне оријентације;  -учешће у припремама за обележавање школске славе, Светог Саве;  -учешће у припреми и осмишљавању такмичарских дисциплина за „Игре без граница“ (Борина).</p>		<p>током месеца          до 26.01.2017.</p>

ФЕБРУАР 2017.

АКТИВНОСТИ ПО ОБЛАСТИМА РАДА	Сарадници у раду	Време реализације
<p><b>Планирање и програмирање образовно-васпитног рада:</b>  - урађен месечни план рада стручног сарадника за фебруар;  - сарадња са наставницима и помоћ у изради њихових оперативних планова;  - планиране активности у оквиру Актива и Тимова за месец фебруар;  -израђен план посете редовним часовима за фебруар;  -планирано стручног усавршавања у установи и ван установе;  -рађено на изради инструмената за самовредновање квалитета рада обе школе.</p>	<p>наставници  представници  стручних органа и  тимова</p>	<p>1. недеља        током месеца</p>
<p><b>Праћење и вредновање образовно-васпитног рада:</b>  - праћен и вреднован образовно – васпитни рад кроз посете часовима редовне наставе и угледних часова, прегледом педагошке документације;  -предлагане мере за побољшање ефикасности, економичности и успешности установе у задовољавању образовних и васпитних потреба;  - урађена анализа успеха ученика у учењу и владању на крају првог полугодишта;  -припремљен и задат упитник за родитеље о задовољству</p>	<p>ОС  Наставници,  ученици</p>	<p>током месеца</p>

сарадње са школом (обе школе) .		
<p><b>Инструктивно педагошко – психолошки рад са наставницима:</b></p> <p>Пружана подршка наставницима у:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима, а нарочито у области прилагођавања радаобразовно-васпитним потребама ученика;</li> <li>- јачању компетенција комуникације и решавања сукоба;</li> <li>- вођењу одељењских заједница (ОС седмог разреда и ОС осмог разреда – обе школе);</li> <li>- раду са ученицима којима је потребна додатна подршка;</li> <li>- у раду са родитељима (старатељима);</li> <li>- у раду са спровођењем радионица професионалне оријентације у седмом и осмом разреду – обе школе.</li> </ul>	ОС наставници	током месеца
<p><b>- обављене посете часовима редовне наставе, са повратном информацијом након посете:</b></p> <p>-Сузана Јовић – француски језик, 8. разред</p>	директор	20.02.2017.
-Маријана Николић – енглески језик, 3 <sub>2</sub> и 4 <sub>2</sub> . разред, 3. час;	директор	21.02.2017.
-Зоран Станковић – , 6. разред, 3. час.	директор	19.02.2017.
<p><b>Рад са ученицима:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учешће у праћењу ученичког напредовања у учењу и развоју;</li> <li>- саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме у понашању;</li> <li>- пружање подршке ученицима који се образују по ИОП-у (ученице 6. разреда);</li> <li>- пружање подршке ученичком активизму и ученичкој иницијативи;</li> <li>-расписан конкурс за најбоља решења за школске униформе у обе школе.</li> </ul>	ученици родитељи наставници Тим за ИОП	једном седмично индивидуални рад са ученицима (евиденција код психолога)  током месеца
<p><b>Рад са родитељима, односно старатељима:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- саветодавни рад са родитељима/старатељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу, понашању;</li> <li>- саветодавни рад и усмеравање родитеља/старатеља чија деца врше повреду правила понашања у школи;</li> <li>- сарадња са родитељима/старатељима на пружању подршке ученицима који се школују по ИОП-у.</li> </ul>	родитељи ОС	током месеца – по потреби  током месеца – по потреби
<p><b>Рад са директором школе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сарадња са директором на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада (заједничке посете часовима, припрема реализације стручног усавршавања ван установе и сл.);</li> <li>- сарадња са директором на пословима који се тичу организовања радионица за ученике (факултативна настава);</li> <li>- Редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са директором школе;</li> <li>-Припрема материјала за сајт школе (Борина и Амајић).</li> </ul>	директор	током месеца
<p><b>Рад у стручним органима и тимовима:</b></p> <p>Учествовање у раду:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наставничког већа;</li> <li>- Одељењских већа;</li> <li>- Стручних Актива;</li> <li>- Тимова:</li> <li>-Тим за ИОП (Амајић)</li> </ul>	директор наставници чланови тимова и актива	14. 02.2017.

<p><b>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Школском управом Ваљево – достављање тражених података ;</li> <li>-сарадња са другим школама – припрема општинских такмичења.</li> </ul>	<p>представници поменутих институција</p>	<p>током месеца</p>
<p><b>Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вођење дневника рада психолога;</li> <li>-припрема конкурса за школске униформе;</li> <li>- вођење евиденције о раду са ученицима, наставницима, родитељима;</li> <li>- припрема за све послове предвиђене Годишњим програмом и оперативним плановима рада;</li> <li>-припрема материјала за радионице професионалне оријентације за наставнике који реализују на својим часовима;</li> <li>-помоћ наставницима у припремању наставних материјала за редовне часове, часове ОС, као и радионице професионалне оријентације;</li> <li>-учешће у припремама за обележавање школске славе, Светог Саве;</li> <li>-учешће у припреми и осмишљавању такмичарских дисциплина за „Игре без граница“ (Борина).</li> </ul>		<p>током месеца</p> <p>до 26.01.2017.</p>

МАРТ 2017.

АКТИВНОСТИ ПО ОБЛАСТИМА РАДА	Сарадници у раду	Време реализације
<p><b>Планирање и програмирање образовно-васпитног рада:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- урађен месечни план рада стручног сарадника;</li> <li>- остварена сарадња са наставницима у изради њихових оперативних планова;</li> <li>- урађен план посете часовима редовне наставе-</li> <li>- планиране активности у оквиру Актива и Тимова за март;</li> <li>- урађен план тестирања деце дорасле за упис у први разред, као и интервју са родитељима.</li> </ul>	<p>наставници представници стручних органа и тимова</p>	<p>1. недеља</p> <p>4. седмица</p>
<p><b>Праћење и вредновање образовно-васпитног рада:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- праћење и подстицање напредовања ученика у развоју и учењу, кроз сарадњу са наставницима;</li> <li>- праћење примене мера индивидуализације;</li> <li>- учешће у истраживањима која се спроводе у оквиру самовредновања рада школе;</li> <li>-спровођење корака при опредељивању ученика за увођење школских униформи.</li> </ul>	<p>ОС наставници</p>	<p>током месеца</p>
<p><b>Инструктивно педагошко – психолошки рад са наставницима:</b></p> <p>Пружање подршке наставницима у:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раду са ученицима којима је потребна додатна подршка;</li> <li>- у раду са родитељима (старатељима);</li> <li>- у раду са спровођењем радионица професионалне оријентације у седмом и осмом разреду – обе школе;</li> </ul>	<p>ОС наставници</p>	<p>током месеца</p>
<p><b>- обављене посете часовима редовне наставе, са повратном информацијом након посете:</b></p>		
<p>-Сузана Секулић – библиотекарска секција</p>	<p>директор</p>	<p>01.03.2017.</p>
<p>- Урош Лазић, математика, 6. разред</p>	<p>директор</p>	<p>09.03.2017.</p>
<p>- Божица Владић, ТИО, 7. разред</p>	<p>директор</p>	<p>13.03.2017.</p>

- Зорица Илић, допунска настава, 3 <sub>1</sub>	директор	15.03.2017.
- Иван Негић, веронаука, 6. разред	директор	16.03.2017.
- Зоран Радишић, географија, 5. разред	директор	17.03.2017.
- Љиљана Миросављевић, српски језик и математика, 1 <sub>1</sub> до 4 <sub>1</sub> . разред	директор	21.03.2017.
- Зорица Лекић, слободне активности, 1 <sub>1</sub> разред	директор	22.03.2017.
- Светлана Николић, географија	директор	24.03.2017.
<b>-обављене посете угледним часовима са повратном информацијом након посете:</b>		
-Маријана Николић – енглески језик, 1 <sub>1</sub> до 4 <sub>1</sub> . разред;	директ., настав.	09.03.2017.
Милена Матовић – 1 <sub>2</sub> и 2 <sub>2</sub> , српски језик и математика	директ., настав.	21.03.2017.
- Славка Илић – физичко васпитање, 4 <sub>1</sub> разред	директ., настав.	22.03.2017.
- Милутин Вељовић – историја, 7. разред	директ., настав.	24.03.2017.
- Божица Владић – физика, 2. час	директ., настав.	29.03.2017.
<b>Рад са ученицима:</b> - праћено ученичког напредовање у учењу и развоју; - праћење процеса адаптације и подршка у превазилажењу тешкоћа; - саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме у понашању - радионичарски рад на ЧОС на неке теме из Професионалне оријентације - 7. и 8. разред; - редовно информисање ученика о терминима такмичења и смотре; -сарадња са ученицима при изради текста за електронски часопис (Амајић)	ученици родитељи наставници  директор школе	током месеца      07.03.2017.
<b>Рад са родитељима, односно старатељима:</b> - саветодавни рад са родитељима/старатељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу, понашању; - саветодавни рад и усмеравање родитеља/старатеља чија деца врше повреду правила понашања у школи;	родитељи ОС	током месеца
<b>Рад са директором школе:</b> - сарадња са директором на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада; - сарадња са директором на пословима који се тичу организовања радионица за ученике; - редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са директором школе; -сарадња са директором при организацији општинских такмичења.	Директор	током месеца
<b>Рад у стручним органима и тимовима:</b> Учествовање у раду: - Наставничког већа; - Одељењских већа; - Стручних Актива; - Тимова: -Тим за самовредновање (Борина) – телефонски Тим за ПО (Борина)	Директор наставници чланови тимова и актива	03.03.2017. 13.03.2017.
<b>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе:</b> - Домом здравља; - Центром за социјални рад; - Канцеларијом за младе из Малог Зворника – ОУП-ом Мали Зворник; - Центром за таленте из Лознице; - Школском управом Ваљево.	представници поменутих институција	током месеца по потреби

<p><b>Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вођен дневник рада психолога;</li> <li>- вођена евиденција о раду са ученицима, наставницима, родитељима;</li> <li>- припрема за све послове предвиђене Годишњим програмом и оперативним плановима рада;</li> <li>- стручно усавршавање похађањем семинара и праћењем стручне литературе – није било семинара у марту.</li> </ul>		<p>током месеца</p>
---	--	---------------------

Број сати стручног усавршавања у марту:

Ван установе: 0

У установи: 10

### АПРИЛ 2017.

АКТИВНОСТИ ПО ОБЛАСТИМА РАДА	Сарадници у раду	Време реализације
<p><b>Планирање и програмирање образовно-васпитног рада:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- урађен месечни план рада стручног сарадника;</li> <li>- остварена сарадња са наставницима у изради њихових оперативних планова;</li> <li>- урађен план посете часовима редовне наставе- усаглашен са планом извођења угледних часова;</li> <li>- планиране активности у оквиру Актива и Тимова за април;</li> <li>-планирање и припремање материјала за пробни завршни испит.</li> </ul>	<p>наставници представници стручних органа и тимова</p>	<p>1. недеља  током месеца  прва седмица</p>
<p><b>Праћење и вредновање образовно-васпитног рада:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- праћено напредовања ученика у развоју и учењу, кроз сарадњу са наставницима;</li> <li>-обављено саветовање са учеником и родитељима поводом насиља другог нивоа над другим учеником и урађена процена и мишљење психолога;</li> <li>-обрађени подаци са пробног завршног испита и дати на анализу наставницима.</li> </ul>	<p>ОС наставници</p>	<p>током месеца последња седмица</p>
<p><b>Инструктивно педагошко – психолошки рад са наставницима:</b></p>		
<p><b>- обављене посете часовима редовне наставе, са повратном информацијом након посете:</b></p>		
<p>-Марта Живановић, енглески језика, 7. разред</p>	<p>директор</p>	<p>07.04.2017.</p>
<p>-Верица Радић, математика 8. разред</p>	<p>директор</p>	<p>11.04.2017.</p>
<p><b>Рад са ученицима:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- праћен ученички напредак у учењу и развоју – кроз индивидуални рад и на нивоу школе на крају трећег тромесечја;</li> <li>- саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме у понашању;</li> <li>- појачан васпитни рад (ученик осмог разреда – проблеми у понашању - агресивност);</li> <li>-провера спремности дорасле деце за упис у први разред и интервју са родитељима.</li> </ul>	<p>ученици родитељи наставници</p>	<p>током месеца  током месеца  прва и друга седмица</p>
<p><b>Рад са родитељима, односно старатељима:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- саветодавни рад са родитељима/старатељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу, понашању;</li> <li>- саветодавни рад и усмеравање родитеља/старатеља чија деца врше повреду правила понашања у школи;</li> <li>-прикупљање података и интервју са родитељима будућих ученика првог разреда;</li> </ul>	<p>родитељи ОС</p>	<p>током месеца  прва и друга седмица</p>
<p><b>Рад са директором школе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сарадња са директором на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-</li> </ul>		

<p>васпитног рада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- припремне активности за спровођење пробног завршног испита за осми разред;</li> <li>- припремне активности за окружна такмичења;</li> <li>- сарадња са директором на пословима који се тичу организовања радионица за ученике;</li> <li>- редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са директором школе .</li> </ul>	Директор	током месеца
<p><b>Рад у стручним органима и тимовима:</b></p> <p>Учествовање у раду:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наставничког већа;</li> <li>- Одељењских већа;</li> <li>- Стручних Актива;</li> <li>- Тимова:</li> <li>- стручни Тим за ПО (Амајић);</li> <li>- стручни тим за заштиту од насиља (Борина) -телефонски</li> </ul>		11.04.2017. 11.04.2017.
<p><b>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Домом здравља – списак будућих ученика првог разреда.</li> <li>- Центром за социјални рад;</li> <li>- Канцеларијом за младе из Малог Зворника;</li> <li>- ОУП-ом Мали Зворник;</li> <li>- Центром за таленте из Лознице – обавештавање ученика о роковима за предају радова и терминима одржавања смотре;</li> <li>- Средњом школом Мали Зворник – презентација школе и занимања у обе школе; посета ученика обе школе „Играма без граница“;</li> <li>- Школском управом Ваљево, слањем дописа и тражених података.</li> </ul>	Представници поменутих институција	друга седмица  током месеца  током месеца 24. и 28.04.2017.
<p><b>Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вођен дневник рада психолога;</li> <li>- вођења евиденција о раду са ученицима, наставницима, родитељима;</li> <li>- припрема за све послове предвиђене Годишњим програмом и оперативним плановима рада <ul style="list-style-type: none"> <li>• припрема табела успеха на крају трећег тромесечја</li> </ul> </li> <li>- стручно усавршавање похађањем семинара и праћењем стручне литературе – у оквиру установе, посетом угледним часовима;</li> <li>- стручно усавршавање ван установе – посета семинара „Ефикасно вођење педагошке документације“, ОШ „Никола Тесла“, Велика Река, 24 сата.</li> <li>- Умножен и припремљен материјал за пробни завршни испит;</li> <li>- Унети и обрађени подаци са пробног завршног испита;</li> </ul>	Стручни сарадник	током месеца   прва седмица 09.04.2017.

НАПОМЕНА: од 18. -24.04. 2017. - боловање

Број сати стручног усавршавања у априлу:

Ван установе: 24

У установи: 0

МАЈ 2017.

АКТИВНОСТИ ПО ОБЛАСТИМА РАДА	Сарадници у раду	Време реализације
<p><b>Планирање и програмирање образовно-васпитног рада:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- урађен месечни план рада стручног сарадника;</li> <li>- остварена сарадња са наставницима у изради њихових оперативних планова;</li> <li>- урађен план посете часовима редовне наставе;</li> <li>- планиране активности у оквиру Актива и Тимова за април.</li> <li>- планиране активности спровођења амбијенталне наставе.</li> </ul>	наставници представници стручних органа и тимова	1. недеља током месеца 2.недеља Борина
<p><b>Праћење и вредновање образовно-васпитног рада:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- праћено напредовање ученика у развоју и учењу, кроз сарадњу са наставницима;</li> <li>- координисање рада наставника у оквиру планирања припремне наставе за завршни испит;</li> <li>-анализа успеха ученика осмог разреда на крају наставног периода;</li> <li>- учешће у истраживањима која се спроводе у оквиру самовредновања рада школе – Амајић и Борина.</li> </ul>	ОС наставници	током месеца последња седмица 2. и 3. недеља
<p><b>Инструктивно педагошко – психолошки рад са наставницима:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Пружана подршка наставницима у:</li> <li>- раду са ученицима којој је потребна додатна подршка;</li> <li>- у спровођењу часова одељењског старешине;</li> <li>-у планирању припремне наставе за завршни испит;</li> <li>- у планирању спровођења амбијенталне наставе;</li> <li>-спровођењу радионица за ПО</li> </ul>	ОС наставници	током месеца
<p><b>- обављене посете часовима редовне наставе, са повратном информацијом након посете:</b></p>		
-Душан Станковић – слободне активности – 2. разред	директор	04.05.2017.
-Милена Матовић – физичко васпитање, 1 <sub>2</sub> - 4 <sub>2</sub>	директор	05.05.2017.
-Предраг Спасојевић – ЧОС, 3 <sub>2</sub> - 4 <sub>2</sub>	директор	05.05.2017.
- Надежда Барловац – руски језик, 6 разред	директор	09.05.2017.
-Бранко Бошковић – српски језик и математика, 3 <sub>2</sub> и 4 <sub>2</sub>	директор	10.05.2017.
-Добринка Јојић – српски језик 1 <sub>2</sub>	директор	10.05.2017.
-Радмила Караклић – слободне активности - 2 <sub>2</sub>	директор	10.05.2017.
<p><b>Рад са ученицима:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- праћен ученички напредак у учењу и развоју;</li> <li>- подршка у превазилажењу тешкоћа;</li> <li>- саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме у понашању;</li> <li>- појачан васпитни рад - по потреби рађено са ученицима обе школе);</li> <li>-сарадња са ученицима поводом «Дана замењених улога», Амајић.</li> </ul>	ученици родитељи наставници	током месеца  30.05.2017.
<p><b>Рад са родитељима, односно старатељима:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- саветодавни рад са родитељима/старатељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу, понашању;</li> <li>- саветодавни рад и усмеравање родитеља/старатеља чија деца врше повреду правила понашања у школи;</li> </ul>	родитељи ОС	током месеца
<p><b>Рад са директором школе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сарадња са директором на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада (реализација активности планираних Годишњим планом и Развојним планом школе);</li> <li>- сарадња са директором на пословима који се тичу организовања активности за ученике;</li> <li>- редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са директором школе;</li> <li>-заједничка посета часовима редовне наставе и угледним часовима.</li> </ul>	Директор	током месеца

<p><b>Рад у стручним органима и тимовима:</b>  Учествовање у раду:  - Наставничког већа;  - Одељењских већа;  - Стручних Актива:  -Актив за развојно планирање  - Тимова:  -Стручни тим за самовредновање квалитета рада школе;</p> <p>- Стручни тим за заштиту ученика од насиља (Борина);  Стручни тим за ПО (Амајић)</p>	<p>Директор наставници чланови тимова и актива</p>	<p>током месеца  30.05.2017.  10.05.2017.и 19.05.2017. 25.05.2017. 30.05.2017.</p>
<p><b>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе:</b>  - Домом здравља:  – први разред списак – достављање за податке са систематског прегледа;  -посета зубара и организовање предавања поводом недеље оралне хигијене  - Центром за социјални рад;  - ОУП-ом Мали Зворник;  - Центром за таленте из Лознице – пријава ученика за Републичку смотру талената;  -Републичким заводом за статистику – достављање тражених података;  - Школском управом Ваљево.</p>	<p>Представници поменутих институција</p>	<p>током месеца</p>
<p><b>Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање:</b>  - вођен дневник рада психолога;  - вођена евиденција о раду са ученицима, наставницима, родитељима;  - припрема за све послове предвиђене Годишњим програмом и оперативним плановима рада;  - стручно усавршавање похађањем семинара и праћењем стручне литературе;  -припрема и слање материјала за сајт школе.</p>	<p>Стручни сарадник</p>	<p>током месеца</p>

Број сати стручног усавршавања у мају:

Ван установе: 0

У установи: 0

### ЈУН 2017.

АКТИВНОСТИ ПО ОБЛАСТИМА РАДА	Сарадници у раду	Време реализације
<p><b>Планирање и програмирање образовно-васпитног рада:</b>  - урађен месечни план рада стручног сарадника;  - остварена сарадња са наставницима у изради њихових оперативних планова;  - планиране активности у оквиру Актива и Тимова за јун.  - планиране активности спровођења и Игре без граница“, предвиђених Развојним планом школе (Борина), као и манифестације „Пролеће;  - планиране активности везане за спровођење завршног испита;  - планиране активности за завршетак наставе (преглед педагошке документације, план сравњивања сведочанстава и ђачких књижица).</p>	<p>наставници представници стручних органа и тимова</p>	<p>1. недеља  1.недеља  1. и 2. недеља  2.и3.недеља</p>

<p><b>Праћење и вредновање образовно-васпитног рада:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- праћено напредовање ученика у развоју и учењу, кроз сарадњу са наставницима;</li> <li>- анализа успеха ученика на крају другог полугодишта;</li> <li>- учешће у писању извештаја у оквиру: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Струног тима за развој школског програма;</li> <li>• Самовредновања рада школе;</li> <li>• Реализованих активности планираних Развојним планом;</li> <li>• Реализованих активности Тимова (за заштиту ученика од насиља у ВО установама, за професионалну оријентацију, за инклузивно образовање и ИОП).</li> </ul> </li> <li>- учешће у писању извештаја о постигнућима ученика у школској години (завршни испит, тестирања на нивоу школе, општи успех, национална тестирања, ученица које раде по ИОП програму).</li> </ul>	<p>ОС наставници</p>	<p>1. и 2. недеља</p> <p>3. и 4. недеља</p> <p>4.недеља</p>
<p><b>Инструктивно педагошко – психолошки рад са наставницима:</b></p> <p>Пружана подршка наставницима у:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раду са ученицима којима је потребна додатна подршка;</li> <li>- у спровођењу манифестације „Пролеће“</li> <li>- у спровођењу „Игре без граница“;</li> <li>- сарадња кроз рад актива и тимова.</li> </ul>	<p>ОС наставници</p>	<p>1. и 2.недеља 02.06.2017. 06.06.2017.</p>
<p><b>Рад са ученицима:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- појачан васпитни рад - по потреби рађено са ученицима обе школе);</li> <li>- рад са ученицима 8.разреда, информације о завршном испиту</li> </ul>	<p>ученици родитељи наставници</p>	<p>прве две седмице</p>
<p><b>Рад са родитељима, односно старатељима:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кроз заједничке активности у оквиру „Игре без граница“</li> </ul>	<p>родитељи ОС</p>	<p>1.недеља</p>
<p><b>Рад са директором школе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сарадња са директором на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада (реализација активности планираних Годишњим планом и Развојним планом школе);</li> <li>- сарадња са директором на пословима који се тичу организовања активности за ученике;</li> <li>- сарадња са директором на пословима који се тичу организовања активности за завршни испит;</li> <li>- Редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са директором школе.</li> </ul>	<p>Директор</p>	<p>током месеца</p>
<p><b>Рад у стручним органима и тимовима:</b></p> <p>Учествовање у раду:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагошког колегијума (А);</li> <li>- Наставничког већа (А);</li> <li>- Наставничког већа (Б);</li> <li>- Одељењских већа (А);</li> <li>- Стручних Актива; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Актив за развој школског програма – Борина;</li> </ul> </li> <li>- Комисија за избор ученика генерације – Борина</li> <li>- Тимова: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тим за самовредновање квалитета рада школе – Борина</li> <li>• Тим за самовредновање квалитета рада школе – Амајић</li> <li>• Стручни тим за ИОП (Амајић)</li> <li>• Стручни тим за ПО</li> <li>• Стручни тим за заштиту ученика од насиља</li> </ul> </li> <li>- Рад у оквиру комисије за завршни испит: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Унос оцена за 8.разред</li> </ul> </li> </ul>	<p>Директор наставници чланови тимова и актива</p>	<p>20.06.2017. 20.06.2017. 21.06.2017. 20.06.2017.</p> <p>26.06.2017.</p> <p>28.06.2017. 22.06.2017. 20.06.2017. 20.06.2017. 29.06.2017.</p> <p>по календару ЗИ</p>
<p><b>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе:</b></p>		

<p>- Општином Мали Зворник – списак ученика који су остварили запажене резултате у школској години;</p> <p>- Вртићем Мали Зворник – достављање уверења о завршеном припремном предшколском програму за будуће прваке;</p> <p>- ОУП-ом Мали Зворник – у оквиру завршног испита и прегледа учионица;</p> <p>- Окружна уписна комисија – учешће у уносу података за ученике осмог разреда, подаци са завршног испита;</p> <p>- Школском управом Ваљево:</p> <p>-слање разних дописа</p> <p>-Републичким центром за таленте, пријава ученика за смотру</p>	<p>Представници поменутих институција</p>	<p>током месеца</p> <p>14.15.и16.06.2017.</p> <p>По календару за завршни испит</p>
<p><b>Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање:</b></p> <p>- вођен дневник рада психолога;</p> <p>- вођена евиденција о раду са ученицима, наставницима, родитељима;</p> <p>- припрема за све послове предвиђене Годишњим програмом и оперативним плановима рада;</p> <p>-вођени записници</p> <p>- стручно усавршавање похађањем семинара и праћењем стручне литературе;</p> <p>-стручно усавршавање у установи .</p>		<p>током месеца</p>

Број сати стручног усавршавања у мају:

Ван установе: 0

У установи: 16

### ЈУЛ 2017.

АКТИВНОСТИ ПО ОБЛАСТИМА РАДА	Сарадници у раду	Време реализације
<p><b>Планирање и програмирање образовно-васпитног рада:</b></p> <p>-припремани програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Професионалне оријентације за 2017/2018 (Борина и Амајић);</li> <li>• Самовредновања за школску 2017/2018. (Борина и Амајић);</li> </ul> <p>-урађен план рада стручног сарадника за јул.</p>	<p>-представници тима</p>	<p>До 28.јула</p> <p>1. недеља</p>
<p><b>Праћење и вредновање образовно-васпитног рада:</b></p> <p>-Учешће у изради Извештаја о раду школе:</p> <p>-извештај о реализованим активностима ПО (координатор);</p> <p>-извештај о самовредновању (члан Тима);</p> <p>-извештај о спроведеним активностима Тима за заштиту ученика од злостављања, занемаривања и насиља у в-о установама (члан Тима);</p> <p>-извештај о раду Тима за ИОП (члан тима)</p> <p>-извештај о раду Стручног актива за развој школског програма(члан актива);</p> <p>-извештај о раду Стручног актива за развојно планирање (члан актива);</p> <p>-извештај о резултатима добијеним упитником за родитеље (обе школе);</p> <p>-извештај о упису ученика у први разред;</p> <p>- извештаји о успеху ученика у учењу и владању у школској 2016/17. години;</p>	<p>Представници стручних актива и тимова, Директор школе</p>	<p>До 28.07.</p>

<b>Инструктивно педагошко – психолошки рад са наставницима:</b> - по потреби и по захтеву наставника и школа.	Наставници	До 28.07.
<b>Рад са ученицима:</b> - није било непосредног рада у току јула		
<b>Рад са родитељима, односно старатељима:</b> -није било непосредног рада током јула		
<b>Рад са директором школе:</b> - сарадња са директором у току припреме докумената установе (годишњег плана рада школе, годишњег извештата о раду школе, програми рада школских тимова и стручних органа); - редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са директором школе.	Директор	До 28.јула
<b>Рад у стручним органима и тимовима:</b> - Наставничко веће - Борина - учествовање у раду Тимова за самовредновање, превенцију и заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, за инклузивно образовање, за професионалну оријентацију, рад у стручним активима за развој школског програма и развојно планирање).	Директор наставници чланови тимова и актива	03.07.2017. До 28.07.
<b>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе:</b> -сарадња са Школском управом Ваљево - мејлом.	Представници поменутих институција	До 28.07.
<b>Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање:</b> - Вођење дневника рада психолога; - Евиденција о раду; - Припрема за све послове предвиђене Годишњим програмом и оперативним плановима рада;		Током месеца

### АВГУСТ 2017.

АКТИВНОСТИ ПО ОБЛАСТИМА РАДА	Сарадници у раду	Време реализације
<b>Планирање и програмирање образовно-васпитног рада:</b> -урађен план рада стручног сарадника за август; -урађен програм рада стручног сарадника за школску 2017/18.годину; У оквиру Годишњег плана рада школе: -план самовредновања рада школе; -план стручног усавршавања запослених; -програм превенције и заштите ученика од насиља злостављања и занемаривања; -програм професионалне оријентације ученика; -програм сарадње са породицом; -програм социјалне заштите;	-представници тима	Од 21.08.

-програм здравствене заштите; -програм рада по темама за часове одељенског старешине		
<b>Праћење и вредновање образовно-васпитног рада:</b> -Учешће у изради Извештаја о раду школе: -извештај о раду стручног сарадника у школској 2016/17.години.		Од 21.08.
<b>Инструктивно педагошко – психолошки рад са наставницима:</b> - сарадња са наставницима током припреме наставничких годишњих и оперативних планова рада.	Наставници	Од 21.08.
<b>Рад са ученицима:</b> - није било непосредног рада у току августа.		
<b>Рад са родитељима, односно старатељима:</b> -на захтев родитеља – по потреби.		Од 21.08.
<b>Рад са директором школе:</b> - сарадња са директором у току припреме докумената установе (годишњег плана рада школе, годишњег извештаја о раду школе, програми рада школских тимова и стручних органа); - редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са директором школе.	Директор	Од 21.08.
<b>Рад у стручним органима и тимовима:</b> -Наставничко веће - учествовање у раду Тимова за самовредновање, превенцију и заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, за инклузивно образовање, за професионалну оријентацију, рад у стручним активима за развој школског програма и развојно планирање).	Директор наставници чланови тимова и актива	26.08.2017. Од 21.08.
<b>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе:</b> -сарадња са Школском управом Ваљево – мејлом; -сарадња са основним школама на нивоу општине.	Представници поменутих институција	Од 21.08.
<b>Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање:</b> - Евиденција о раду; - Припрема за све послове предвиђене Годишњим програмом и оперативним плановима рада психолога; -Припремне активности за почетак нове школске године		Од 21.08.

Број сати стручног усавршавања за школску 2016/2017.:

Ван установе: 40

У установи: 65

### 13. Извештај о раду наставника у школској 2016/2017. години

Александра Станковић

#### ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2016/2017. ГОДИНИ

##### Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано*	Одржано
Српски језик	VII	144	144
Српски језик	VIII/2	136	136
Одељењско старешинство	VII	36	36
УКУПНО	VI + VIII/2	316	316

##### Остали облици образовно-васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Српски језик	Додатна настава	VII и VIII/2	36	36
Српски језик	Културне активности	VII и VIII/2	18	18
Српски језик	Припремна настава за полагање завршног испита	VIII/2	10	10
УКУПНО			64	64

Српски језик	На позорници – факултативна настава	VII и VIII/2	18	18
--------------	-------------------------------------	--------------	----	----

\*уписати да ли је у питању допунска, додатна, припремна, секција, културне активности

\*\*НАПОМЕНА: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

##### Угледни часови

Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је реализована и ко је присуствовао часу

1. Угледни час: Покондирена тиква, Јован Стерија Поповић, драмско извођење, VII разред, 27. април 2017. године. Часу су присуствовали: Љиљана Јекић, директор школе, Драган Павловић, наставник физичког васпитања и Милена Суботић, наставник енглеског језика (10)

Остале посете часовима (посете директора школе, школског психолога, посете часовима угледне наставе код колеге...)

1. Угледни час: **посета** часа код учитеља Душана Станковића: Свет око нас: Шта се налази у мојој околини, обрада, II разред, 8. септембар 2016. године (2)
2. Угледни час: **посета** часа физичког васпитања код наставника Драгана Павловића, 22. децембар 2016. године (2)
3. Угледни час: **посета** часа српског језика код наставнице српског језика Сузане Секулић, 26. децембар 2016. године (2)
4. Посета директора школе: 23. март 2017. године, VII разред
5. Угледни час: **посета** часа код колегинице Милене Суботић, наставнице енглеског језика, 25. мај 2017. године (2)

### Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. Школа отворена родитељима (К4, П4, **8 бодова**), 12. новембар 2016. године, Доња Борина
2. Наставник и ученик у процесу каријерног вођења и саветовања у средњим школама (К3, П2, **16 бодова**), 26. новембар и 10. децембар 2017. године, Мали Зворник
3. Републички зимски семинар (К1, П1, **24 бода**), 9, 10. и 11. фебруар 2017. године, Београд
4. Обука запослених у образовању за примену општих стандарда постигнућа за крај општег средњег образовања и средњег стручног образовања у делу општеобразовних предмета (**16 бодова**), онлајн обука

### Такмичења

1. Општинско такмичење *Књижевна олимпијада*, 04. март 2017. године, Основна школа „Стеван Филиповић“ Радаљ, Јелена Јездић, седми разред, **треће место (3)**, Страхиња Томић, осми разред, пласман на окружно такмичење
2. Општинско такмичење из српског језика и језичке културе, 18. март 2017. године, Основна школа „Никола Тесла“ Велика Река, Лука Секулић, седми разред, **друго место (3)**, Никола Петровић, осми разред, **треће место (3)**
3. Окружно такмичење и смотре радова РЦТ Лозница, 7. мај 2017. године, Основна школа „Анта Богићевић“, Лозница, Јелена Јездић, седми разред, **друго место (5)**
4. Републичко такмичење и смотре радова РЦТ, 3. и 4. јун 2017. године, Београд, Јелена Јездић, седми разред, **треће место (10)**

Остале активности у току школске 2016/2017. године

#### Наставне и ваннаставне активности:

1. Присуство такмичењу риболоваца, 18. септембар 2016. године
2. Постављена изложба на тему „Игре и играчке – некад и сад“ поводом Дечје недеље, 30. септембар 2016. године (8)
3. Изведена дводневна екскурзија Доња Борина – манастир Хопово – Нови Сад – Врбас – Суботица – Палић – Доња Борина, 28. и 29. октобар 2016. године
4. Реализован час српског језика у четвртном разреду у ИО у Брасини, 22. новембар 2016. године

5. Постављена изложба „Царство мудрости“, поводом Дана школе, 24. новембар 2016. године (8)
6. Прослава Дана школе, 29. новембар 2016. године, припрема приредбе (8)
7. Освојена трећа награда за рад у области друштвених наука, уметности и спорта на наградном конкурс у „Дигитални час“
8. Такмичење „Игре без граница“, припрема такмичења, реализација, водитељ програма, 26. јануар 2017. године (8)
9. Књижевна олимпијада – школско такмичење: припрема такмичења, реализација, прегледање тестова, 21. фебруар 2017. године
10. Српски језик и језичка култура – школско такмичење: припрема такмичења, реализација, прегледање тестова, 28. фебруар 2017. године
11. Обележен Светски дан поезије и одржана песничка смотра рецитатора, 21. март 2017. године (8)
12. Присуство туристичкој презентацији најлепших предела домовине у осмом разреду, час географије код колегинице Весне Радић, 4. април 2017. године
13. Припрема, организација и прегледање тестова са пробног завршног испита из српског језика, 8. април 2017. године
14. Реализовани часови српског језика у трећем и четвртном разреду у ИО у Брасини, 18. април 2017. године
15. Реализован час српског језика у четвртном разреду, код учитељице Славке Илић, 25. април 2017. године
16. Реализована амбијентална настава на тему „Здрава природа – здрав човек“ у седмом разреду (српски језик, биологија, историја), 23. мај 2017. године
17. Манифестација „Четири годишња доба – пролеће“, постављена изложба радова на тему „Пролеће“ (8)
18. Организација „Игара без граница“, 6. јун 2017. године (8)
19. Реализовано 18 часова факултативне наставе *На позорници* (10 бодова)
20. Рад у Тиму за професионалну оријентацију
21. Раду у Тиму за праћење годишњег плана рада
22. Рад у комисији за културне и јавне делатности школе, руковођење и писање извештаја
23. Реализатор два акредитована програма стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника: *Како до интерактивног софтвера у настави и Веб портали за припрему и реализацију наставе*

**Број остварених сати и бодова из различитих облика стручног усавршавања**

Укупан број остварених бодова на основу стручног усавршавања је **172**

**Похађање одобрених програма стручног усавршавања: 64**

**Стручно усавршавање у оквиру својих развојних способности: 108**

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА Sanja Simic de Graaf У ШКОЛСКОЈ 2016/2017.**

**Редовна настава ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК**

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Енглески језик	VIII <sub>1</sub>	68	68
Енглески језик	VIII <sub>2</sub>	68	68

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Енглески језик	Додатна настава	viii, viii, viii	18	18
Енглески језик	Допунска настава	viii, viii, viii	18	18

**Угледни часови**

Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је реализована и ко је присуствовао часу

<p>2.11.2016. Revision- 2 угледна часа, 1. у одељењу VIII<sub>1</sub> ( Присуствовали директор Љиљана Јекић, Весна Радић и Сузана Јовић) и у одељењу VII<sub>1</sub> (Присуствовали Весна Радић и Сузана Јовић)</p> <p>-</p>
--

Остале посете часовима (посете директора школе, школског психолога, посете часовима угледне наставе код колеге...)

<p>- 18.01.2017. 18.01.2017. часу енглеског језика присуствује психолошкиња школе Вера Пашћан</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- угледни час учитељице Славке Илић</li> <li>- угледни час наставнице француског Сузана Јовић</li> </ul>
---

**Посећени семинари**

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

--

Остале активности у току школске године

- Члан Тима за културне активности
- Члан Тима за Извештај о раду школе
- Учешће на општинском такмичењу из енглеског језика, учешће и 2. место на регионално такмичењу из енглеског језика, учешће на Републичком такмичењу из енглеског језика

**Секулић Сузана**

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Српски језик	V	180	180
Српски језик	VI	144	144
Српски језик	VIII/1	136	136
укупно		460	460

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Српски језик	додатна	V, VI, VIII	36	36
Српски језик	такмичење	V, VI, VIII	18	36
Српски језик	библиотекарска секција	V	36	36
Факултативна настава	На позорници	VI, VIII	18	18
Српски језик	Припремна настава за 8. разред	VIII /1	10	10

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је реализована

1. **Угледни час:** 26.12.2016. Књижевност: Сумњиво лице“, Бранислав Нушић VIII /1  
Часу присуствовали: Јекић Љиљана, директор школе, Вера Пашћан, школски психолог, Александра Станковић, професор српског језика, Јокић Радмила, наставник хемије, Сузана Јовић, наставник француског језика, Милосав Марковић, наставник историје
2. **Амбијентално интегрисана настава:**  
- 19.05.2017. Књижевност: „Ратар“, Вељко Петровић, обрада, VI разред  
- 22.05.2017. Књижевност“ „Народне питалице, загонетке и пословице“, V разред

Професионална оријентација: Списак наставних јединица реализованих током године

1. Професионална оријентација, VIII /1 разред: Језичка култура (усмено изражавање): Препознавање бирократског језика и обука за конкурсање, (април 2017. године)

**Посећени семинари**  
**Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати**

1. 09-11.02.2017. Републички зимски семинар, (24 сата) Област: Српски језик и књижевност, К1, П1  
2. 17.06.2017. »Оснаживање наставника за васпитни рад» К4,П4 - 8 бодова

Остале посете часовима (посете директора школе, школског психолога, посете часовима  
угледне наставе код колеге...)

I 04. 11. 2016. Посета часу директора Јекић Љиљане, Књижевност: „Све ће то народ позлатити“, Лаза Лазаревић, обрада VIII/1

**Угледни час:** 26.12.2016. Књижевност: Сумњиво лице“, Бранислав Нушић VIII /1

Часу присуствовали: Јекић Љиљана, директор школе, Вера Пашћан, школски психолог, Александра Станковић, професор српског језика, Јокић Радмила, наставник хемије, Ранђеловић Благоје, наст.биологије, Сузана Јовић, наставник француског језика, Милосав Марковић, наставник историје

- **Амбијентално интегрисана настава:**

- 19.05.2017. Књижевност: „Ратар“, Вељко Петровић, обрада, VI разред

- 22.05.2017. Књижевност“ „Народне питалице, загонетке и пословице“, V разред

**II Присуствовање и дискусија на угледном часу:**

1. Угледни час:– посета часа код Радић Весне, Географија: „Земљиште, биљни и животињски свет“, утврђивање, VIII/1 разред, 02.12. 2016. године

2. Угледни час:– посета часа код Радмиле Јокић, Хемија, „Метали, Заступљеност у природи и основна својства метала“, обрада VIII/1, 19.10.2016.

3. 21. април 2017. Посета школског психолога Вере Пашћан: Библиотекарска секција

**7. Посета и увођења ученика четвртог и трећег разреда у предметну наставу:**

18.11.2016.године– Наставна јединица:56.час Домаћи задатак: „Мој пријатељ“ вежбање, 4/1

10.04.2017. године - Наставна јединица – 139. час Књижевност: „Прича о доброј роди“ Стојанка Ј.

Давидовић – обрада, 3/1

**Остале активности у току школске године**

**У оквиру установе укупно 157 сати стручног усавршавања.**

- **Угледни час:** 26.12.2016. Књижевност: Сумњиво лице“, Бранислав Нушић VIII /1

Часу присуствовали: Јекић Љиљана, директор школе, Вера Пашћан, школски психолог, Александра Станковић, професор српског језика, Јокић Радмила, наставник хемије, Ранђеловић Благоје, наст.биологије, Сузана Јовић, наставник француског језика, Милосав Марковић, наставник историје (10 бодова)

- **Амбијентално интегрисана настава:**

- 19.05.2017. Књижевност: „Ратар“, Вељко Петровић, обрада, VI разред

- 22.05.2017. Књижевност“ „Народне питалице, загонетке и пословице“, V разред

**II Присуствовање и дискусија на угледном часу:**

1. Угледни час:– посета часа код Радић Весне, Географија: „Земљиште, биљни и животињски свет“, утврђивање, VIII/1 разред, 02.12. 2016. године

2. Угледни час:– посета часа код Радмиле Јокић, Хемија, „Метали, Заступљеност у природи и основна

својства метала“, обрада VIII/1, 19.10.2016.

**III Слушалац излагања на Наставничком већу** 02.02.2016. Два предавања

**IV Изложба поводом:**

1. Припрема ученичких радова за изложбу поводом Дечје недеље; израда плаката 30.09.2016.
2. Припрема ученика за приредбу поводом Дана школе, 29.11.2016.
3. 26.01.2017.
4. Припрема ученичких радова за изложбу поводом Школске славе Светог Саве; израда плаката *Свети Сава*, јануар 2017. године
5. Припрема ученика за приредбу поводом Светог Саве, јануар 2017, године
6. Припрема ученичких радова за изложбу поводом Осмог марта, 7.март 2017. године
7. Пројекат „Четири годишња доба – пролеће“, припрема ученичких радова за изложбу поводом манифестације *Четири годишња доба*; 1.јун 2016. година
8. Пројекат „Четири годишња доба – пролеће“, учешће на приредби поводом манифестације *Четири годишња доба*, 2.јун 2016. година
9. Игре без граница, 06.06.2017.

**V Такмичења**

\* Учешће на Општинском такмичењу „Књижевна олимпијада“ 04.03.2017. године, Основна школа „Стеван Филиповић“, Радаљ (Игњатовић Душанка, VIII, треће место, Секулић Јелена VIII, треће место)

\* Учешће на Општинском такмичењу из српског језика и језичке културе, 18. марта 2017. године, Основна школа „Никола Тесла“, Велика Река

(Ерић Милан V, прво место, Емилија Марковић V, треће место, Марија Павловић V, треће место, Којић Марија VI, прво место, Секулић Јелена VI, друго место,

Секулић Јелена VIII друго место, Пуртић Николина VIII, друго место)

\* Учешће на Окружном такмичењу „Књижевна олимпијада“ 01.04.2017. године, Основна школа „Јован Цвијић“ Лозница

\* Учешће на Окружном такмичењу из српског језика и језичке културе 09.04.2017. године, Основна школа „Анта Богићевић“ Лозница Којић Марија VI, друго место, Секулић Јелена VI, треће место,

\* Регионално такмичење талената по научним дисциплинама и смотра истраживачких радова талената Србије -Регионални центар за таленте – Лозница, 07.05.2017. (Игњатовић Душанка VIII, друго место Секулић Јелена VIII треће место, Пуртић Николина VIII, треће место

\* Учешће на Републичком такмичењу талената по научним дисциплинама и смотра истраживачких радова талената Србије у Београду, 03/04.06.2017. године

**VI Остало**

\* Рад у Основној школи „Бранко Радичевић“ 28%

\* Држање часова факултативне наставе: На позорници

\* Кординатор Тима за ИОП

\* Члан Тима за самовредновање

\* Члан комисије за приговоре и жалбе на завршном испиту

## Анђелко Тешмановић

### Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Ликовна култура	V <sub>1</sub>	72	72
Ликовна култура	VI <sub>1</sub>	36	36
Ликовнакултура	VII <sub>1</sub>	36	36
Ликовнакултура	VIII <sub>1</sub>	34	34
Ликовнакултура	VIII <sub>2</sub>	34	34
Грађанско васпитање	VIII <sub>2</sub>	34	34
ЧОС	VI <sub>1</sub>	36	36

### Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Графика	факултативна настава	V <sub>1</sub> ,VII <sub>1</sub>	36	36
Фотографија	факултативна настава	VIII <sub>1</sub>	36	36

### Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је реализована

Амбијентална настава, – „Орнамент“, вежбање, V разред (.05.2017.)

### Угледни часови

Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је реализована и ко је присуствовао часу

1. Угледни час: Својства облика; 23. час V<sub>1</sub> разред (.11.2016.год.)  
Часу су присуствовали: психолог школе Пашћан Вера, наставник физичког васпитања Павловић Драган, наставник хемије Јокић Радмила, наставник француског језика Јовић Сузана

Остале посете часовима (посете директора школе, школског психолога, посете часовима угледне наставе код колеге...)

1. Посета психолога школе Вере Пашћан 26.12.2016.год, VI разред, Боја и светлост, час бр. 16;
2. Присуство на угледном часу колегинице Радмиле Караклић, 23.01.2017. год, свет око нас
3. Присуство на угледном часу колегинице Весне Радић, географија

## Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

„Школа отворена родитељима“, изборни 8 сати (12.11.2016.год.)

## Остале активности у току школске године

- Одељењски старшина VI одељења
- Вођење школске документације
- Члан тима за самовредновање
- Руководилац Вршњачког тима за борбу против насиља
- Члан комисије за избор ђачких екскурзија
- Организовање школских изложби (Дечија недеља, Дан школе, школска слава Свети Сава, Манифестација, „Четири годишња доба“ - Пролеће)
- Припрема ученика за ликовна такмичења (такмичење за најбољу дечију карикатуру „Мали Пјер“, ликовну радионицу Центра за културу „Вук Караџић“ из Лознице)

Душан Станковић

## **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2016/2017. ГОДИНИ**

### Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано*	Одржано
Српски језик	П <sub>1</sub>	180	180
Математика	П <sub>1</sub>	180	180
Свет око нас	П <sub>1</sub>	72	72
Ликовна култура	П <sub>1</sub>	72	72
Музичка култура	П <sub>1</sub>	36	36
Физичко васпитање	П <sub>1</sub>	108	108
Од играчке до рачунара	П <sub>1</sub>	36	36
Час одељењске заједнице	П <sub>1</sub>	36	36

\*пише се број планираних часова с почетка школске године

### Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
---------	-----------------	-------------------	-----------	---------

	Допунска настава	II <sub>1</sub>	36	36
	ДТХСК активности	II <sub>1</sub>	72	72
Факултативни	Саобраћајна култура	II <sub>1</sub>	36	36

\*уписати да ли је у питању допунска, додатна, припремна, секција, културне активности

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је реализована

Амбијентална настава, II/1, Земљиште као услов живота, Доња Борина, 19. мај 2017.

### Стручно усавршавање у установи

-Угледни час: Физичко васпитање, 95. час: Елементарне игре брзине (III<sub>2</sub>)/Елементарне игре са лоптом (IV<sub>2</sub>) вежбање. Час реализовао учитељ Бранко Бошковић (2 сата), Брасина, 12. 05. 2017.

-Угледни час: Чуvari природе, 29. час: Слика на рециклираном папиру, вежбање. Час реализовала учитељица Зорица Илић (2 сата), Доња Борина, 25. 04. 2017.

-Угледни час: Физичко васпитање, 75. час: Елементарне игре са прескакањем, вежбање. Час реализовала учитељица Славка Илић (2 сата), Доња Борина, 22. 03. 2017.

-Угледни час: Физичко васпитање, 33. час: Опште физичка припрема, вежбање. Час реализовао наставник Драган Павловић(2 сата), Доња Борина, 22. 12. 2016.

-Угледни час: Српски језик, 64. час: Писана слова Оо, Сс и Ее, обрада. Час реализовала учитељица Добринка Јојић (2 сата), Брасина, 01. 12. 2016.

-Угледни час: Српски језик, 45. час: Гласови и штампана слова Х и Ж, утврђивање. Час реализовала учитељица Зорица Лекић (2 сата), Доња Борина, 02. 11. 2016.

-Угледни час: Свет око нас, 3. час: Шта се налази у мојој околини, обрада. Часу присуствовале наставнице Александра Станковић, Зорица Илић и Милена Суботић (10 сати), Доња Борина, 08. 09. 2016.

### Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. Увођење приправника у посао - обука за менторе (Компетенције: 1; Приоритет: 2, **8 бодова**), Лесковац, 01. 04. 2017.
2. Стони тенис у мађим разредима основне школе (Компетенције: 1; Приоритет: 1; **8 бодова**), Доња Борина, 24. 02. 2017.
3. Школа отворена родитељима (Каталожки број: 142; Компетенције: 4; Приоритет: 4, **8 бодова**), Доња Борина, 12. 11. 2016.

## Остале активности у току школске године

### Остале активности у установи:

- Игре без граница, Доња Борина, 6. јун 2017. (2 сата)
- Приредба – Пролеће, Доња Борина, 2. јун 2017.
- Изложба – Пролеће, Доња Борина, мај 2017. (2 сата)
- Планетаријум, Доња Борина, 29. мај 2017.
- Екскурзија (Доња Борина – Београд (Бео зоо врт, Дино парк „Јура авантура“, Калемегдан, Авласки торањ) – Доња Борина Доња Борина – Београд (Бео зоо врт, Дино парк „Јура авантура“, Калемегдан, Авласки торањ) – Доња Борина, 26. мај 2017.
- Амбијентална настава, Доња Борина, 19. мај 2017.
- Крос РТС-а Доња Борина, Доња Борина, 12. мај. 2017.
- Дан жена – приредба, Доња Борина, 8. март 2017. (5 сати)
- Дан жена - изложба , Доња Борина, март 2017. (8 сати)
- Школска слава – приредба, Доња Борина, 27. јануар 2017. (2 сата)
- Игре без граница, Доња Борина, 26. јануар 2017. (2 сата)
- Новогодишња приредба, Доња Борина, децембар 2016.
- Новогодишња изложба, Доња Борина, децембар 2016. (2 сата)
- Дан школе – приредба, Доња Борина, 29. 11. 2016. (5 сати)
- Дан школе – изложба радова, Доња Борина, 28. 11. 2016. (8 сати)
- Позоришна представа Хајде да се играмо, Доња Борина, 23. 11. 2016.
- Дечја недеља – излет, Доња Борина, 07. 10. 2016.
- Дечја недеља – приредба, Доња Борина, 06. 10. 2016.
- Дечја недеља – Оловка пише срцем, Доња Борина, 05. 10. 2016.
- Дечја недеља – маскенбал, Доња Борина, 04. 10. 2016.
- Дечја недеља – спортски дан, Доња Борина, 03. 10. 2016.
- Дечја недеља – ликовна изложба, Доња Борина, 30. 10. 2016 (2 сата)
- Јесењи крос, Доња Борина, 30. 09.2016
- Факултативни предмет Саобраћајна култура (10 сати) Школска 2016/2017. година, Доња Борина
- руководилац Стручног актива за развој школског програма

### Остале активности ван установе:

- Информационо-комуникационе технологије у настави - Рума Рума, реализатор трибине 12. јун 2017.
- Завршни сусрет онлајн семинара „Како до интерактивног софтвера у настави“, аутор, реализатор, ОШ „Анта Богићевић“, Лозница, 29. мај 2017.
- Окружно такмичење – Регионални центар за таленте (ментор), пратња ученика, Лозница, 7. мај 2017.
- Информационо-комуникационе технологије у настави – Лесковац, реализатор трибине, Лесковац, 1. април 2017.
- Информационо-комуникационе технологије у настави – Шабац, Реализатор трибине, Шабац, 23. март 2017.
- Завршни сусрет онлајн семинара „Веб портали за припрему и реализацију наставе“, ОШ „Вук Караџић“,

аутор, реализатор Неготин, 4. март 2017.

-Обука учитеља за смањење ризика од катастрофа – Ваљево, реализатор обуке, Ваљево, 25. фебруар 2017.

-Обука учитеља за смањење ризика од катастрофа – Шабац, реализатор обуке, Шабац, 16. фебруар 2017.

-Нове технологије у образовању (излагање: Системи за управљање учењем и поучавањем у настави природе и друштва), British Council (штанг Савеза учитеља Републике Србије), 11. фебруар 2017.

-Саветник-спољни сарадник, Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Београд, именоване 12. јануар 2017. (1, састанак, **10 сати**)

-Обука за смањење ризика од катастрофа Београд, 14. и 15. јануар 2017., члан тима (**10 сати**)

-Веб граматика, Наградни конкурс “Дигитални час“ у школској 2016/2017. години (Министарство трговине, туризма и телекомуникација/Сектор за информационо друштво) – трећа награда у групи друштвених наука, уметности и спорта.Београд, 23. децембар 2016. (**5 сати**)

-Завршни сусрет онлајн семинара „Како до интерактивног софтвера у настави“, аутор, реализатор, ОШ „Анта Богићевић“, Лозница, 28. новембар 2016.

-Завршни сусрет онлајн семинара „Веб портали за припрему и реализацију наставе“, аутор, реализатор, ОШ „Анта Богићевић“, Лозница, 28. новембар 2016.

-Завршни сусрет онлајн семинара „Веб портали за припрему и реализацију наставе“, Аутор, реализатор, ОШ „Доситеј Обрадовић“, Клупци, 31. октобар 2016.

-Обука наставника за примену система за управљање учењем у настави, Реализатор, ОШ „Доситеј Обрадовић“, Клупци, 11. октобар 2016.

-Завршни сусрет онлајн семинара „Веб портали за припрему и реализацију наставе“, Аутор, реализатор, ОШ „Владислав Петковић Дис“, Велики Мокри Луг, 4. октобар 2016.

-Завршни сусрет онлајн семинара „Веб портали за припрему и реализацију наставе“, Аутор, реализатор, ОШ „Душан Јерковић“, Рума, 3. октобар 2016.

-Члан редакције часописа Учитель, Савез учитеља Републике Србије, члан редакције 2016. година, Београд

-Члан Комисије за полагање испита за лиценцу за део испита који се састоји из провере оспособљености приправника за самостално остваривање образовно-васпитног рада (**10 сати**) Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Београд, 02.11.2015.

-Веб портали за припрему и реализацију наставе (Каталог за школску 2016/2017. и 2017/2018. годину) годину, бр. 340, Компетенција:К1, Приоритети: 3,

Аутор програма: мр Душан Станковић

Организација/институција која подржава програм: Савез учитеља Републике Србије, (**10 сати**), Доња Борина, школска 2016/2017.

-Како до интерактивног софтвера у настави (Каталог за школску 2016/2017. и 2017/2018. годину) годину, бр. 344, Компетенција:К1, Приоритети: 3,

Аутор програма: мр Душан Станковић

Организација/институција која подржава програм: Савез учитеља Републике Србије, (**10 сати**)

Похађање одобрних програма стручног усавршавања: **24 БОДА.**

Стручно усавршавање у оквиру својих развојних способности: **125 САТИ.**

Суботић Милена  
Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Енглески језик	I /1	72	72
Енглески језик	II /1	72	72
Енглески језик	III /1	72	72
Енглески језик	IV /1	72	72
Енглески језик	I/2	72	72
Енглески језик	II/2	72	72
Енглески језик	III/2	72	72
Енглески језик	IV/2	72	72
Енглески језик	V	72	72
Енглески језик	VI	72	72
Енглески језик	VII	72	72

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Енглески језик	Допунска настава	III/2, IV/2, V, VI, VII	72	97
Енглески језик	Додатна настава	V, VI	36	52

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је реализована

Реализован је један угледни час:

- Unit 8 School/ A Bad Day;** обрада; 64. час; IV/1 разред. ( 25.04.2017. ).  
Часу присуствовале:
  - Александра Станковић, мр. Српског језика и књижевности;
  - Славка Илић, професор разредне наставе;
  - Зорица Илић, професор разредне наставе;
- Изведена амбијентална настава у петом разреду (22.05.2017. ) ; The English Proverbs; Наставу реализовали Секулић Сузана, Јовић Сузана, Станковић Зоран, Милићевић Миланка, Анђелко Тешмановић и Суботић Милена;

Остале активности у току школске године

- Задужења на почетку 2016/2017. године:
  - ✓ Руководилац Стручног Актива за развојно планирање;
  - ✓ Члан Тима за медијацију и заштиту/безбедност ученика од насиља-злостављања у васпитно-образовним установама;
  - ✓ Члан Комисије за преглед педагошке документације;

✓ Члан Комисије за израду Годишњег плана рада школе;

У току школске године:

✓ Председник Комисије за попис обавеза и потраживања;

✓ Дежурство четвртом од фебруара 2017. године

✓ Ментор троје ученика седмог разреда у оквиру Регионалног центра за таленте;

07.09.2016. – Присуство на седницама: Одељењског већа предметне наставе; Одељењског већа разредне наставе; седнице Наставничког већа;

08.09.2016. Присуство угледном часу : „ Шта се налази у мојој околини“, Д.Станковић;

30.09.2016. Изложба у оквиру Дечје недеље: „Games in the past and nowadays“;

30.09.2016. Обављен први преглед педагошке документације;

03.10.2016. Учествовање у спортском дану „Игре без граница“, код ученика нижих разреда у Борини;

05.10.2016. Организована приредба поводом Светског дана језика у просторијама школе;

07.10.2016. Учествовање у излету у природи у оквиру Дечје недеље, код ученика нижих разреда у Борини;

02.11.2016. Посета часу од стране психолога школе код одељења I-1.

03.11.2016. Посета часу од стране директора школе код 6. разреда;

10.11.2016. Присуство и записничар на Одељењском већу предметне наставе;

14.11.2016. Присуство на седници Одељењског већа разредне наставе;

14.11.2016. Трећи састанак Стручног актива за развојно планирање;

16.11.2016. Присуство на седници Наставничког већа;

16.11.2016. Слушалац на предавању на седници Наставничког већа : „Школа отворена за родитеље“.  
( В. Пашћан)

23.11.2016. Присуство представи шабачког позоришта са 4-1 разредом: „Хајде да се играмо“.

28.11.2016. Учешће у обележавању Дана школе.

01.12.2016. Обављен други преглед педагошке документације у Борини;

02.12.2016. Обављен други преглед педагошке документације у Брасини;

26.01.2017. Учествовање у школском квизу „ Игре без граница“.

27.01.2017. Присуство на седници Одељењског већа разредне наставе;

27.01.2017. Присуство на седници Одељењског већа предметне наставе;

27.01.2017. Присуство у учешће у приредби у школи поводом Светог Саве, школске славе

09.02.2017. Четврти састанак Стручног актива за развојно планирање;

14.02.2017. Присуство и асистент на седници Наставничког већа;

25.02.2017. Држурни наставник на општинском такмичењу из математике;

11.04.2017. Присуство на седници Одељењског већа предметне наставе;

12.04.2017. Посета часу допунске наставе код 5. разреда од стране психолога школе;

12.04.2017. Присуство вежби за противпожарну заштиту ;

21.04.2017. Присуство на седници Наставничког већа;

27.04.2017. Присуство и дискусија на угледном часу код А.Станковић: Драмско извођење одломка из комедије „Покондирена тиква“, Ј.С.поповић;

28.04.2017. Обављен преглед Дневника образовно-васпитног рада;

07.05.2017. Учествовање на Регионалном такмичењу за таленте у Лозници. Ученица седмог разреда Анђела Алексић, се пласирала на републички ниво такмичења;

12.05.2017. Присуство и дискусија на угледном часу код Б. Бошковић: „Елементарне игре брзине – Ш<sub>2</sub>“ и „ Елементарне игре са лоптом - IV<sub>2</sub>“;

17.05.2017. Присуство предавању „Парадонтопатија – узроци и превенција“, код ученика седмог разреда;

22.05.2017.Изведена амбијентална настава у петом разреду;

23.05.2017. Изведена амбијентална настава у II-2 разреду;

25.05.2017. Реализован је угледни час;

01.06.2017. Присуство на седници наставничког већа за осми разред;

01.06.2017. Пети састанак Стручног актива за развојно планирање;

02.06.2017. Учествовање у манифестацији „Пролеће“;

3-4.06.2017. Учешће на Републичком такмичењу у оквиру РЦТ. Ученица седмог разреда , Алексић Анђела, је освојила треће место из енглеског језика;

06.06.2017. Учествовање у квизу „Игре без граница“;

26.06.2016. Шести састанак Стручног актива за развојно планирање;

28.06.2017. Обављен преглед Дневника образовно-васпитног рада;

Сузана Јовић, мастер професор француског језика и књижевности

#### Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирани број часова	Одржано
Француски језик	V	72	72
	VI	72	72
	VII	72	72
	VIII <sub>1</sub>	68	68
	VIII <sub>2</sub>	68	68
Укупно		<b>352</b>	<b>352</b>

#### Остали облици образовно-васпитног рада

Предмет	Облик образовно-васпитног рада	Разред и одељење	Планирани број часова	Одржано
Француски језик	Допунска настава	V - VIII	36	38
	Додатна настава	V - VIII	36	36
Укупно			<b>72</b>	<b>74</b>

#### Иновативни модели наставе планирани ШРП-ом

Током школске године реализован је један угледни час у VI разреду, наставна јединица « Le tri », понављање (03.05.2017.)

Присуство угледним часовима:

- Угледни час из српског језика у одељењу VIII<sub>1</sub>, наставник Сузана Секулић, тип часа: обрада, назив наставне јединице: „Сумњиво лице“, Бранислав Нушић (26.12.2016.)
- Угледни час из енглеског језика у одељењу VIII<sub>1</sub>, наставник Сања Симић Де Граф, тип часа: утврђивање, назив наставне јединице: „Revision“ (02.11.2016.)
- Угледни час из српског језика у I разреду, учитељица Зорица Лекић, тип часа: утврђивање, назив наставне јединице: „Гласови и штампано слово Х и Ж“, (02.11.2016.)
- Угледни час из српског језика у првом разреду, учитељица Добринка Јојић, тип часа: обрада, назив наставне јединице: „Писана слова О, С и Е“, (30.11.2016.)
- Угледни час из музичке културе у одељењу VIII<sub>1</sub>, наставник Миланка Миличевић, тип часа: обрада, назив наставне јединице: „Музичко-стилска раздобља“ (22.05.2017.)

Изведена амбијентална настава:

- Амбијентална настава је изведена у VI разреду (19.05.2017.). Наставна јединица: « *L'agriculture* », тип часа: вежбање

### Посећени семинари

Током школске године посећени су следећи семинари:

1. Савладан „Програм обуке за оцењиваче рукописа уџбеника“ (21.11.2016.)
2. „Школа отворена родитељима“ у Основној школи „Браћа Рибар“ у Доњој Борини, каталожки број 142, 8 сати, (13.11.2016.)

### Остале активности у току школске године

1. Одржана приредба поводом месеца „Франкофоније“. У приредби учествовали ученици од петог до осмог разреда. (05.04.2017.)
2. Одржана приредба поводом *Европског дана језика* (10.10.2016.). Приредбу су припремали ученици од петог до осмог разреда заједно са наставником француског језика и наставником енглеског језика Миленом Суботић.
3. Одржана приредба поводом манифестације „Пролеће“ у оквиру пројекта „Четири годишња доба“ (02.06.2017.). На приредби су учествовали ученици петог и шестог разреда и извели скичеве и песме на француском језику.
4. Одржана два часа у четвртном разреду (13.12.2016. и 17.05.2017.) и један час у трећем разреду (12.04.2017.) са циљем упознавања ученика са наставним предметом, као и у издвојеним одељењима у Ош „Браћа Рибар“ у Брасини, један час у трећем (30.11.2016.) и два часа у четвртном разреду (14.12.2016. и 06.06.2017.)
5. Припрема и представљање изложби: „Франкофонија“ (05.04.2017.), „Европски дан језика“ (10.10.2016.), као и манифестације „Пролеће“ (02.06.2017.) која је организована у оквиру пројекта „Четири годишња доба“.
6. Дежурство на пробном завршном испиту из српског језика и комбинованог теста (08.04.2017.)
7. Директор школе Љиљана Јекић присуствовала часу у одељењу VIII<sub>1</sub>; наставна јединица « *Exercices d'expression orale et écrite* », тип часа: вежбање (20.03.2017.)
8. Психолог школе Вера Пашћан присуствовала часу у одељењу VIII<sub>1</sub> наставна јединица « Модул 8: Кад си млад – Les ados vus par eux-mêmes », тип часа: вежбање (20.02.2016.)
9. Одржан час у петом разреду коме је присуствовала Комисија за проверу савладаности програма за лиценцу, коју чине директор школе Љиљана Јекић, психолог школе Вера Пашћан и наставник енглеског језика Сања Симић. Наставна јединица « *Qui es-tu ?* », тип часа: обрада (22.05.2017.)
10. Изведена амбијентална настава у VI разреду, наставна јединица: « *L'agriculture* », тип часа: вежбање (19.05.2017.)

11. Члан Комисије за преглед педагошке документације
12. Члан Комисије за спровођење и организацију ђачке екскурзије
13. Председник Стручног већа друштвено-језичког смера

**Милосав Марковић**  
**Редовна настава**

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Историја	V	36	36
Историја	VI	72	72
Историја	VII	72	72
Историја	VIII/1	68	68
Историја	VIII/2	68	68
Укупно		<b>316</b>	<b>316</b>

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Информатика и рачунарство	V	17	17
Информатика и рачунарство	VI	17	17
Информатика и рачунарство	VII	17	17
Укупно		<b>51</b>	<b>51</b>

**Остали облици образовно васпитног рада**

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Историја	Додатна настава такмичење	V- VIII	36	26
Историја	Припремна настава	VIII	10	10

**Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом**

**Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је реализована**

1. Амбијентална настава: 22.05.2017., VII разред, „Живот у Србији у XIX веку“ обрада, 65.час
2. Дан обрнутих улога – од 12.12.2016. до 16.12.2016.

**Посећени семинари**

**Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати**

- 1.12.11.2017. Посећен једнодневни семинар – „Школа отворена родитељима“ – К4, П4 – осам сати

**Остале активности у току школске године**

**1. Посете угледним часовима –**

**26. 12. 2016.** Српски језик, Сузана Секулић, 8. Разред, „Књижевност; Сумњиво лице, Бранислав Нушић“, обрада, број часа 65

**28.03.2017.** Верска настава, Иван Негић, 4.разред, „Хришћанске врлине“, обрада; број часа 28

**29.03.2017.** Физика, Божица Владић, 8. разред, „Магнетно поље сталних магнета и магнетно поље Земље“ обрада, број часа 53

**25.04.2017.** Чувари природе, Зорица Илић, 3. разред, „Слика на рециклираном папиру“, вежбање, број часа 29

**22.05.2017.** Математика, 6. разред, „Површина паралелограма“, вежбање, број часа 130.

## **2. Посете часовима**

02.11.2016. „Босна и Херцеговина под аустријском влашћу“, обрада, час 17. посетила час директор Љиљана Јекић

07.11.2016. „Феудално друштво“, утврђивање, час 20. Посетила час школски психолог Вера Пашћан

## **3. Учешће у пројектима**

„Школа без насиља“

„Четири годишња доба – манифестација Пролеће“

## **4. Слушалац излагања са семинара:**

16.11.2016. Слушање предавања на седници Наставничког већа на тему – Школа отворена родитељима – предавач – Вера Пашћан

## **5. Такмичења**

Школско и општинско такмичење из Историје за V, VI, VII и VIII разред

Окружно и републичко такмичење и одбрана радова на Регионалном центру за таленте

## **6. 8. разред – тестирања**

Пробни тест – 26.12.2017.

Пробни тест – 23.01.2017.

Пробни тест – 08. 04. 2017.

Тест – 16.06.2017.

## **7. Тимови и комисије**

## **8. Обележавање значајних датума**

„Осамсто година српске краљевине“

**6. април** – „Бомбардовање Београда“

**12. април** – „Пробој Сремског фронта“

**22. април** - „Дан сећанања на жртве холокауста“

**23. април** – „Други српски устанак“

**9. мај** – „Дан победе и дан Европе“

## **9. Реализација часова у IV-1**

**08. 11. 2016.**

„Упознавање ученика са новим предметом Историјом“, проширивање знања, број часа 10

**28, 04. 2017.** „Велике битке“, обрада, број часа 60

**IV-2**

**15. 11. 2016.** „Упознавање ученика са новим предметом Историјом“, проширивање знања, број часа 10

**05. 06. 2017.** „Србија после Другог светског рата“, проширивање знања, број часа 70

**III-1 07. 04. 2017.** Деда и ја, проширивање знања, број часа 55

**III-2 06. 06. 2017.** „Ја и моји преци“, проширивање знања, број часа 35

**10. Изведена једнодневна ђачка екскурзија** – пратња ученицима као замена за одељењског старешину предметној настави

## **Зоран Станковић Редовна настава**

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Математика	V	144	144

Математика	VI	144	144
Математика	VI	144	144
Математика	VIII/1	136	136
Математика	VIII/2	136	136
укупно		<b>704</b>	<b>704</b>

### Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Математика	Допунска настава	V- VIII	36	36
Математика	Додатна настава такмичење	V- VIII	36	36
Математика	Припремна настава	VIII	20	20

### Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

**Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је реализована**

1. Амбијентална настава: 22.05.2017., V разред, „Површина правоугаоника и квадрата“ вежбање, 131. час
2. Дан обрнутих улога – од 12.12.2016. до 16.12.2016.

### Посећени семинари

**Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати**

- 1.12.11.2017. Посећен једнодневни семинар – „Школа отворена родитељима“ – К4, П4 – осам сати

### Остале активности у току школске године

#### 1.Реализован један угледни час

Математика, 22.05.2017., 6.разред, 130. час, „Површина паралелограма“, вежбање

Настави присуствовали наставници: Радмила Јокић, Милосав Марковић, Миланка Милићевић, Зорица лекић, директор Љиљана Јекић и психолог Вера Пашћан

#### 2. Посете угледним часовима –

**28.03.2017.** Верска настава, Иван Негић, 4.разред, „Хришћанске врлине“, обрада; број часа 28

**22.05.2016.** Музичка култура, Миланка Милићевић, 8.разред, „Музичко-сценски жанрови“, утврђивање градива, понављање, 34. час

#### 3. Посете часовима

12.10.2016. „Углови троугла“, обрада, посетиле час директор Љиљана Јекић и психолог Вера Пашћан

#### **4. Учешће у пројектима**

„Школа без насиља“

„Четири годишња доба – манифестација Пролеће“

#### **5. Слушалац излагања са семинар:**

16.11.2016. Слушање предавања на седници Наставничког већа на тему – Школа отворена родитељима – предавач – Вера Пашћан

#### **6. Такмичења**

Школско и општинско такмичење из Математике за V, VI, VII и VIII разред

#### **7. 8. разред – тестирања**

Иницијални тест – 22.09.2016. године

Пробни тест – 23.01.2017.

Пробни тест – 07.04.2017.

Тест – 15.06.2017.

#### **8. Тимови и комисије**

Председник Школског одбора

Записничар на седницама Наставничког већа

Руководилац и члан стручног већа природних наука

Члан Одељењског већа

Рад са Ученичким парламентом

#### **9. Преглед тестова са завршног испита у Љубовији**

#### **10. Члан комисије за жалбе у Малом Зворнику**

#### **11. Реализација часова у предметној настави**

##### **4-1 разред,**

14.11.2016., „Јединице мере за површину“ обрада, 52. час

07.04.2017., час број 139, „Математички изрази“, обрада

##### **4-2 разред**

18.11.2016., час број 56, „Израчунавање површине правоугаоника“, обрада

21.04.2017., Час број - 145. „Неједначине са множењем и дељењем“, утврђивање

##### **3. разред,**

##### **3-1**

06.04.2017. „Редослед рачунских операција“, утврђивање, 138.час

3-2

21.04.2017., Час број - 145.“Мерење запремине“, обрада

**12. Учествовао као одељењски старешина на спортским манифестацијама у школи, трибинама, представама:**

\*јесењи крос

\*јесењи фер-плеј турнир

\*пролећни крос

\*пролећни фер-плеј турнир

\*Трибина за професионалну оријентацију (Национална служба за запошљавање Лозница) 11.05.2017.

\*Планетаријум – 29.05.2017.

**13.Изведена дводневна ђачка екскурзија – пратња ученицима као одељењски старешина**

Милићевић Миланка  
Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Музичка култура	V <sub>1</sub>	72	72
Музичка култура	VI <sub>1</sub>	36	36
Музичка култура	VII <sub>1</sub>	36	36
Музичка култура	VIII <sub>1</sub>	34	34
Музичка култура	VIII <sub>2</sub>	34	34

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Музичка култура	Хор	V <sub>1</sub> , VI <sub>1</sub> , VII <sub>1</sub> , VIII <sub>1</sub> , VIII <sub>2</sub>	36	36

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је реализована

Амбијентална настава, – „Традиционална народна музика“,певање песама- утврђивање,понављање градива, V разред (22.05.2017.)

### Угледни часови

Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је реализована и ко је присуствовао часу

1. Угледни час: Музичко стилска раздобља- Музичко-сценски жанрови -утврђивање градива; 34.час VIII<sub>1</sub> разред (22.05.2017.год.)  
Часу су присуствовали: директор школе Јекић Љиљана, психолог школе Пашћан Вера, наставник математике Станковић Зоран, наставник хемије Јокић Радмила, наставник француског језика Јовић Сузана, учитељ Илић Славка.

Остале посете часовима (посете директора школе, школског психолога, посете часовима угледне наставе код колеге...)

1. 24.10.2016. час бр.16 - Посета психолога школе  
2. 31.10.2016. час бр.10- Посета Директора школе  
3. Посета колеги/угледни час: Математика: Површина паралелограма, вежбање, 115. час VI<sub>1</sub> разред, код наставника математике Станковић Зорана

### Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

„Школа отворена родитељима“, изборни 8 сати

Остале активности у току школске године

Уредно вођење документације.  
Члан актива за развој школског програма.  
Члан комисије за културне и јавне активности.  
Организовање школских приредби, Дан школе, Свети Сава.  
Манифестација Пролеће

### Божица Владић

Редовна настава ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Техничко и информатичкообразовање	V	72	72
Техничко и информатичкообразовање	VI	72	72
Техничко и информатичкообразовање	VII	72	72

Техничко и информатичко образование	VIII	68	68
-------------------------------------	------	----	----

#### Редовна настава ФИЗИКА

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Физика	VI	72	72
Физика	VII	72	72
Физика	VIII <sub>1</sub>	68	68
Физика	VIII <sub>2</sub>	68	68

#### Редовна настава ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Физика	VIII <sub>1</sub>	34	34
Физика	VIII <sub>2</sub>	34	34

#### Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик образовно-васпитног рада	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Физика	додатна	VI	12	12
Физика	додатна	VII	12	12
Физика	додатна/такмичење	VIII <sub>1</sub> , VIII <sub>2</sub>	12	12
Физика	допунска	VI	15	15
Физика	допунска	VII	12	12
Физика	допунска	VIII <sub>1</sub> , VIII <sub>2</sub>	13	13
Физика Техничко и информ. обр.	Припрема за такмичење	VI, VII и VIII	36	36
Техничко и информ. обр.	Саобраћајна секција	V, VI, VII и VIII	36	36
Физика	Припрема за полагање завршног испита	VIII <sub>1</sub>	5 часова	5 часова
		VIII <sub>2</sub>	5 часова	5 часова
ЕКСКУРЗИЈА		V	1 дана	1 дана

## Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је реализована

1. Амбијентална настава:  
19.05.2017., VI разред, „Самосталан рад на сопственом пројекту – модели пољопривредних машина и уређаја“ (вежба, 63-64. часа)

## Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

12.11.2016. Посећен једнодневни семинар – „Школа отворена родитељима“ – К4, П4 – осам сати

Остале активности у току школске године

**1. Угледни час** – 29.03.2017. ФИЗИКА VIII разред, 53. час, Магнено поље сталних магнета и магнетно поље Земље- обрада

Настави присуствовали:

Јекић Љиљана (директор школе)

Пашћан Вера ( психолог школе)

Павловић Драган (наставник физичког васпитања)

Марковић Милосав (професор историје)

### 2. Посете угледним часовима

**02.12.2016. Географија**, предавач Весна Радић,

Наставна јединица:Земљиште. Биљни и животињски свет –утврђивање,25 . час,8.разред

**22.12.2016. Физичко васпитање**, предавач Драган Павловић,

Наставна јединица: Опште физичка припрема- обрада, 33. час,5.разред

**25.04.2017.Чувари природе**, предавач Зорица Илић,

Наставна јединица:Слика на рециклираном папиру –вежбање,29 . час,3.разред

### 3. Посете часовима

03.11.2016. „Пушење“, ЧОС, посетила час психолог Вера Пашћа

13.03.2017. „Појам, врсте и намена робота.Конструкција и моделовање робота из конструкторских комплета“ ( обрада новог градива, вежба), посетила час психолог Вера Пашћа

27.03.2017.„Топлотни мотори са спољашњим сагоревањем.

Топлотни мотори с унутрашњим сагоревањем (четворотактни бензински мотори)” ( обрада новог градива) ,

посетиле час директор Љиљана Јекић

#### **4. Учешће у пројектима**

„Школа без насиља“

„Четири годишња доба – манифестација Пролеће“

#### **5. Слушалац излагања са семинар:**

16.11.2016. Слушање предавања на седници Наставничког већа на тему – Школа отворена родитељима – предавач – Вера Пашћан

#### **6. Такмичења**

Школско и општинско такмичење из Физике за VI, VII и VIII разред

Школско, општинско и окружно такмичење из „Шта знаш о саобраћају“ за V, VI, VII и VIII разред

#### **7. VIII разред– тестирања**

Иницијални тест – 16.09.2016.године

Пробни тест – 23.01.2017.

Пробни тест – 08.04.2017.

Комбиновани тест – 16.06.2017.

#### **8. Тимови и комисије**

- Члан Тима за инклузивно образовање и индивидуални образовни план
- Руководилац Одељењског већа предметне наставе
- Члан Стручног већа природних наука

#### **9. Писање извештаја са пробног и завршног комбинованог тестова из физике за осми разред**

**10. Члан школске комисије за приговоре и жалбе ученика на резултате завршног комбинованог теста у Малом Зворнику**

#### **1. Реализација часова у предметној настави**

##### 4-1разред,

22.11.2016.год.- час број 12 „Саобраћајни знакови“- проширивае знања

11.04.2017.год.- час број 29 „Опасни UV зраци“- обрада

##### 4-2разред,

25.11.2016.год.- час број 12 „Знакови обавештења“- вежбање

18.04.2017.- час број 28 „Полигон практичног понашања у саобраћају“- вежбање

##### 3.разред,

4.04.2017., час број 54, „Промене при загревању и хлађењу течности“ - проширивае знања

18.04.2017.- час број 28 „Полигон практичног понашања у саобраћају“- вежбање

**11. Учествовала као одељењски старешина на манифестацијама у школи:**

\*јесењи крос

\*јесењи фер-плеј турнир

\*пролећни крос

\*пролећни фер-плеј турнир

\*Планетаријум – 29.05.2017.

**26.05.2017. Изведена једнодневне ђачка екскурзија за ученике V и VI – Доња Борина –Топола –Опленац( Комплекс Карађорђевића) –Орашац( музеј )- Буковичка Бања- Аранђеловац–Доња Борина –вођа пута и пратња ученицима као одељењски старешина**

Славка Илић  
Разред и одељење: IV - 1

Редни број	Обавезни наставни предмети	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Српски језик	5	180	5	180
2.	Страни језик	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180
4.	Природа и друштво	2	72	2	72
5.	Ликовна култура	2	72	2	72
6.	Музичка култура	1	36	1	36
7.	Физичко васпитање	3	108	3	108
	<b>Укупно</b>	<b>20</b>	<b>720</b>	<b>20</b>	<b>720</b>

Редни број	Изборни наставни предмети	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Верска настава/Грађанско васпитање	1	36	1	36
2.	Чувари природе	1	36	1	36
	<b>Укупно</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>

Редни број	Факултативни наставни предмети	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	На позорници	1	36	1	36
	<b>Укупно</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>

Редни број	Остали облици васпитно – образовног рада	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36
3.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	2	72	2	72
4.	Екскурзија	1 – 3 дана		1	
5.	Допунска настава	1	36	1	36
6.	Додатна настава	1	36	1	36
	Риболовачка секција „Школа риболова“	/	36	/	36

Иновативни модели наставе планирани РПШ – ом  
Уписати назив наставне јединице, редни број часа, разред и одељење у којем је реализована

1. Амбијентално-интегрисана настава – 4-1 разред, 23. мај 2017. године „Природи у походе“ обрада

#### Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. 12.11.2016. Посећен једнодневни семинар – „Школа отворена родитељима“ – К4, П4 – осам сати  
2. 24.02.2017. Посећен једнодневни семинар – „Стони тенис у млађим разредима основне школе“ – К1, П1 – осам сати

Остале активности у току школске године

#### 1. Реализован угледн час

21.03.2017., Физичко васпитање,

Број часа 75., „Елементарне игре са прескакањем“, свежбање, час по реду 4.

Настави присуствовали наставници Драган Павловић, Душан Станковић, Сања Симић и Весна Радић, и психолог школе Вера Пашћан

#### 2. Посете часовима

17.11.2016. Психолог школе Вера Пашћан присуствовала Додатној настави Математика „Изрази са више операција“, проширивање знања, 11. час, 5. час по распореду

20.03.2017. Директор школе Љиљана Јекић, присуствовала часу Српског језика „Реченица и реченични чланови“, понављање, 124. час, 1. час по распореду

#### 3. Реализација часова предметних наставника

Прво полугодиште:

Музичка култура	Миланка Милићевић	21. 11. 2016. – 4. час
Ликовна култура	Анђелко Тешмановић	16. 12. 2016. – 5. час
ТО	Божица Владић	22. 11. 2016. – 5. час
Физичко васпитање	Драган Павловић	14. 11. 2016. – 5. час
Математика	Зоран Станковић	14. 11. 2016. – 2. час
Историја	Милосав Марковић	08. 11. 2016. – 5. час
Српски језик	Сузана Секулић	18. 11. 2016. – 5. час
Биологија	Благоје Ранђеловић	06. 12. 2016. – 6. час
Француски језик	Сузана Јовић	13. 12. 2016. – 5. час

Географија	Весна Радић	17. 11. 2016. – 2. час
<b>Друго полугодиште:</b>		
Музичка култура	Миланка Милићевић	10. 04. 2017. – 1. час
Ликовна култура	Анђелко Тешмановић	28. 04. 2017. – 5. час
ТО	Божица Владић	11. 04. 2017. – 3. час
Физичко васпитање	Драган Павловић	19. 04. 2017. – 4. час
Математика	Зоран Станковић	07. 04. 2017. – 3. час
Историја	Милосав Марковић	28. 04. 2017. – 3. час
Српски језик	Александра Станковић	25. 04. 2017. – 1. час
Биологија	Благоје Ранђеловић	20. 04. 2017. – 6. час
Француски језик	Сузана Јовић	17. 05. 2017. – 3. час
Географија	Весна Радић	07. 04. 2017. – 5. час
<b>2. Посете угледним часовима</b>		
28.03.2017. Верска настава, Иван Негић, 4. разред, „Хришћанске врлине“, обрада; број часа 28		
22.05.2016. Музичка култура, Миланка Милићевић, 8. разред, „Музичко-сценски жанрови“, утврђивање градива, понављање, 34. час		
25.04.2016., Енглески језик, Милена Суботић, 4 разред, 64. час, „Unit 8 Schol I A bad dau“, обрада		
<b>3. Учешће у пројектима</b>		
„Школа без насиља“		
„Четири годишња доба – манифестација Пролеће“		
<b>4. Излагач и слушалац излагања са семинара на Наставничком већу:</b>		
<b>Слушалац излагања</b>		
16.11.2016. Слушање предавања на седници Наставничког већа на тему – Школа отворена родитељима – предавач – Вера Пашћан		
23.02.2017. Слушање предавања на седници Стручног већа разредне наставе на тему – Покренимо нашу децу – предавач - Р. Караклић		
<b>5. Такмичења</b>		
16.09.2016.-Сакар - Општинско такмичење – пецање на пловак, пионири и пионирке.		
Екипно пионири и пионирке		
Појединачно:		
1. место Марко Деспотовић		
1. место Огњен Петровић		
1. место – Биљана Мићић		
28.05.2017. – Сакар – школско такмичење у пецању на пловак пионири и пионирке		
19.01.2016. – Школско такмичење из математике		
25.02.2016. – Општинско такмичење из математике		
25.02.2017. - Дежурство на општинском такмичењу из страних језика у Доњој Борини		
20.03.2017. – Организовано и спроведено одељењско такмичење Млади рецитатори		
21.03.2016. - Организовано и спроведено школско такмичење Млади рецитатори		
<b>6. Тимви и комисије</b>		
Координатор Тима за заштиту деце/ученика од насиља у васпитно-образовној установи и медијацију		
Члан Одељењског и Стручног већа разредне наставе		
Члан Школског одбора		
Члан Тима за самовредновање квалитета рада школе		
Члан Наставничког већа		
<b>7. Ангажовање на пријемном испиту</b>		
14., 15. и 16. јун 2017. Амајић, супервизор		
<b>8. Факултативни предмети</b>		
„На позорници“, 36 наставних часова		
<b>9. Приредбе, спортска такмичења, позоришне представе, радионице</b>		
Децја недеља (изложба, спортске игре, маскенбал, Креда пише срцем, приредба, излет)		
Јесењи крос		
Позоришна представа „Хајде да се играмо“ коју су у просторијама школе за ученике извели глумци шабачког позоришта у сарадњи са библиотеком из Малог Зворника		
Дан школе (изложба и програм)		

Новогодишња изложба и програм  
 Школска слава Свети Сава (изложба и програм у школи и Храму)  
 Јануарски „Квиз знања“  
 Радионица – „Шта нам вода доноси?“ испред ГСOMЗ  
 Приредба и изложба поводом 8. марта  
 Пролетњи крос  
 У школи гостовао Планетаријум.  
 Изведена ђачка једнодневна екскурзија  
 „Мајски дани пријатељства“, спортске активности и изложба  
 Манифестација „Четири годишња доба – Пролетје“  
 Јунске „Игре без граница“  
**10. Дешавања:**  
 Дружење са предшколском групом  
 Организована завршна журка 4-1;  
 Изведена једнодневна екскурзија за ученике нижих разреда

Зорица Лекић

### Разред и одељење: I - 1

Редни број	Обавезни наставни предмети	ПРВИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Српски језик	5	180	5	180
2.	Страни језик	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180
4.	Свет око нас	2	72	2	72
5.	Ликовна култура	1	36	1	36
6.	Музичка култура	1	36	1	36
7.	Физичко васпитање	3	108	3	108
<b>Укупно</b>		<b>20</b>	<b>684</b>	<b>20</b>	<b>684</b>

Редни број	Изборни наставни предмети	ПРВИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Верска настава/Грађанско васпитање	1	36	1	36
2.	Чувари природе	1	36	1	36
<b>Укупно</b>		<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>

Редни број	Факултативни наставни предмети	ПРВИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	На позорници	1	36	1	36
<b>Укупно</b>		<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>

Редни	Остали облици васпитно – образовног рада	ПРВИ РАЗРЕД	
		планирано	реализовано

број		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36
2.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	2	72	2	72
3.	Екскурзија	1 – 3 дана		1 дан	
4.	Допунска настава	1	36	1	36
5.	Додатна настава	-	-	-	-

**Иновативни модели наставе планирани РПШ – ом**  
**Уписати назив наставне јединице, редни број часа, разред и одељење у којем је реализована**

18.05.2017. Амбијентално – интегрисана настава „Хлеб“–Владимир Андрић-обрада

**Посећени семинари**  
**Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати**

24.02.2017.“Стони тенис у млађим разредима основне школе“К1П1

**Остале активности у току школске године**

**СЕПТЕМБАР**

14.09.2016.Предавање „Шта знаш о саобраћају“  
30.09.2016.Изложба у холу школе  
30.09.2016. Јесењи крос

**ОКТОБАР**

**ДЕЧЈА НЕДЕЉА**

03.10.2016.Спортски дан „Игре без граница“  
04.10.2016.Маскенбал  
05.10.2016.Шарање кредом испред платоа школе.  
06.10.2016.Програм у част првака-Факултативни предмет-Кулинарство-Припремање јела  
07.10.2016.Јесењи излет  
19.10.2016.Угледни час-Радмила Јокић-6.час (VIII:Метали,оксиди и хидроксиди (базе)  
25.10.2016.Угледни час-Благоје Ранђеловић-2.час(V-Бактерије-обрада)

**НОВЕМБАР**

02.11.2016.Угледни час-Српски језик 45.час Штампана слова Х и Ж -обрада  
05.11.2016.(субота)Факултативни предмет-Кулинарство-Спремање воћних салата и декорација столова  
16.11.2016.Наставничко веће-Предавање на тему“Школа отворена родитељима“-Вера Пашћан-психолог  
23.11.2016.Изведена позоришна представа „Хајде да се играмо“  
28.11.2016.Изложба у част Дана школе  
29.11.2016.Обележен Дан школе(приредба)- Факултативни предмет-Кулинарство-Сервирање и аранжирање јела

**ДЕЦЕМБАР**

29.12.2016.Изложба у холу школе поводом новогодишњих празника  
30.12.2016.Ученици извели Новогодишњи програм и подела пакетића.

<b>ЈАНУАР</b> 26.01.2017. Квиз знања „Игре без граница“ 27.01.2017. Пригодан програм“ Свети Сава“	
<b>ФЕБРУАР</b> 23.02.2017. Предавач Радмила Караклић“Покренимо нашу децу“ -Веселе столице 24.02.2017. Семинар „Стони тенис у млађим разредима ОШ“. 25.02.2017. Општинско такмичење математика –дежурни наставник (Борина)	
<b>МАРТ</b> 07.03.2017. Изложба у част мајки(у холу школе) 08.03.2017. Програм за Дан жена 27.03.2017. Факултативни предмет –У сусрет Васкрсу-шарање јаја	
<b>АПРИЛ</b> 12.04.2017. Пожарно-обука	
<b>МАЈ</b> 12.05.2017. Посета угледном часу Бранко Бошковић III <sub>2</sub> и IV <sub>2</sub> „Елементарне игре брзине“ - увежбавање „Елементарне игре са лоптом“ вежбање 12.05.2017. Крос РТС-а 18.05.2017. Амбијентално –интегрисана настава“Хлеб „Владимир Андрић-обрада 22.05.2017. Посета угледном часу Зоран Станковић VI разред „Површина паралелограма“ вежбање 26.05.2017. Изведена екскурзија 29.05.2017. Планетаријум	
<b>ЈУН</b> 02.06.2017. Манифестација“Пролеће“ Факултативни предмет-Кулинарство-Икебане 06.06.2017. Манифестација“Игре без граница“	
током школске године	<b>Задужења Годишњим планом рада школе</b> <b>Тимови, комисије, већа и активи</b> Члан Тима за ИОП Члан Тима за самовредновање квалитета рада школе Сарадник у факултативној настави „Кулинарство“ Руководилац Одељењског већа разредне наставе Члан Стручног већа разредне наставе

Добринка Јојић  
Разред и одељење: I<sub>2</sub>

Редни број	Обавезни наставни предмети	ПРВИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Српски језик	5	180	5	180
2.	Страни језик	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180
4.	Свет око нас	2	72	2	72
5.	Ликовна култура	2	72	2	72
6.	Музичка култура	1	36	1	36
7.	Физичко васпитање	3	108	3	108
<b>Укупно</b>		<b>20</b>	<b>720</b>	<b>20</b>	<b>720</b>

Редни број	Изборни наставни предмети	ПРВИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње

1.	Верска настава/ Грађанско васпитање	1	36	1	36
2.	Чувари природе	1	36	1	36
<b>Укупно</b>		<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>

Редни број	Факултативни наставни предмети	ПРВИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	На позорници	1	36	1	36
<b>Укупно</b>		<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>

Редни број	Остали облици васпитно – образовног рада	ПРВИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36
3.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	2	72	2	72
4.	Екскурзија	1 – 3 дана		1	
5.	Допунска настава	1	36	1	36

#### Иновативни модели наставе планирани РПШ – ом

Уписати назив наставне јединице, редни број часа, разред и одељење у којем је реализована

1. Амбијентално-интегрисана настава – 1<sup>2</sup> разред, 31. мај 2017. године „Утицај човека на природу – обрада;

#### Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. 12.11.2016. Посећен једнодневни семинар – „Школа отворена родитељима“ – К4, П4 – осам сати  
2. 24.02.2017. Посећен једнодневни семинар – „Стони тенис у млађим разредима основне школе“ – К1, П1 – осам сати

#### Остале активности у току школске године

**1. Реализован угледни час**  
30.11.2016., Српски језик,  
Број часа 64., „Писана слова О, С и Е“, обрада, час по реду 1.  
Настави присуствовали наставници Душан Станковић, Сузана Јовић, Вера Пашћан и Љиљана Јекић

**2. Посете часовима**  
17.10.2016. Психолог школе Вера Пашћан присуствовала петом часу: Час одељењског старешине „Комуникација“ - проширивање знања  
10.05.2017. Психолог школе Вера Пашћан присуствовала првом часу: Српски језик „Два друга“, Лав Толстој-(обрада),

**3. Реализација часова предметних наставника**  
/

**4. Посете угледним часовима**  
/

**5. Учешће у пројектима**

„Школа без насиља“  
 „Четири годишња доба – манифестација Пролеће“  
**6.Излагач и слушалац излагања са семинара на Наставничком већу:**  
**Слушалац излагања**  
 16.11.2016. Слушање предавања на седници Наставничког већа на тему – Школа отворена родитељима – предавач – Вера Пашћан  
 23.02.2017. Слушање предавања на седници Стручног већа разредне наставе на тему – Покренимо нашу децу – предавач - Р. Караклић  
**7.Такмичења**  
 21.03.2016. - Организовано и спроведено школско такмичење Млади рецитатори  
**8.Тимов и комисије**  
 Члан Тима за самовредновање квалитета рада школе  
 Члан Комисије за школску документацију  
 Члан Одељењског већа  
 Руководилац Стручног већа разредне наставе  
**7.Ангажовање на пријемном испиту**  
 14.,15. и 16. јун 2017. Мали Зворник, дежурни наставник  
**8.Факултативни предмети**  
 „На позорници“, 36 наставних часова  
**9.Приредбе, спортска такмичења, позоришне представе, радионице**  
 Дејча недеља (изложба, спортске игре, маскенбал, Креда пише срцем, приредба, излет)  
 Јесењи крос  
 Позоришна представа „Хајде да се играмо“ коју су у просторијама школе за ученике извели глумци шабачког позоришта у сарадњи са библиотеком из Малог Зворника  
 Дан школе (изложба и програм)  
 Новогодишња изложба и програм  
 Школска слава Свети Сава (изложба и програм у школи и Храму)  
 Јануарски „Квиз знања“  
 Приредба и изложба поводом 8. марта  
 Пролећни крос  
 У школи гостовао Планетаријум.  
 Изведена ђачка једнодневна екскурзија  
 „Мајски дани пријатељства“, спортске активности и изложба  
 Манифестација „Четири годишња доба – Пролеће“  
 Јунске „Игре без граница“  
**10.Дешавања:**  
 Изведена једнодневна екскурзија за ученике нижих разреда

Радмила Караклић  
 Разред и одељење: II - 2

Редни број	Обавезни наставни предмети	ДРУГИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Српски језик	5	180	5	180
2.	Страни језик	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180
4.	Свет око нас	2	72	2	72
5.	Ликовна култура	2	72	2	72
6.	Музичка култура	1	36	1	36
7.	Физичко васпитање	3	108	3	108
<b>Укупно</b>		<b>20</b>	<b>720</b>	<b>20</b>	<b>720</b>

Редни број	Изборни наставни предмети	ДРУГИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Верска настава/Грађанско васпитање	1	36	1	36
2.	Народна традиција	1	36	1	36
<b>Укупно</b>		<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>

Редни број	Факултативни наставни предмети	ДРУГИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	На позорници	1	36	1	36
<b>Укупно</b>		<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>

Редни број	Остали облици васпитно – образовног рада	ДРУГИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36
3.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	2	72	2	72
4.	Екскурзија	1 – 3 дана		1	
5.	Допунска настава	1	36	1	36

Иновативни модели наставе планирани РПШ – ом  
Уписати назив наставне јединице, редни број часа, разред и одељење у којем је реализована

1. Амбијентално-интегрисана настава – II разред, 23. мај 2017. године „Пролећно јутро“ комбиновани тип

Посећени семинари  
Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

24.02. 2017. „Стони тенис у млађим разредима основне школе“ ( 8 сати) К1  
19. 02. 2017. „Покренимо нашу децу“

Остале активности у току школске године

**1. Реализован угледн час**

23.01.2017.Свет око нас

Број часа 38 „Разноврсност материјала и њихова употреба „- утврђивање  
Настави присуствовали наставници Радмила Јокић и Анђелко Тешмановић**2. Учесће у пројектима**

„Школа без насиља“

„Четири годишња доба – манифестација Пролеће“

**3. Предавач на Стручном већу разредне наставе**

23.02.2017.– Покренимо нашу децу

**Слушалац излагања**16.11.2016. Слушање предавања на седници Наставничког већа на тему – Школа отворена родитељима –  
предавач – Вера Пашћан**5.Тимви и комисије**

Члан Стручног већа разредне наставе

Члан Одељењског већа разредне наставе

Члан тима за РПШ

Члан тима за самовредновање квалитета рада школе

**6.Ангажовање на пријемном испиту**

14.15. и 16. јун 2017. Радаљу, дежурство на пријемном испиту у Радаљу

**7.Факултативни предмети**

„На позорници“, 36 наставних часова

**8.Приредбе, спортска такмичења**

26.01.2017. - „Игре без граница“

03.10.- 07.10.2016 - Дечја недеља,

29.. 11. 2016. - Дан школе (изложба и програм)

29.12.-30.12. 2016. Новогодишња приредба(изложба и програм)

27.01.2017. Школска слава Свети Сава (изложба и програм у школи и Храму)

8. 03. 2017. Честитке за маме и баке(приредба )

11. 04. 2017.,У сусрет празницима( Васкршња радионица са родитељима- изложба)

02.06.2017. -Манифестација „Пролеће“ (изложба и програм)

06.06.2017. Квиз „Игре без граница“

12.05. 2017. Пролећни крос

**9.Значајни датуми:**

17.02.2017. – Свечано обележено Сретење – Дан државности

17.03. 2017. – први школски час посвећен погрому Срба на Косову и Метохији (мартовски погром)

22.04.2017. – Еколошки датуми – Обележен Дан планете Земље – одељењска изложба

**10. Дешавања**

26.05.2017. – Реализована једнодневна ђачкаекскурзија - Београд

13.06.2017. – У пратњи ученика посетили и присуствовали завршној прослави ђака 4-2;

**Бранко Бошковић****Разред и одељење: III<sub>2</sub> / IV<sub>2</sub>**

Редни број	Обавезни наставни предмети	ТРЕЋИ И ЧЕТВРТИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Српски језик	5	180	5	180
2.	Страни језик	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180
4.	Природа и друштво	2	72	2	72
5.	Ликовна култура	2	72	2	72
6.	Музичка култура	1	36	1	36
7.	Физичко васпитање	3	108	3	108
<b>Укупно</b>		<b>20</b>	<b>720</b>	<b>20</b>	<b>720</b>

Редни број	Изборни наставни предмети	ТРЕЋИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Верска настава/ Грађанско васпитање	1	36	1	36
2.	Чувари природе	1	36	1	36
Укупно		2	72	2	72

Редни број	Изборни наставни предмети	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Верска настава/ Грађанско васпитање	1	36	1	36
2.	Од играчке до рачунара	1	36	1	36
Укупно		2	72	2	72

Редни број	Факултативни наставни предмети	ТРЕЋИ И ЧЕТВРТИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Саобраћајна култура	1	36	1	36
Укупно		1	36	1	36

Редни број	Остали облици васпитно – образовног рада	ТРЕЋИ И ЧЕТВРТИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36
3.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	2	72	2	72
4.	Екскурзија	1 – 3 дана		1	
5.	Допунска настава	1	36	1	36
6.	Додатна настава-4.разред	1	36	1	36
	Риболовачка секција „Школа риболова“	/	36	/	36

Иновативни модели наставе планирани РПШ – ом

Уписати назив наставне јединице, редни број часа, разред и одељење у којем је реализована

1. Амбијентално-интегрисана настава –3<sub>2</sub> и 4<sub>2</sub> разред, 31. мај 2017. године „Поруке у слици- Сачувајмо планету“, 3.разред – утврђивање; „Израда сцене,кореографија,музика,костими“, 4.разред- обрада

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1.12.11.2016. Посећен једнодневни семинар – „Школа отворена родитељима“ – К4, П4 – осам сати  
2. 24.02.2017. Посећен једнодневни семинар – „Стони тенис у млађим разредима основне школе“ – К1, П1 – осам сати

## Остале активности у току школске године

### 1. Реализован угледн час

12.05.2017. „Физичко васпитање,

Број часа 95., „Елементарне игре брзине“, увежбавање, - 3.разред

„Елементарне игре са лоптом“, вежбање, - 4.разред; час по реду 5.

Настави присуствовали наставници Душан Станковић, Зорица Лекић, Зорица Илић, Милена Суботић и Весна Радић

### 2. Посете часовима

17.10.2016. Психолог школе Вера Пашћан присуствовала првом часу: Математика, „Одузимање једноцифреног од троцифреног броја-300-6;280-4“ - утврђивање -3.разред; Српски језик „Јесен“, Војислав Илић-обрада-4.разред;

10.05.2017. Психолог школе Вера Пашћан присуствовала другом часу: Српски језик „Прича о Раку Кројачу“, Десанка Максимовић-(обрада), 3.разред; Математика „Множење и дељење вишецифрених бројева“ (утврђивање), 4.разред;

### 3. Реализација часова предметних наставника

#### Прво полугодиште: 4.разред

Музичка култура	Миланка Милићевић	28. 11. 2016. – 4. час
Ликовна култура	Анђелко Тешмановић	05. 12. 2016. – 3. час
ТО	Божица Владић	25. 11. 2016. – 6. час
Физичко васпитање	Драган Павловић	14. 11. 2016. – 3. час
Математика	Зоран Станковић	18. 11. 2016. – 1. час
Историја	Милосав Марковић	15. 11. 2016. – 5. час
Српски језик	Александра Станковић	22. 11. 2016. – 4. час
Биологија	Благоје Ранђеловић	13. 12. 2016. – 4. час
Француски језик	Сузана Јовић	14. 12. 2016. – 5. час
Географија	Весна Радић	09. 11. 2016. – 3. час

#### Друго полугодиште: 3. и 4.разред

Музичка култура	Миланка Милићевић	24. 04. 2017. – 4. час
Ликовна култура	Анђелко Тешмановић	15. 05. 2017. – 4. час
ТО	Божица Владић	18. 04. 2017. – 5. час
Физичко васпитање	Драган Павловић	12. 04. 2017. – 5. час
Математика	Зоран Станковић	21. 04. 2017. – 3. и 1. час
Историја	Милосав Марковић	05. 06. 2017. – 5. час у 3. раз. 06. 06. 2017. – 4. час у 4. раз.
Српски језик	Александра Станковић	18. 04. 2017. – 1. и 2. час
Биологија	Благоје Ранђеловић	/
Француски језик	Сузана Јовић	06. 06. 2017. – 5. час
Географија	Весна Радић	16. 05. 2017. – 5. час

### 4. Посете угледним часовима

/

### 5. Учешће у пројектима

„Школа без насиља“

„Четири годишња доба – манифестација Пролеће“

### 6. Излагач и слушалац излагања са семинара на Наставничком већу:

#### Слушалац излагања

16.11.2016. Слушање предавања на седници Наставничког већа на тему – Школа отворена родитељима – предавач – Вера Пашћан

23.02.2017. Слушање предавања на седници Стручног већа разредне наставе на тему – Покренимо нашу децу – предавач - Р. Караклић

### 7. Такмичења

17.09.2016.-Сакар - Општинско такмичење – пецање на пловак, пионири и пионирке.

Екипно пионири – 3. место и пионирке 2. место

28.05.2017. – Сакар – школско такмичење у пецању на пловак пионири и пионирке

19.01.2016. – Школско такмичење из математике

25.02.2016. – Општинско такмичење из математике  
 20.03.2017. – Организовано и спроведено одељењско такмичење Млади рецитатори  
 21.03.2016. - Организовано и спроведено школско такмичење Млади рецитатори

#### 8.Тимови и комисије

Члан Тима за самовредновање квалитета рада школе  
 Члан Актива за развојно планирање школе  
 Члан Одељењског и Стручног већа разредне наставе

#### 9.Ангажовање на пријемном испиту

14.,15. и 16. јун 2017. Радаљ, дежурни наставник

#### 10.Факултативни предмети

„Саобраћајна култура“, 36 наставних часова

#### 11.Приредбе, спортска такмичења, позоришне представе, радионице

Дејча недеља (изложба, спортске игре, маскенбал, Креда пише срцем, приредба, излет)

Јесењи крос

Позоришна представа „Хајде да се играмо“ коју су у просторијама школе за ученике извели глумци шабачког позоришта у сарадњи са библиотеком из Малог Зворника

Дан школе (изложба и програм)

Новогодишња изложба и програм

Школска слава Свети Сава (изложба и програм у школи и Храму)

Јануарски „Квиз знања“

Приредба и изложба поводом 8. марта

Пролећни крос

У школи гостовао Планетаријум.

Изведена ђачка једнодневна екскурзија

„Мајски дани пријатељства“, спортске активности и изложба

Манифестација „Четири годишња доба – Пролеће“

Јунске „Игре без граница“

#### 12.Дешавања:

Дружење са предшколском групом

Организована завршна журка 4-2;

Изведена једнодневна екскурзија за ученике нижих разреда

## Зорица Илић

### Разред и одељење: Ш - 1

Редни број	Обавезни наставни предмети	ТРЕЋИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Српски језик	5	180	5	180
2.	Страни језик	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180
4.	Природа и друштво	2	72	2	72
5.	Ликовна култура	2	72	2	72
6.	Музичка култура	1	36	1	36
7.	Физичко васпитање	3	108	3	108
<b>Укупно</b>		<b>20</b>	<b>720</b>	<b>20</b>	<b>720</b>

Редни број	Изборни наставни предмети	ТРЕЋИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Верска настава/Грађанско васпитање	1	36	1	36

2.	Чувари природе	1	36	1	36
<b>Укупно</b>		<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>

Редни број	Факултативни наставни предмети	ТРЕЋИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	На позорници	1	36	1	36
<b>Укупно</b>		<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>

Редни број	Остали облици васпитно – образовног рада	ТРЕЋИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36
2.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	2	72	2	72
3.	Екскурзија	1 – 3 дана		1 дан	
4.	Допунска настава	1	36	1	36

**Иновативни модели наставе планирани РПШ**  
Уписати назив наставне јединице, редни број часа, разред и одељење у којем је реализована

16.05.2017. Амбијентално-интегрисана настава – Пролећница- обрада.

**Посећени семинари**  
Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

24.02.2017. Посећен једнодневни семинар – Стони тенис у млађим разредима основне школе – К1, П1 – осам сати

Остале активности у току школске године

**СЕПТЕМБАР**

02.09.2016. Руковођење седницом Тима за самовредновање  
05.09.2016. Постављена одељењска изложба на тему – Ми на распусту  
08.09.2016. Посећен угледни час код учитеља Станковић Душана у другом разреду  
21.09.2016. Постављена одељењска изложба на тему - Јесен  
29.09.2016. Послат литерарни рад Биљане Крстић на конкурс „Дани дечје поезије и прозе“ Драгинац  
30.09.2016. Реализован јесењи крос  
30.09.2016. Поводом обележавања Дечије недеље постављена школска изложба ученичких радова на тему – Игре и играчке

**ОКТОБАР**

03.10.2016. Обележавање Дечије недеље – спортска такмичења – Игре без граница

04.10.2016. Обележавање Дечије недеље – маскембал		
05.10.2016. Обележавање Дечије недеље - шарање кредама у боји – Креда пише срцем		
06.10.2016. Обележавање Дечије недеље – Приредба у част ђака првака		
07.10.2016. Обележавање Дечије недеље – излет		
<b>НОВЕМБАР</b>		
01.11.2016. 44. час српског језика посетио директор школе Љ.Јекић		
16.11.2016. Слушање предавања на седници Наставничког већа на тему – Школа отворена родитељима – предавач – Вера Пашћан		
23.11.2016. Посећена позоришна представа „Хајде да се играмо“ коју су у просторијама школе за ученике извели глумци шабачког позоришта у сарадњи са библиотеком из Малог Зворника		
25.11.2016. Послато шест ученичких радова на наградни конкурс Пошта Србије – Акција „Пиши Деда Мразу“		
28.11.2016. Поводом прославе Дана школе постављена школска изложба ученичких радова у холу школе		
29.11.2016. Обележен Дан школе – приредба		
<b>ДЕЦЕМБАР</b>		
05.12.2016. Руковођење седницом Тима за самовредновање		
14.12.2016. 74. час математике посетио школски психолог Вера Пашћан и две ученице осмог разреда – Дан обрнутих улога		
15.12.2016. за ученике трећег и четвртог разреда реализована радионица – Шта нам вода доноси? испред ГСОМЗ		
29.12.2016. Постављена школска новогодишња изложба ученика нижих разреда		
30.12.2016. Изведен пригодан новогодишњи програм ученика нижих разреда		
<b>ЈАНУАР</b>		
19. 01.2017. Одржано школско такмичење из математике		
26.01.2017. Према захтевима РППШ одржан Квиз знања – Игре без граница - за ученике од првог до четвртог разреда		
27.01.2017. Изведен пригодан програм, у цркви и школи, поводом прославе школске славе Светог Саве		
<b>ФЕБРУАР</b>		
23.02.2017. Слушање предавања на седници Стручног већа разредне наставе на тему – Покренимо нашу децу – предавач - Р. Караклић		
24.02.2017. Посећен једнодневни семинар – Стони тенис у млађим разредима основне школе		
25.02.2017. Одржано Општинско такмичење из математике за ученике трећег разреда у Доњој Борини		
25.02.2017. Дежурство на општинском такмичењу из страних језика у Доњој Борини		
<b>МАРТ</b>		
03.03.2017. Руковођење седницом Тима за самовредновање		
07.03.2017. Поводом обележавања 8. марта Дана жена постављена школска ликовно-литерарна изложба ученика нижих разрда		
08.03.2017. Поводом обележавања 8. марта Дана жена изведена приредба ученика нижих разреда		
15.03.2017. 24. час допунске наставе из математике посетила Вера Пашћан-школски психолог		
17.03.2017. Обележен Дан сећања на 17. 03. 2004. године – Погром на Косову и Метохији		
21.03.2017. Одржано школско такмичење рецитатора		
24.03.2017. Одржана општинска смотра рецитатора на којој је учествовала Биљана Крстић ученица трећег разреда		
<b>АПРИЛ</b>		
Током априла, у сарадњи са предметним наставницима, одржано десет часова предметне наставе у трећем разреду следећим распоредом:		
Музичка култура	Миланка Милићевић	03. IV 2017. – 1. час
Ликовна култура	Анђелко Тешмановић	03. IV 2017. – 3. час
ТО	Божица Владић	04. IV 2017. – 3. час
Физичко васпитање	Драган Павловић	05. IV 2017. – 4. час

Математика	Зоран Станковић	06 IV 2017. – 2. час
Историја	Милосав Марковић	07. IV 2017. – 4. час
Српски језик	Сузана Секулић	10. IV 2017. – 4. час
Биологија	Благоје Ранђеловић	11. IV 2017. – 6. час
Француски језик	Сузана Јовић	12. IV 2017. – 3. час
Географија	Весна Радић	21. IV 2017. – 5. час
12.04.2017. Против пожарна обука		
25.04.2017. Одржан угледни час из чувара природе – 29. час - наставна јединица – Слика на рециклираном папиру – вежбање. Час посетили наставници Д. Станковић, Д. Павловић, Б. Владић и М. Марковић.		
<b>МАЈ</b>		
10.05.2017. Руковођење седницом Тима за самовредновање		
12.06.2017. Посећен угледни час код учитеља Б.Бошковића у трећем и четвртном разреду – наставна јединица – Елементарне игре брзине – увежбавање и Елементарне игре са лоптом – вежбање.		
12.05.2017. Реализован Крос РТС-а.		
16.05.2017. Изведена амбијентално-интегрисана настава – на тему – Пролећница Ј.Ј. Змај-обрада		
26.05.2017. Изведена једнодневна екскурзија за ученике нижих разреда		
29.05.2017. У школи гостовао Планетаријум.		
31.05.2017. Мајски дани пријатељства		
<b>ЈУН</b>		
02.06.2017. Манифестација – Пролеће – изложба и приредба		
06.06.2017. Према захтевима РПШ изведен Квиз знања – Игре без граница за ученике од првог до осмог разреда		
14-16.06.2017. Члан комисије за шифровање и дешифровање ученичких радова на завршном испиту		
28.06.2017. Руковођење седницом Тима за самовредновање		
<b>Учешће у пројекту</b>		
Пројекат – Четири годишња доба – манифестација – Пролеће - 02.06.2017.		
<b>Задужења Годишњим планом рада школе</b>		
Координатор Тима за самовредновање квалитета рада школе		
Члан Тима за инклузивно образовање и израду ИОП-а		
Члан Актива за развојно планирање школе		
Члан комисије за културне делатности школе		
Члан Наставничког већа		
Члан Одељењског већа		
Члан Стручног већа разредне наставе		

Радмила Јокић

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирани број часова	Одржано
Хемија	VII	72	72
	VIII <sub>1</sub>	68	68
	VIII <sub>2</sub>	68	68
Укупно		<b>208</b>	<b>208</b>

### Остали облици образовно-васпитног рада

Предмет	Облик образовно-васпитног рада	Разред и одељење	Планирани број часова	Одржано
Хемија	Допунска настава	VII - VIII	18	<b>18</b>
	Додатна настава	VII - VIII	18	<b>18</b>
Кулинарство	Факултатив на настава	V - VIII	36	<b>36</b>
укупно			72	72

### Иновативни модели наставе планирани ШРП-ом

Током школске године реализован је један угледни час у VIII<sub>1</sub>, назив наставне јединице „Метали, заступљеност у природи и основна својства метала“ (19.10.2016.). Часу су присуствовали психолог школе Вера Пашћан, наставник српског језика Секулић Сузана и учитељица Лекић Зорица.

Присуство угледним часовима:

- Угледни час из српског језика код Сузана Секулић, у VIII<sub>1</sub>, назив наставне јединице „Сумњиво лице“, обрада (26.12.2016.)
- Угледни час код Радмиле Караклић, Свет око нас, назив наставне јединице „Разноврсност материјала и њихова употреба“, утврђивање (23.01.2017.)
- Угледни час код Станковић Зорана, Математика, назив наставне јединице „Површина троуглова и четвороуглова“, вежбање (22.05.2017.) у VI
- Угледни час код Милићевић Миланке, музичка култура, „Музичко стилски жанрови“ утврђивање, (22.05,2017.) у VIII<sub>1</sub>

### Остале активности у току школске године

1. Припрема ученика за општинско такмичење из хемије. Ученица Анастасија Петковић се пласирала на Окружно такмичење.
2. Учешће у организацији и прослави Дана школе (29.11.2015.) – са ученицима који су похађали факултативни предмет кулинарство
3. Учешће у смотри „Пролеће“ (02.06.2017.), са ученицима који су похађали факултативни предмет кулинарство
4. Учешће у прослави Школске славе Свети Сава (29.01.2016.) са ученицима који су похађали факултативни предмет кулинарство
5. Учешће у организацији изложбе поводом верског празника Васкрса (10.04.2017.)
6. Учешће у „Игри без граница“ (06.06.2017.) са ученицима који су похађали факултативни предмет кулинарство
7. Реализација часа „Дан обрнутих улога“, хемија VIII<sub>2</sub>, час одржао Марковић Богдан 12.12.2016. и Кристина Радић VIII<sub>1</sub>
8. Члан тима за Школско развојно планирање
9. Члан тима за ИОП
10. Члан актива за Развој школског програма

Драган Павловић

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Физичко васпитање	V	72	72
Физичко васпитање	VI	72	72
Физичко васпитање	VII	72	72
Физичко васпитање	VIII /1	68	68
Физичко васпитање	VIII /2	68	68
Изабрани спорт	V	36	36
Изабрани спорт	VI	36	36
Изабрани спорт	VII	36	36
Изабрани спорт	VIII/1	34	34
Изабрани спорт	VIII/2	34	34
укупно		<b>528</b>	<b>528</b>

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Физичко васпитање	Оdboјкашка секција	V- VIII	72	72

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. Часа, разред и одељење у којем је реализована

1. Угледни час–22.12.2016. 5.разред, Физичко васпитање, 33.час,„Општа физичка припремљеност“, вежбање Часу присуствовали наставници Александра Станковић, Душан Станковић, Божица Владић, директор Љиљана Јекић и психолог Вера Пашћан

Остале активности у току школске године

**1.Реализован један угледни час**

22.12.2016. 5.разред, Физичко васпитање, 33.час,„Општа физичка припремљеност“, вежбање Часу присуствовали наставници Александра Станковић, Душан Станковић, Божица Владић, директор Љиљана Јекић и психолог Вера Пашћан

**2. Посете угледним часовима**

**22.03.2017.** Физичко васпитање, Славка Илић, 4-1разред, „Елементарне игре са прескакањем“, вежбање

**25.04.2017.** – Чувари природе, Зорица Илић, „Слика на рециклираном папиру“, вежбање, час 29.

**29.03.2017.** – Физика, Божица Владић, „Магнетно поље сталних агнета и магнетно поље Земље“, обрада, час 53.

**27.04.2017.** – Александра Станковић, Српски језик, Књижевност, Ј.С.Поповић „Покондирана тиква“, обрада, 117.час, 7.разред

**04.05.2017.** – Сузана Јовић, Француски језик, „Le tri“, понављање, 6.разред,

**3. Учешће у пројектима**

„Школа без насиља“

„Четири годишња доба – манифестација Пролеће“

**4.Слушалац излагања са семинара:**

16.11.2016. Слушање предавања на седници Наставничког већа на тему – Школа отворена родитељима – предавач – Вера Пашћан

**5.Такмичења –**

Децембар 2016.године – општинско такмичење у одбојци, за девојчице, у Малом Зворнику VII и VIII разред, освојено друго место;

Март 2017.године – општинско такмичење у малом фудбалу, у Мали Зворник VII и VIII разред, освојено треће место;

**6.Тимови и комисије**

Тим за заштиту деце/ученика од злостављања у васпитно-образовној установи и медијацију

Члан Стручног већа за вештине

Члан Одељењског већа

**7. Реализована четири наставна часа у четвртном разреду**

IV-1

26.10.2015.,„Полигон препрека са различитим облицима кретања“, вежбање

19.04.2017. „Одузимање лопте (дечасти), Ритмички креативни плес (девојчице)“, вежбање

IV-2 -

21.11.2016. – „Основне технике одбојке“, вежбање

12.04.2017. – „Вођење лопте у фудбалу у слеђењу и ометању пара (ученици), ритмичке вежбе обручем (ученице)“, обрада

**8. Реализована два наставна часа у трећем разреду – 6 сати**

III-1 **05.04.2017.**, Драган Павловић,„Вођење лоптеједном руком у трчању право“, обрада

III-2 12.04.2017. - „Скок увис правим залетом“, обрада,

**9. Организатор, реализатор и пратња ученицима на спортским манифестацијама у школи:**

\*јесењи крос

\*јесењи фер-плеј турнир

\*Дечја недеља спортске активности „Игре без граница“

\*пролећни крос

\*пролећни фер-плеј турнир

\*Игре без граница 26.01.2017.

\*„Мајски дани пријатељства“, спортске активности

\*Игре без граница 06.06.2017.

**10. Дежурства**

Дежурство на пријемном испиту – комисија за шифровање и дешифровање у школи Д.Борина

**Иван Негић**

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано*	Одржано
Верска настава	I1 I2	36 36	36 36
	II1 II2	36 36	36 36
	III1 III2	36 36	36 36
	IV1 IV2	36 36	36 36
	V	36	36
	VI	36	36
	VII	36	36
	VIII	34	34

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. Часа, разред и одељење у којем је реализована

1. Угледни час: Верска настава – 28.03.2017. године, 4-1 разред, „Хришћанске врлине“, обрада, Д.Борина

Часу присуствовали наставници Славка Илић, Милосав Марковић, Зоран Станковић и директор Љиљана Јекић

Остале активности у току школске године

### 1.Реализован 1 угледни час

Угледни час: Верска настава – 28.03.2017.године, 4-1 разред, „Хришћанске врлине“, обрада, Д.Борина

Часу присуствовали наставници Славка Илић, Милосав Марковић, Зоран Станковић и директор Љиљана Јекић

### 2. Учешће у пројектима

„Школа без насиља“

„Четири годишња доба – Пролеће“

### 3.Слушалац излагања са семинар:

16.11.2016. Слушање предавања на седници Наставничког већа на тему – Школа отворена родитељима – предавач – Вера Пашћан

### 4.Културне и јавне делатности школе

1) Изложбе:

Дечја недеља, Дан школе, Новогодишња изложба, Божић, Свети Сава, Осми март, Васкрс, Пролеће

2)Приредбе:

Дечја недеља –приредба и маскенбал, Школска слава Свети Сава-приредба у школи и Храму, Осмомартовска приредба, Пролеће, Мајски дани пријатељства

3)Спортске активности:

Спортске активности у јесен и пролеће нижи разреди Матична школа и ИО Брасина

Јесењи и пролећни Фер-плеј турнир

### 5.Тимови и комисије

Члан Одељењског већа разредне и предметне наставе

Комисија за сарадњу са родитељима

Радић Весна

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Географија	V I	36	36
Географија	V II	72	72
Географија	v III	72	72
Географија	v III, v III2	68+68	136

## Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Географија	Географска секција	VIII	36	36
Астрономија	Факултативна настава	VI, VII, VIII	36	36

## Посећени семинари

### Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

17.09.2016. „Каријерно вођење и саветовање у настави“, 8 сати, К2, П2,  
 08.10.2016. „Каријерно вођење и саветовање у настави“ 8 сати  
 12.11.2016. „Настава отворена родитељима“, 8 сати, К4, П4, кат.  
 21.05.2017. „Игра као фактор мотивације у учењу географских садржаја“ 8 сати

## Остале активности у току школске године

-Уредно вођење документације  
 -Председник комисије за извођење екскурзије  
 -Организовала приредбе и презентације поводом одржавања Цвијићевих дана 13.10.2016, Међународног дана планина 16.12.2016., Међународног дана река 14.03.2017., у просторијама школе и Омладинском центру у Лозници  
 -Водила ученике осмог разреда на екскурзију на релацији Д.Борина-манастир Хоново-Петроварадин-Нови Сад-Дино парк-Врбас(ноћење)-Суботица-зоолошки врт-Палићко језеро-Д.Борина  
 -Организовала изложбу у холу школе из области астрономије, октобар 2016.  
 -Организовала изложбу фотографија и панорама са екскурзије, 28-29.10.2016.  
 -Учествовала на школском и општинском такмичењу из географије  
 -Члан тима ученичког парламента  
 -Посетила мобилни планетаријум „Астрономског друштва Србије, из Београда, са ученицима у нашој школи, 29.05.2017.  
 -Одржала час у четвртм разреду „Становништво Србије“ 09.11.2016. у Брасини“  
 15.11.2016. „Моја домовина је део света“ у четвртм разреду, у Доњој Борини  
 21.04.2017. „Дан планете Земље“ у трећем разреду, у Доњој Борини  
 07.04.2017. „Село и град“ у четвртм разреду, у Доњој Борини  
 09.05.2017. „Становништво Србије“ у четвртм разреду, у Брасини

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом  
Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је реализована

Амбијентална настава, „Пољопривреда Источне Европе-Руска Федерација“, утврђивање, 65. час, разред (19.05.2017.)

#### Угледни часови

Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је реализована  
и ко је присуствовао часу

1. Угледни час “Земљиште, биљни и животињски свет” - утврђивање 02.12.2016. Часу присуствовали: Љиљана Јекић-директор школе, Божица Владић-наставник физике, Сузана Секулић-наставник српског језика, Анђелко Тешмановић-наставник ликовне културе,

Остале посете часовима (посете директора школе, школског психолога, посете часовима угледне наставе код колеге...)

1. Посета угледном часу “Бактерије” - обрада, 25.10.2016. код наставника Благоја Ранђеловића, биологија, пети разред  
2. Посета угледном часу “Revision” - утврђивање, 02.11.2016. код наставнице енглеског језика Сање Симић, осми разред  
3. Посета угледном часу “Елементарне игре са прескакањем” - обрада, 22.03.2017. код учитељице Славке Илић, физичко васпитање, четврти разред  
4. Посета угледном часу “Елементарне игре са лоптом” - обнављање, 12.05.2017. код учитеља Бранка Бошковића, физичко васпитање, трећи и четврти разред  
5. Посета школског психолога Вере Пашћан, часу географије, 23.11.2016. седми разред, 22. час “Кина и Јапан” утврђивање

## 14. Остали извештаји

### 14.1. Извештај о заштити животне средине

У протеклој школској години можемо се похвалити да смо успешно остварили све циљеве које смо поставили, а то су:

1. Остварена је знатна уштеда електричне енергије
2. Користе се постављене кутије за одлагање старог папира у свакој учионици у школи
3. Успешно су спроведене све планиране радионице
4. Успешно су спроведене и све акције чишћења

5. У оквиру Манифестације „Пролеће“, организован је пригодан програм „Млади чувају природу“, дефиле младих манекена у рециклираној гардероби. Прикупљена је и одређена количина хартије и картона, чиме су посетиоци програма симболично плаћали улазницу

6. Радионица „Шта нам вода доноси“, у сарадњи са ГСМА и Општинском организацијом Мали Зворник;

Оно што још можемо да кажемо је да су ученици имали велики удео у реализацији ових циљева.

Као чланови еко патроле ученици су уочили постојеће еколошке проблеме у школи и школском дворишту, усвојили су основне задатке еко патроле у школи при чему су схватили колико је важно стварање еколошких навика и одржавање не само школског простора него и околине. Ученици су обележили Дан планете, Дан животиња и Дан вода пригодним изложбама у школи.

## **14.2. Извештај о реализацији програма здравствене заштите ученика**

Годишњим програмом рада планиране су активности у току школске 2016/17. године. По плану је спровођена здравствена превенција ученика, у више облика:

- 1) на часовима редовне наставе, као што су физичко васпитање, природа и друштво, биологија, домаћинство, грађанско васпитање,
- 2) на часовима одељењске заједнице, Одељењске старешине кроз сарадњу са Тимом за заштиту деце/ученика од насиља,
- 3) систематским прегледима ученика организованим у сарадњи са Домом здравља из Малог Зворника,
- 4) зубарским прегледима и предавањима у „Недељи оралне хигијене“ организованим у школи,
- 5) учешћем ученика на разним конкурсима (ликовним и литерарним) са тематиком очувања здравља.

Ментално-хигијенска здравствена заштита ученика остваривана је на часовима одељењског старешине, чије је реализатор, поред одељењског старешине, и психолог школе.

## **14.3. Извештај о реализацији програма социјалне заштите ученика**

На основу Годишњег програма рада и његове динамике у току школске 2016/17. године, спровођена (остваривана) је социјална заштита ученика, у више облика:

- 1) организовањем културних и спортских активности- квиз „Игра без граница“, турнири, спортска седмица;
- 2) обезбеђивањем подршке ученицима из породица са поремећеним социјалним односима- током школске године, кроз индивидуално-саветодавни рад, у сарадњи са Центром за социјални рад

- 3) подршка деци из осетљивих група
- 4) помоћ ученицима са проблемима у понашању- током школске године, кроз индивидуални и групни саветодавни рад
- 5) хуманитарни рад за социјално угрожене (акција прикупљања материјалних и новчаних средстава)
- 6) реализацијом спортских активности у циљу пропагирања „Ненасиља у школи“- турнири „Фер плеј“
- 7) сарадњом са Центром за социјални рад- пружање подршке ученицима из породица са поремећеним социјалним односима

#### **14.4. Резултати завршног испита у школској 2016/2017. години**

## **15. Извештај о раду директора школе**